

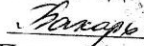
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радуга»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «ДС «Радуга»
Протокол № 1
от «06» 09 2018г

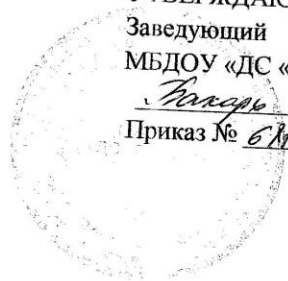
УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «ДС «Радуга»

 Т.В. Бахарь

Приказ № 6/1 от «08» 09 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2018-2019 учебный год
старшей группы
«Звёздочки» (5 - 6 лет)

Воспитатель:
Голдобина Галина Владимировна

р. п. Усть-Абакан,
2018год

Пояснительная записка

Рабочая программа (далее программа) старшей группы «Звёздочки» является составным компонентом «Основной образовательной программы дошкольного образования для детей с 1,5 до 7 лет на 2015 – 2020 г.г.». Программа разработана с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.).

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии детей 5 - 6 лет, дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательной деятельности детей старшей группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Воспитательно-образовательная деятельность организуется через организацию непосредственно образовательной деятельности, совместной образовательной деятельности педагогов с детьми, режимных моментов, работу с родителями.

Цель программы:

- создание условий для развития личности детей старшего дошкольного возраста в различных видах деятельности и общении с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Задачи программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Рабочая программа соответствует принципам:

- полноценного проживания ребёнком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования;
- содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничества с семьёй;
- приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастной адекватности дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёта этнокультурной ситуации развития детей.
- системность в отборе и преподавании образовательного материала, интеграции задач и интеллектуально-познавательного, художественно-эстетического, социального развития дошкольника, обогащение содержания образования.
- деятельный подход к организации образования, включение познавательного компонента в разнообразные виды и формы организации детской деятельности.
- сочетание наглядных и эмоциональных технологий обучения. Открытость разнообразных программ для повторения и уточнения образовательного материала в течении года, месяца, недели, включая работу по взаимодействию с родителями и детьми других возрастных групп.
- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

Контингент детей старшей группы «Звёздочки»: списочный состав группы 20 человека, из них 8 - мальчиков и 12 - девочек.

Темы недели

Месяц	Тема
Сентябрь «До свидания, лето, здравствуй, детский сад»	Мониторинг
	Мониторинг
	Здравствуй, детский сад!
	Я и мои друзья
Октябрь «Краски осени»	Осень. Названия деревьев.
	Овощи. Огород.
	Фрукты. Сад.
	Лес. Грибы и лесные ягоды.
Ноябрь «Мир вокруг нас»	Одежда.
	Обувь.
	Мой дом. Мебель.
	Кухня. Посуда.
Декабрь «Здравствуй, гостя, зима!»	Продукты питания.
	Волшебница Зима.
	Зимующие птицы.
	Зимние развлечения.
Январь «В мире животных»	Новогодний праздник

	Я - человек
	Домашние животные зимой
Февраль «Кем быть?»	Дикие животные зимой
	Моя семья
	Профессии наших мам.
	Профессии наших пап. Папин праздник.
Март «Весна пришла»	Транспорт
	Весна. Приметы весны.
	Мамин праздник
	Растения и деревья весной.
Апрель «Человек и природа»	Насекомые.
	Весенние работы в саду и на огороде.
	Птицы прилетели
	Домашние и дикие животные и их детеныши
Май «Моя родина – Россия»	Животные севера
	Животные жарких стран
	Моя страна, мой город.
	Лето в родном краю.
	Мониторинг
	Мониторинг

Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности на 2018-2019 уч.год.

Тема недели	Вид образовательной деятельности	Итоговое мероприятие
<p>Сентябрь «До свидания, лето, здравствуй детский сад»</p> <p>3 «Здравствуй, детский сад!»</p>	Мониторинг	
	Мониторинг	
	<p align="center">Понедельник</p> <p>Развитие речи Тема: «Наша старшая группа» Цель: Создание условий для побуждения детей к речевой активности через составление описательного рассказа о группе. Создание условий для развития умения детей образовывать и использовать в речи существительные в единственном и множественном числе.</p> <p>Музыкальная деятельность.</p> <p>Аппликация Тема: «Домик для собачки» Цель: Создание условий для развития художественного воображения и эстетического вкуса, конструкторского мышления – из частей собрать целое, повторить цвета и формы.</p>	
	<p align="center">Вторник</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность Тема: «Профессия повара в детском саду» Цель: Создание условий для ознакомления детей с профессией повара, с её профессиональными действиями, предметами - помощниками. Создание условий для воспитания уважения к чужому труду и чувство признательности.</p> <p>Двигательная деятельность</p>	
<p align="center">Среда</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Мой любимый детский сад» Цель: Создание условий для расширения представления детей о труде сотрудников</p>		

	<p>детского сада, взаимосвязи между разными видами труда. Создание условий для воспитания уважения к труду сотрудников детского сада. Создание условий для закрепления представлений ребенка о себе, как о члене коллектива.</p> <p>Двигательная деятельность.</p> <p>Подготовка к обучению грамоте Тема: « Звуки и буквы» Цель: Создание условий для ознакомления и представления детей о буквах и звуках» (Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке» с. 18)</p>	
	<p style="text-align: center;">Четверг</p> <p>Математическое и сенсорное развитие Тема: «Число и цифра 1» Цель: Создание условий для ознакомления детей с числом и цифрой 1. Создание условий для развития умения детей устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; сравнивать знакомые предметы по величине (Колесникова № 1 с. 15)</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Двигательная деятельность на воздухе.</p>	
	<p style="text-align: center;">Пятница</p> <p>Развитие речи Тема: «От шалости до беды – один шаг» Цель: Создание условий для развития умения детей составлять короткий рассказ с помощью воспитателя. Создание условий для развития умения правильно употреблять глаголы в повествовательном наклонении.</p> <p>Рисование Тема: «Наша красивая группа» Цель: Создание условий для развития умения рисовать красками. Создание условий</p>	<p>Экскурсия по территории детского сада</p>

	<p>для умения замечать настроение, царящее в группе и отображать его в красках. Способствовать развитию творческого воображения, мышления.</p>	
4.«Я и мои друзья»	<p style="text-align: center;">Понедельник</p> <p>Развитие речи Тема: «Я и мои друзья» Цель: Создание условий для развития связной и диалогической речи у детей. Создание условий для развития умения подбирать «слова-определения» к словам, закреплять умение детей придумывать рассказы о дружбе. Создание условий для воспитания культуры речевого общения, активизации словаря детей.</p> <p>Музыкальная деятельность.</p> <p>Конструирование из строительного материала Тема: «Построим новый детский сад» Цель: Создание условий для развития умения детей строить постройку, соблюдая симметрию и пропорции. Создание условий для развития умения детей определять форму, размер, расположение деталей, правильно называть детали строительного материала (куб, кирпичик, пластина, арка, конус, цилиндр, брусок)</p>	
	<p style="text-align: center;">Вторник</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Я и мои друзья в детском саду» Цель: Создание условий для закрепления детьми правил общения друг с другом. Создание условий для развития умения детьми правильно оценивать свои поступки и поступки своих сверстников. Сформировать представления о том, какими качествами должен обладать друг.</p> <p>Двигательная деятельность</p> <p>Чтение художественной литературы Тема: Чтение рассказа Н. Носова «Фантазёры» Цель: Создание условий для развития умения детей слушать небольшое по объёму произведение, эмоционально реагировать на них. Стимулировать речевую</p>	

	<p>активность посредством высказывания детьми своего мнения.</p> <p style="text-align: center;">Среда</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Приключение с моим другом дядей Фёдором» Цель: Создание условий для закрепления детьми правил безопасного поведения в различных ситуациях в детском саду, на улице, дома и в общественных местах.</p> <p>Двигательная деятельность</p> <p>Подготовка к обучению грамоте Тема: «Слова, звуки» Цель: Создание условий для закрепления знаний о звуках. Создание условий для ознакомления детей с длинными и короткими словами. (Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке» с. 20)</p>	
	<p style="text-align: center;">Четверг</p> <p>Математическое и сенсорное развитие Тема: «Число и цифра 2» Цель: Создание условий для ознакомления детей с числом и цифрой 2, со знаками + и =. Создание условий для развития умения детей писать эти знаки. Создание условий для закрепления умения соотносить форму предмета с геометрической фигурой, ориентироваться на листе бумаги, обозначать словами положение геометрических фигур. (Е.В. Колесникова № 2 с.17)</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Двигательная деятельность на воздухе</p>	
	<p style="text-align: center;">Пятница</p> <p>Развитие речи Тема: «Я и мои друзья» Цель: Создание условий для детей , отвечать на вопросы, развивать навыки</p>	

	<p>правильного грамматического строя речи, как вести диалог с воспитателем, со сверстниками, составлять короткие повествовательные рассказы, строить предложения разной структуры.</p> <p>Лепка Тема: «Мой лучший друг» Цель: Создание условий для развития умения детей осознать, что настоящим преданным другом часто бывают собаки, которые спасают своих хозяев в трудных жизненных ситуациях. Создание условий для развития умения лепить животного (собаку) по представлению, комбинированными способами.</p>	Выставка детских работ
<p>Октябрь «Краски осени»</p> <p>1.«Осень» «Название деревьев»</p>	<p style="text-align: center;">Понедельник</p> <p>Развитие речи Тема: «Волшебница осень» Цель: Создание условий для закрепления у детей знаний признаков осенних явлений природы, обогащения словаря с помощью прилагательных, развития умения отвечать на поставленные вопросы воспитателя. Создание условий для развития детей чувствовать и понимать красоту окружающего мира. (Р.А.Жукова «Развитие речи в старшей группе, ч 1,с 17)</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Аппликация Тема: «Разноцветная осень» Цель: Создание условий для ознакомления детей со способом модульной аппликации – мозаики. Создание условий для развития интереса детей к созданию осеннего дерева адекватными изобразительно – выразительными средствами. Создание условий для формирования умения планировать свою работу и технологично осуществлять замысел, используя рациональные приёмы. Способствовать установлению психологического комфорта в группе посредством чтения лирических стихов на занятиях.</p> <p style="text-align: center;">Вторник</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность</p>	

	<p>Тема: «Путешествие в осень» Цель: Создание условий для развития умения детей видеть многоцветие осени, чувствовать и понимать красоту окружающего мира. (Горького с. 6)</p> <p>Двигательная деятельность</p>	
	<p style="text-align: center;">Среда</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Заглянула осень в лес» Цель: Создание условий для формирования у детей обобщенного представления о лесе, деревьях в осенний период. Создание условий для развития памяти, внимания, мышления через игры и игровые упражнения. Создание условий для воспитания любви к природе.</p> <p>Математическое и сенсорное развитие Тема: «Цифры 1, 2, 3» Цель: Создание условий для развития умения детей устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой, решать логическую задачу на установление закономерностей, выкладывать квадрат из счетных палочек, рисовать квадрат и цветок в тетради в клетку. (Е.В. Колесникова №.3,с. 20)</p> <p>Музыкальная деятельность</p>	
	<p style="text-align: center;">Четверг</p> <p>Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук [А]» Цель: Создание условий для закрепления знания о коротких и длинных словах. Создавать условия для ознакомления детей со звуком [А]. (Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке» с. 21)</p> <p>Двигательная деятельность на воздухе</p> <p style="text-align: center;">Пятница</p>	

	<p>Развитие речи Тема: «Краски волшебницы осени» Цель: Создание условий развития умения детей составлять предложения по картинкам, а из них короткий рассказ. Создание условий развития умения детей отвечать на вопросы полным предложением. Создание условий для развития памяти, мышления через игры и упражнения.</p> <p>Лепка коллективная Тема: «Золотая осень» (пластилинография) Цель: Создание условий для ознакомления детей с многообразием растительного мира, и осенним колоритом. Создание условий для развития умения детей передавать в работе характерные особенности внешнего вида разных деревьев.</p>	
<p>Октябрь «Краски осени» 2. «Овощи. Огород»</p>	<p style="text-align: center;">Понедельник</p> <p>Развитие речи Тема: «Осень урожайная» Цель: Создание условий для формирования обобщенных представления об овощах (овощи это части и плоды растений, которые выращивают на огороде для употребления в пищу). Создание условий для уточнения представления о многообразии овощей, формирования умения обобщать по существенным признакам, пользоваться при этом простейшей моделью, отражать результат обобщения в развернутом речевом суждении.</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Конструирование Тема: «Корзинка для овощей» из счётных палочек Цель: Создание условий для развития умения конструировать из счётных палочек по образцу.</p> <p style="text-align: center;">Вторник</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность Тема: « Осенние хлопоты человека» Цель: Создание условий для развития умения детей определять овощи по их</p>	<p>Экскурсия в парк</p>

	<p>внешнему виду. Создание условий для формирования знаний детей о труде людей: заготовка и хранение овощей. Создание условий для воспитания желания помогать взрослым в заготовке овощей на зиму.</p> <p>Двигательная деятельность</p> <p>Чтение художественной литературы Тема: Чтение рассказа Н. Н. Носова «Огурцы» Цель: Создание условий для развития умения детей слушать произведение, эмоционально воспринимать его содержание, осмысливать идею, поступок героев. Стимулировать речевую активность посредством высказывания детьми своего мнения.</p>	
	<p style="text-align: center;">Среда</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «В огород пойдем, урожаем соберем» Цель: Создание условий для расширения и уточнения представлений детей об овощах, месте их произрастания, пользе для здоровья человека. Создание условий для развития умения различать их по цвету, форме, вкусу. Способствовать воспитанию желания заботиться о своем здоровье, правильно питаться</p> <p>Двигательная деятельность</p> <p>Подготовка к обучению грамоте Тема: « Звук [О]» Цель: Создание условий для развития умения детей называть слова со звуком [А]. Создавать условия для ознакомления детей со звуком [О]. (Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке» с. 23)</p>	
	<p style="text-align: center;">Четверг</p> <p>Математическое и сенсорное развитие Тема: «Числа и цифры 1,2,3,4 ,логические задачи.» Цель: Создание условий для развития умения детей писать цифры 2,3, 4. Создание условий для развития умения устанавливать соответствие между количеством</p>	

	<p>предметов и цифрой. Создание условий для ознакомления детей с тетрадью в клетку. Создание условий для развития умения детей рисовать круги и неваляшку в тетради в клетку. (Е.В. Колесникова ,№ 4,с 22)</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Двигательная деятельность на воздухе</p>	
	<p style="text-align: center;">Пятница</p> <p>Развитие речи Тема: «В саду ли, в огороде – мы нашли дары природы» Цель: Создание условий для расширения и уточнения представлений об овощах. Создание условий для развития диалогической речи, для побуждения к речевой активности.</p> <p>Рисование Тема: «Что созрело в огороде» Цель: Создание условий для развития умения детей передавать в рисунке форму, цвет и характерные особенности овощей. Формировать умения детей закрашивать предметы по форме широкими закругленными линиями (Швайко ИЗО с. 15)</p>	<p>Выставка детских работ «Что созрело в огороде»</p>
<p>Октябрь «Краски осени»</p> <p>3. «Фрукты. Сад»</p>	<p style="text-align: center;">Понедельник</p> <p>Развитие речи Тема: «Фрукты на нашем столе» Цель: Создание условий для развития умения описывать фрукты по характерным признакам, различать их по внешнему виду и вкусу. Создание условий для расширения словарного запаса, использование в речи глагольной лексики, согласование прилагательных и существительных, усвоение слов – антонимов.</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Аппликация</p>	

	<p>Тема: «Фрукты на вазе» Цель: Создание условий для развития умения детей овладевать нетрадиционной техникой аппликации, изображать фрукты путём комканья и скручивания бумаги.</p>	
	<p style="text-align: center;">Вторник</p> <p>Познавательное - исследовательская деятельность Тема: «Фруктовый сад» Цель: Создание условий для расширения и уточнения знаний детьми о фруктах и фруктовых деревьях и уходом за ними, этапах роста, разновидностях плодов, пользе для здоровья человека. Способствовать развитию творческого воображения, памяти, внимания через игровые упражнения и дидактические игры.</p> <p>Двигательная деятельность</p>	
	<p style="text-align: center;">Среда</p> <p>Познавательное - исследовательская деятельность Тема: «Фруктовая лаборатория» Цель: Создание условий для закрепления детьми знаний о фруктах. Создание условий для развития навыков сравнения, обобщения, тактильное, вкусовое и зрительное восприятие. Создание условий для развития интереса детей к экспериментированию.</p> <p>Двигательная деятельность</p> <p>Подготовка к обучению грамоте Тема: « Звук [Э]» Цель: Создание условий для детей называть слова со звуком [О],познакомить со звуком [Э] (Т.Р.Кислова « По дороге к азбуке» № 5 с 25)</p>	
	<p style="text-align: center;">Четверг</p> <p>Математическое и сенсорное развитие Тема: «Числа и цифры 1,2,3,4,5» Цель: Создание условий для развития умения детей писать цифры 1,2,3,4. 5. Создание условий для ознакомления детей с составом числа 5 из двух меньших</p>	

	<p>чисел; познакомить с названием месяца –октябрь. (Е.В. Колесникова , №5,с 24)</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Двигательная деятельность на воздухе</p> <p style="text-align: center;">Пятница</p> <p>Развитие речи Тема: «Фрукты» Цель: Создание условий для обогащения словарного запаса по теме «Фрукты». Создание условий для умения детей правильно строить предложения в ответах на вопросы воспитателя.</p> <p>Лепка Тема: «Натюрморт из фруктов» Цель: Создание условий для коллективной работы детей. Способствовать развитию самостоятельно определять величину фруктов с учётом размера тарелки, и их характерные особенности.</p>	<p>Выставка из фруктов: «Что нам осень принесла»</p>
<p>Октябрь «Краски осени»</p> <p>4. «Лес. Грибы и лесные ягоды»</p>	<p style="text-align: center;">Понедельник</p> <p>Развитие речи Тема: «В осенний лес за грибами» Цель: Создание условий для развития связной речи, умения составлять рассказы, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Конструирование Тема: «Грибы» оригами Цель: Создание условий для развития умений детей складывать лист бумаги, точно совмещая противоположные углы. Создание условий для формирования у детей умения работать в коллективе, объединяя свои поделки в единое целое. Создание условий для развития умения детей работать аккуратно.</p>	

	<p style="text-align: center;">Вторник</p> <p>Познавательно - исследовательская деятельность Тема: «Лесные и садовые ягоды» Цель: Создание условий для ознакомления и различия лесных и садовых ягод, внешним видом, какую пользу приносят людям.</p> <p>Двигательная деятельность Чтение художественной литературы Тема: Чтение художественного произведения Я. Тайц « По грибы». Цель: Создание условий для развития умения детей воспринимать художественное произведение, понимать его содержание, идею, Создание условий для формирования у детей способности находить положительное решение в конфликтных ситуациях, умение поддержать беседу . (В.Н. Волчкова «Развитие речи в старшей группе», с. 20)</p>	
	<p style="text-align: center;">Среда</p> <p>Познавательно - исследовательская деятельность Тема: « Ах, грибы, грибочки» Цель: Создание условий для уточнения о грибах, правилах сбора грибов. Создание условий для ознакомления детей с пословицами о грибах, понимать смысл пословиц. Создание условий для ознакомления детей со съедобными и несъедобными грибами. Создание условий для развития умения детей различать грибы по внешнему виду, понимать происхождение слов названий грибов.</p> <p>Двигательная деятельность</p> <p>Подготовка к обучению грамоте Тема: « Звук [И]» Цель: Создание условий для развития умения детей называть слова со звуком [Э]. Создание условий для ознакомления со звуком [И]. (Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке» № 6 с. 28)</p> <p style="text-align: center;">Четверг</p> <p>Математическое и сенсорное развитие</p>	

	<p>Тема: «Числа и цифры 1,2,3,4,5,6» Цель: Создание условий для ознакомления детей с цифрой 6, составом числа 6 из двух меньших, порядковому счету в пределах 6. Создание условий для развития умения детей писать цифру 6, правильно отвечать на вопросы сколько? на каком по счету месте? (Е.В. Колесникова , № 6,с. 27) Музыкальная деятельность</p> <p>Двигательная деятельность на воздухе</p> <p style="text-align: center;">Пятница</p> <p>Развитие речи Тема: «Лесные ягоды» Цель: Создание условий для развития связной речи, составления описательного рассказа. Создание условий для развития умения детей образовывать существительные с уменьшительно - ласкательными суффиксами, закреплять употребление предлогов.</p> <p>Рисование Тема: «Грибы для белочки» Цель: Создание условий для развития умения детей рисовать съедобные и несъедобные грибы. Способствовать развитию умения различать оттенки красного, коричневого и оранжевого цвета, передавать в рисунке характерные особенности определенных грибов.</p>	Выставка детских работ «Осенний лес».
<p>Ноябрь «Мир вокруг нас» 1.«Одежда»</p>	<p style="text-align: center;">Понедельник</p> <p>Развитие речи Тема: « Во что я люблю одеваться» Цель: Создание условий для развития умения правильно называть одежду для мальчиков и девочек, согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже.</p> <p>Музыкальная деятельность</p>	

	<p>Аппликация Тема: «Девочка в пальто с капюшоном». Цель: Создание условий для развития умения детей вырезать симметричные предметы, закрепления приемов парного вырезания (сапожки, рукавички). Способствовать развитию умения самостоятельно дополнять аппликацию разнообразными деталями. (Г.С. Швайко ИЗО, старшая группа, с 146)</p>	
	<p style="text-align: center;">Вторник</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Ткани всякие нужны» Цель: Создание условий для развития умения детей правильно называть различные виды одежды, их назначение и применение, из каких тканей они изготовлены натуральных или искусственных.</p> <p>Двигательная деятельность</p>	
	<p style="text-align: center;">Среда</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Зачем людям нужна одежда?» Цель: Создание условий для формирования представлений о том, что людям нужна одежда, отметить. Способствовать развитию умения устанавливать связь между материалом и способом применением предметов одежды.</p> <p>Двигательная деятельность</p> <p>Подготовка к обучению грамоте Тема: « Звук [Ы]» Цель: Создание условий для развития умения детей называть слова со звуком [Э], в каком слове слышится звук [И]. Создавать условия для ознакомления со звуком [Ы]. [И] (Т.Р.Кислова « По дороге к азбуке» № 7 с. 30)</p>	
	<p style="text-align: center;">Четверг</p> <p>Математическое и сенсорное развитие</p>	

	<p>Тема: «Числа и цифры 3,4,5,6, геометрические фигуры квадрат, треугольник» Цель: Создание условий развития умения детей устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой, писать цифры 3, 4, 5, 6. (Е.В. Колесникова , №7,с. 29)</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Двигательная деятельность на воздухе</p>	
	<p style="text-align: center;">Пятница</p> <p>Развитие речи Тема: «Одежда наша» Цель: Создание условий для расширения и активизирования словаря по теме «Одежда». Создание условий для совершенствования грамматического строя речи. Создание условий для развития умения детей образовывать существительные множественного числа, прилагательные, согласовывать существительные в роде, числе. Создание условий для развития зрительного внимания и восприятия, речевого слуха и фонематического восприятия.</p> <p>Лепка Тема: «Головные уборы» Цель: Создание условий для закрепления знания о многообразии головных уборов. Создание условий для развития связной речи, умения составлять описательные рассказы. Создание условий для закрепления умения аккуратно работать с пластилином, подбирать цвета, украшая выбранный трафарет головного убора. Способствовать развитию эстетического вкуса, мелкой моторики рук.</p>	Экскурсия в Ателье
<p>Ноябрь «Мир вокруг нас»</p> <p>2. «Обувь»</p>	<p style="text-align: center;">Понедельник</p> <p>Развитие речи Тема: « Во что я обуваюсь» Цель: Создание условий для развития умения детей составлять описательный рассказ, простые распространенные предложения, образовывать качественные прилагательные. Создание условий для обогащения словаря.</p>	

	<p>Музыкальная деятельность Конструирование Тема: «Тюфельки для золушки» Цель: Создание условий для развития умения детей изготавливать изделие из бумаги в технике оригами, используя известные приемы складывания, дополнять образ деталями, делающими поделку более выразительной.</p>	
	<p style="text-align: center;">Вторник</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Обувь на все времена года» Цель: Создание условий для ознакомления детей с названием и назначением обуви, группировать обувь по сезонным признакам. различать женскую и мужскую обувь.</p> <p>Двигательная деятельность</p> <p>Чтение художественной литературы Тема: Чтение сказки «Кот в сапогах» Ш.Перро. Цель: Создание условий для развития умения детей размышлять над содержанием произведения, умения выразить свое отношение к прочитанному, отвечая на вопросы воспитателя. Способствовать развитию интереса к художественной литературе.</p>	
	<p style="text-align: center;">Среда</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Башмачки для Зайки» Цель: Создание условий для расширения и обобщения знаний детей о кожаной обуви посредством экспериментальной деятельности.</p> <p>Двигательная деятельность</p> <p>Подготовка к обучению грамоте Тема: Звуки [И] - [Ы]. Цель: Создание условий для развития умения детей произносить звуки [И] -- [Ы], определять звук [И], [Ы] в словах. (Т. Р. Кислова «По дороге к азбуке» . № 8, с 32)</p>	

	<p style="text-align: center;">Четверг</p> <p>Математическое и сенсорное развитие Тема: «Числа и цифры 4,5,6» Цель: Создание условий для установления соответствия между числом, цифрой и количеством предметов. Создание условий для ознакомления детей с загадками, в которых присутствуют числа. (Е. В. Колесникова № 8, с.31)</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Двигательная деятельность на воздухе</p>	
	<p style="text-align: center;">Пятница</p> <p>Развитие речи Тема: « Давайте поговорим о обуви» Цель: Создание условий для совершенствования синтаксической стороны речи (составление предложений по картинкам), упражнять в образовании относительных прилагательных от существительных, в согласовании прилагательных с существительными в роде, числе, падеже.</p> <p>Рисование Тема: «Осенние сапожки» Цель: Создание условий для расширения знаний детей о разновидностях обуви. Создание условий для ознакомления детей с сезонной классификацией обуви. Создание условий для развития умения детей располагать элементы узора в соответствии с формой и на основе свободного замысла. Способствовать развитию воображения, художественного вкуса.</p>	<p>Инсценировка сказки «Золушка»</p>
<p>Ноябрь «Мир вокруг нас»</p> <p>3. «Мой дом.</p>	<p style="text-align: center;">Понедельник</p> <p>Развитие речи Тема: Рассказывание по картине «Строим дом» Цель: Создание условий для развития умения детей составлять сюжетный рассказ по картине, придумывать продолжение сюжета. (О.С.Ушакова Занятия по развитию речи в дет.саду, с 139)</p>	

<p>«Мебель»</p>	<p>Музыкальная деятельность</p> <p>Аппликация Тема: «Строим дом» Цель: Создание условий для развития умения детей самостоятельно вырезать из геометрических фигур изображение конкретного предмета (дома), подбирать по цвету и форме.</p>	
	<p style="text-align: center;">Вторник</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Изготовим мебель сами» Цель: Создание условий для включения детей в процесс добывания знаний и нахождение способов их получения (что нужно узнать и как это сделать?).</p> <p>Двигательная деятельность</p>	
	<p style="text-align: center;">Среда</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Для чего нужны дома» Цель: Создание условий для ознакомления детей с различными конструкциями домов, из каких строительных материалов они построены. Создание условий для воспитания уважения к человеку труда. (О.В. Дыбина «Что было до...»,с 128)</p> <p>Двигательная деятельность</p> <p>Подготовка к обучению грамоте Тема: Звук [У]. Цель: Создание условий для ознакомления детей со звуком [У], создавать условия для развития умения детей определять в какой части слова слышится звук [У]. (З. № 9, с 33)</p>	
	<p>Четверг</p>	

	<p>Математическое и сенсорное развитие Тема: «Числа и цифры 1,2,3,4,5,0, логическая задача на установление закономерностей» Цель: Создание условий для развития умения решать математическую задачу, записывать решение с помощью знаков, цифр. Создание условий для ознакомления детей со знаком минус. с цифрой 0. Создание условий для развития умения писать цифру 0. (Колесникова № 9, с. 32)</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Двигательная деятельность на воздухе</p>	
	<p style="text-align: center;">Пятница</p> <p>Развитие речи Тема: «Мебель» Цель: Создание условий для развития умения детей правильно называть предметы мебели, её отдельные части в различных её видах и назначениях, образовывать и правильно употреблять в речи относительные прилагательные, понимать предлоги, в сочетании с названиями мебели, согласовывать числительные от <i>одного</i> до <i>пяти</i> с существительными.</p> <p>Лепка Тема: «Мебель для кукольного домика» Цель: Создание условий для коллективной работы детей договариваться между собой, лепить кукольную мебель разную по форме и размеру. Создание условий для развития мелкой моторики рук и творческого воображения.</p>	<p>Конструирование из бумаги (коллективная работа) «Дом, в котором ты живёшь»</p>
<p>Ноябрь «Мир вокруг нас» 4. «Кухня»</p>	<p style="text-align: center;">Понедельник</p> <p>Развитие речи Тема: «Федорина посуда» Цель: Создание условий для закрепления знаний детей о посуде. Создание условий для развития умения детей составлять описательные рассказы по теме. Способствовать умению детей классифицировать предметы посуды.</p>	

<p>«Посуда»</p>	<p>Музыкальная деятельность</p> <p>Конструирование Тема: «Стаканчик». Цель: Создание условий для формирования умения делать поделку техникой оригами. Создание условий для развития умения аккуратно сгибать бумагу, проглаживать сгибы. Создание условий для закрепления знаний о посуде. Создание условий для развития памяти, внимания, общей и мелкой моторики рук. Создание условий для воспитания бережного отношения к окружающим предметам.</p>	
	<p style="text-align: center;">Вторник</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Откуда к нам пришла посуда» Цель: Создание условий для ознакомления детей с историей посуды. Создание условий для систематизирования знания детей о назначении разных видов посуды. Создание условий для ознакомления детей со способами ее производства. Способствовать развитию познавательных способностей. Создание условий для воспитания уважительного отношения к труду взрослых.</p> <p>Двигательная деятельность</p> <p>Чтение художественной литературы Тема: Чтение и пересказ сказки «Лиса и кувшин» Цель: Создание условий для развития умения детей рассказывать сказку «Лиса и кувшин» без помощи вопросов воспитателя, выразительно передавать разговор лисы с кувшином. Создание условий для ознакомления детей с новыми словами: жать, кувшин, рожь, колосья, зерно, сноп, серп. Способствовать развитию умения составлять предложения, правильно сочетая слова по смыслу. Создание условий для побуждения использовать в речи разные интонации. Создание условий для воспитания у детей сочувствия, желания помочь тому, кто попал в трудную ситуацию.</p>	
	<p>Среда</p>	

	<p>Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Важность посуды для людей» Цель: Создание условий для уточнения и расширения представления детей о посуде, ее назначении. Создание условий для закрепления понятия чайная, столовая посуда. Создание условий для развития зрительного внимания и восприятия, речевого слуха и фонематического восприятия, памяти, координации речи с движением и связную речь. Создание условий для формирования навыков взаимопонимания, доброжелательности.</p> <p>Двигательная деятельность</p> <p>Подготовка к обучению грамоте Тема: «Гласные звуки» Цель: Создание условий для развития умения детей определять сходство и различие нахождения гласных звуков в разных частях слова. (З. № 10, с 35)</p>	
	<p style="text-align: center;">Четверг</p> <p>Математическое и сенсорное развитие Тема: «Числа и цифры 0,4,5,6, решение задачи, установление равенства между двумя группами предметов» Цель: Создание условий решать арифметическую задачу, записывая решение с помощью цифр, знаков; продолжать учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. (Колесникова № 10, с 35)</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Двигательная деятельность на воздухе</p>	
	<p style="text-align: center;">Пятница</p> <p>Развитие речи Тема: «Мебель для кухни» Цель: Создание условий для ознакомления детей с «мебелью для кухни», её</p>	

	<p>назначением, видами мебели, из чего делают, для чего она необходима. Создание условий для развития умения детей образовывать и правильно употреблять в речи относительные прилагательные, согласовывать числительные с существительными.</p> <p>Рисование Тема: «Голубое чудо Гжели» Цель: Создание условий для развития умения детей составлять узор на разных формах, выполняя в центре узор из растительных элементов, по краям кайму, бордюр. Создание условий для развития умения детей видеть характерные отличительные особенности изделий: качество материала, способ его обработки, фон, колорит росписи, элементы узора.</p>	Экскурсия на кухню детского сада
<p>Ноябрь «Мир вокруг нас»</p> <p>5. «Продукты питания»</p>	<p style="text-align: center;">Понедельник</p> <p>Развитие речи Тема: «Полезные и вредные продукты» Цель: Создание условий для ознакомления детей о полезных и вредных продуктах питания. Создание условий для ознакомления детей с разными способами образования слов и включать их в предложения.</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Аппликация Тема: «Витаминная корзина» Цель: Создание условий для формирования понятия «Витамины». Создание условий для развития умения детей вырезать детали аппликации по предварительной разметке. Создание условий для развития умения детей работать в коллективе. Способствовать развитию крупной и мелкой моторики рук.</p>	
	<p style="text-align: center;">Вторник</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Чудеса лимонада» Цель: Создание условий для формирования здорового образа жизни. Создание условий для расширения представления о вреде газированных напитков на организм человека.</p>	

	Двигательная деятельность	
	<p align="center">Среда</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Помощь здоровячкам» Цель: Создание условий для расширения представлений детей о полезности и вредности продуктов питания человека, их роль в формировании здорового образа жизни.</p> <p>Двигательная деятельность</p> <p>Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук [М], согласные звуки, слоги». Цель: Создание условий для ознакомления детей со звуком [М] (З. № 11, с 37)</p>	
	<p align="center">Четверг</p> <p>Математическое и сенсорное развитие Тема: «Число и цифра 7, знаки =; +; порядковый счет, выкладывание прямоугольника из счетных палочек» Цель: Создание условий для ознакомления детей с цифрой 7. Создание условий для развития умения детей писать цифру 7. Создавать условия для развития умения детей выкладывать из счетных палочек прямоугольник, рисовать его в тетради в клеточку. (Колесникова № 11, с 37)</p> <p>Музыкальная деятельность Двигательная деятельность на воздухе</p>	
	<p align="center">Пятница</p> <p>Развитие речи Тема: «Продукты питания» Цель: Создание условий для развития умения детей классифицировать продукты питания, образовывать относительные прилагательные и использовать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом и приставочным</p>	

	<p>глаголом. Создание условий для расширения и активизации словаря детей,</p> <p>Лепка Тема: «Угощение для Мишки» Цель: Создание условий для развития умения детей работать с пластилином, используя знакомые приёмы и определять последовательность работы. Способствовать развитию мелкой моторики рук.</p>	Приготовление винегрета с мамой
<p>Декабрь «Здравствуй, гостя, зима!»</p> <p>1. «Волшебница Зима»</p>	<p style="text-align: center;">Понедельник</p> <p>Развитие речи Тема: Составление рассказа «Здравствуй зимушка – зима!» Цель: Создание условий для формирования навыка связной речи с опорой на наглядный материал. Создавать условия для закрепления и расширения словаря по теме «Зима». Способствовать развитию временной и пространственной ориентировки, слухового внимания и памяти, логического мышления. Создание условий для воспитания культуры общения, умения выслушать рассказы товарищей.</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Конструирование Тема: «Снежинка» Цель: Создание условий для развития умения детей делать снежинку самостоятельно, делить квадрат на две части – по диагонали, сглаживать сгибы (упражнение «Утюжок»), соединять детали с помощью клея. Создание условий для развития мелкой и крупной моторики рук. Способствовать развитию навыков взаимодействия.</p>	
	<p style="text-align: center;">Вторник</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Зимушка-зима!» Цель: Создание условий для развития представлений детей о характерных признаках зимы. Создание условий для развития умения детей устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в неживой природе. Создание</p>	

	<p>условий для ознакомления детей с правилами безопасности в зимнее время года. (Л.Г. Горькова Экология, с 91)</p> <p>Двигательная деятельность</p> <p>Чтение художественной литературы Тема: Чтение рассказа К. Ушинского «Проказы старухи – зимы» Цель: Создание условий для развития умения слушать рассказ, размышлять над содержанием произведения, выражать свое отношение к прочитанному, отвечая на вопросы воспитателя. Способствовать развитию интереса к художественной литературе.</p>	
	<p style="text-align: center;">Среда</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Как живут растения зимой» Цель: Создание условий для расширения и углубления представлений детей о приспособлении растений к сезонным явлениям (зимой мало света, холодно, снег, растения прекращают свой рост, отдыхают). Способствовать развитию мыслительных операций. (О.А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию! с 101)</p> <p>Двигательная деятельность</p> <p>Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук [М мягкий], твердые и мягкие согласные». Цель: Создание условий знакомства с мягкими согласными звуками. Закрепить знания о твердых согласных звуках. (З. № 12, с 39)</p>	
	<p style="text-align: center;">Четверг</p> <p>Математическое и сенсорное развитие Тема: «Числа и цифры 1,2,3,4,5,6,7, сложение числа 7 из двух меньших» Цель: Создание условий для ознакомления детей с цифрой 7, с составом числа 7 из</p>	

	<p>двух меньших чисел. Создание условий для закрепления умения писать цифры от 1 до 7. (Колесникова № 12, с 39)</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Двигательная деятельность на воздухе</p>	
	<p style="text-align: center;">Пятница</p> <p>Развитие речи Тема: Пересказ рассказа «Зима». Цель: Создание условий для развития умения детей пересказывать текст с опорой на наглядность и без нее. Создание условий для расширения и активизирования словарного запаса детей по теме «Зима». Способствовать развитию умения детей подбирать антонимы. Создание условий для развития зрительного и слухового внимания, памяти.</p> <p>Рисование Тема: «Зимний пейзаж» Цель: Создание условий для развития умения детей отражать в рисунке признаки зимы. Создание условий для ознакомления детей с зимним пейзажем. Создавать условия для развития умения детей рисовать дерево, используя восковые мелки.</p>	Праздник «Здравствуй гостя зима»
<p>Декабрь «Здравствуй, гостя зима»</p> <p>2. «Зимующие птицы»</p>	<p style="text-align: center;">Понедельник</p> <p>Развитие речи Тема: «Зимующие птицы» Цель: Создание условий для развития умения детей помогать зимующим птицам, беречь их. Создание условий для побуждения детей к речевой активности.</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Аппликация Тема: «Зимующие птицы в кормушке»</p>	

	<p>Цель: Создание условий для развития умения детей изображать птиц аппликационным способом из отдельных частей разной формы и величины, Создание условий для развития умения детей правильно работать с ножницами. Создание условий для развития творческих способностей.</p>	
	<p style="text-align: center;">Вторник</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Зимующие птицы в нашем посёлке» Цель: Создание условий для расширения знаний и представлений детей о зимующих птицах в нашем поселке. Создание условий для пробуждения эмоциональной отзывчивости детей – пожалеть, помочь.</p> <p>Двигательная деятельность</p>	
	<p style="text-align: center;">Среда</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Красная шапочка рассказывает о птицах» Цель: Создание условий для расширения знаний о зимующих птицах (о внешнем виде, питании, передвижении). Создание условий для развития умения детей проявлять заботу к «братьям нашим меньшим». (Л.Г. Горькова «Занятие по экологическому воспитанию дошкольников» с 23)</p> <p>Двигательная деятельность</p> <p>Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук [Н]» Цель: Создание условий для ознакомления детей с согласным твердым и мягким звуком [Н]. (З. № 13, с 41)</p>	
	<p style="text-align: center;">Четверг</p> <p>Математическое и сенсорное развитие Тема: «Числа и цифры 1-8, знаки +, -» Цель: Создание условий для развития умения детей писать цифру 8, правильно, использовать и писать знаки + или - , решать логическую задачу.</p>	

	(Колесникова № 13, с 41) Музыкальная деятельность Двигательная деятельность на воздухе	
	Пятница Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа: «Какие разные птицы» Цель: Создание условий для развития умения детей составлять описательный рассказ о зимующих птицах. Создание условий для развития умения детей составлять описательный рассказ по схеме – модели. Создание условий для формирования грамматического строя речи – способов словообразования. Лепка коллективная. Тема: «Вот какие птички – снегири, синички» Цель: Создание условий для развития умения детей передавать в лепке разные позы птичек. Создание условий для закрепления технических приемов лепки: сглаживать места соединения частей. Способствовать развитию навыков взаимодействия. умению договариваться	Акция «Поможем птицам перезимовать зиму»
Декабрь «Здравствуй, гостя зима» 3. «Зимние развлечения»	Понедельник Развитие речи Тема: Составление рассказа по картине «Зимние забавы» Цель: Создание условий для развития умения детей составлять небольшой рассказ по картине с помощью воспитателя и самостоятельно. Создание условий для развития речи и обогащения словаря. Музыкальная деятельность Конструирование Тема: «Веселые снеговики». Цель: Создание условий для развития умения детей конструировать предметы по	

	<p>типу оригами. Создавать условия для развития мелкой моторики рук. Способствовать развитию умения создавать поделку по словесной инструкции.</p>	
	<p style="text-align: center;">Вторник</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Почему растаяла Снегурочка» Цель: Создание условий для расширения представления детей о свойствах воды, снега и льда. Создание условий для развития умения детей устанавливать причинно – следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду, на морозе вода замерзает и превращается в лёд.</p> <p>Двигательная деятельность</p> <p>Чтение художественной литературы Тема: Н. Носов «На горке» Цель: Создание условий для развития умения детей размышлять над содержанием произведения, умения выразить свое отношение к прочитанному. Создание условий замечать выразительно-изобразительные средства, помогающие раскрытию содержания.</p>	
	<p style="text-align: center;">Среда</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Зимние развлечения» Цель: Создание условий для выявления и расширения представлений детей о зимних развлечениях. Создание условий для закрепления понятия, что зимние развлечения характерны только для зимы. Создание условий для побуждения к речевой активности.</p> <p>Двигательная деятельность</p> <p>Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук [Н*]» Цель: Создание условий для закрепления гласных и согласных звуков, твердых и</p>	

	<p>мягких согласных звуков. Создание условий для ознакомления детей с мягким согласным звуком [Н*]. (№ 14, с 43)</p>	
	<p style="text-align: center;">Четверг</p> <p>Математическое и сенсорное развитие Тема: «Порядковый счет, сложение числа 8 из двух меньших, величина-деление предмета на 4 части» Цель: Создание условий для развития умения детей различать порядковый счет, правильно отвечать на вопросы сколько?, на каком по счету месте. Создание условий для развития умения детей составлять число 8 из двух меньших, делить предмет на две, четыре части. (Колесникова № 14, с 43)</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Двигательная деятельность на воздухе</p>	
	<p style="text-align: center;">Пятница</p> <p>Развитие речи Тема: «Зима на радость детям» Цель: Создание условий для развития умения составлять рассказы из личного опыта о зиме, и зимних забавах. Создание условий для развития диалогической речи, для составления сложносочинённых предложений.</p> <p>Рисование Тема: «Наши зимние забавы» Цель: Создание условий для развития умения детей самостоятельно рисовать фигуру человека (<i>ребенка</i>) в зимней одежде (комбинезоне, передавая форму частей тела, их расположение, пропорцию, передавать простые движения рук и ног). Создание условий для интереса к работе с использованием нетрадиционного способа (<i>при помощи руки</i>).</p>	<p>Чтение стихов о зиме</p>

<p>Декабрь «Здравствуй, гостья зима»</p> <p>4. «Новогодний праздник»</p>	<p style="text-align: center;">Понедельник</p> <p>Развитие речи Тема: «Наш друг – Дед Мороз» Цель: Создание условий для атмосферы праздничного настроения, воспитания любви к русским традиционным праздникам. Создание условий для развития умения детей образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных. Создание условий для развития диалогической речи, для умения отвечать на вопросы предложениями. (В.Н. Волчкова. Конспекты занятий, старшая группа с 161)</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Апликация Тема: «Новогодняя ёлочка» Цель: Создание условий для развития умения детей пользоваться ножницами, правильно держать. Способствовать развитию умения детей вырезать треугольники из квадратов, располагать их рядом, наклеивать треугольники (ветви ёлки) по убывающей величине, украшать ёлку игрушками равномерно по всему дереву, гирлянды чередовать по цвету. Создание условий для развития творческих способностей детей. (Г.С. Швайко. Занятия по изобразительности в детском саду. Старшая группа с 87)</p>	
	<p style="text-align: center;">Вторник</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Зима и зимние месяца» Цель: Создание условий для развития умения детей различать времена года, отмечая характерные признаки каждого. Создание условий для уточнения, что времена года закономерно наступают один за другим. (В. Н. Волчкова. Конспекты занятий, старшая группа, с.182)</p> <p>Двигательная деятельность</p>	
	<p style="text-align: center;">Среда</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность</p>	

	<p>Тема: «Русский Дед Мороз - новогодние традиции» Цель: Создание условий для расширения представления детей о русском Дед Морозе: его истории. Создание условий для ознакомления детей с понятием «кристалл», с условиями образования кристаллов (выращивать кристаллы в бытовых условиях на примере поваренной соли, солевого раствора). Создание условий для развития наблюдательности, познавательного интереса, умение сравнивать, анализировать, обобщать и делать выводы в процессе экспериментирования.</p> <p>Двигательная деятельность</p> <p>Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук [Л]» Цель: Создание условий для развития умения детей находить в словах гласные звуки. Способствовать развитию умения детей отличать звуки от букв. Создание условий для ознакомления детей со звуком [Л]. (З. № 15, с 45)</p>	
	<p style="text-align: center;">Четверг</p> <p>Математическое и сенсорное развитие Тема: «Решение примеров, ориентировка в пространстве» Цель: Создание условий для развития умения детей решать примеры на сложение и вычитание, рисовать овалы в тетради в клетку, решать логическую задачу на установление закономерностей. (Колесникова № 15, с 45)</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Двигательная деятельность на воздухе</p>	
	<p style="text-align: center;">Пятница</p> <p>Развитие речи Тема: Составление рассказа «Скоро новогодний праздник» Цель: Создание условий для развития умения детей составлять рассказ из личного опыта. Создание условий для расширения словарного запаса по теме, подбирать</p>	

	<p>эпитеты к слову «елка», упражнять в согласовании прилагательных с существительными в роде, числе и падеже. Создание условий для развития речевой активности.</p> <p>Лепка Тема: «Снегурочка» Цель: Создание условий для развития умения детей лепить из трёх частей фигуру человека, передавать характерный наряд Снегурочки (длинная шубка, меховая шапка), соблюдать пропорции между частями фигуры. Способствовать развитию навыков лепки. (Г.С. Швайко. Занятия по изобразительности в детском саду. Старшая группа с 109)</p>	Новогодний утренник
<p>Январь «В мире животных»</p> <p>2. «Я - человек»</p>	<p style="text-align: center;">Понедельник</p> <p>Развитие речи Тема: «Человек. Наше тело» Цель: Создание условий для закрепления знания детей о частях тела человека: внешние признаки, свойства, функции. Создание условий для закрепления в активном словаре детей редко употребляемые слова: части тела: темя, затылок, виски, скулы, мочки, запястье, голеностоп. Способствовать развитию умения рассуждать, строить связные высказывания, используя сложноподчиненные конструкции. Создание условий для развития умения детей заботливое отношение к своему организму.</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Конструирование Тема: «Человек. Семья» Цель: Создание условий для развития умения детей конструировать человека из бумаги, прямоугольной формы, добавляя необходимые детали (голова, руки, украшения на одежде). Способствовать развитию интереса к самому себе и окружающим людям. Создание условий для развития творческих способностей.</p>	
	<p style="text-align: center;">Вторник</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность</p>	

	<p>Тема: «Всё о коже человека» Цель: Создание условий для ознакомления детей со свойствами кожи, ее строением и защитными функциями, по уходу за своим телом. Создание условий для развития умения детей заботиться о своем здоровье, простым элементам самомассажа, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.</p> <p>Чтение художественной литературы Тема: Пересказ рассказа В. Бианки «Для чего руки нужны» Цель: Создание условий для формирования познавательного интереса к человеку. Создание условий для закрепления знаний и представлений о значении рук для человека. Создание условий для развития речевой активности через формирование умения пересказывать короткие тексты.</p> <p>Двигательная деятельность</p>	
	<p style="text-align: center;">Среда</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Органы чувств» Цель: Создание условий для закрепления представлений детей об органах чувств, их назначении: уши – слышать, узнавать различные звуки, нос – определять различные запахи, пальцы – определять форму, структуру поверхности, язык - определять на вкус. Создание условий для развития слухового и зрительного восприятия.</p> <p>Двигательная деятельность</p> <p>Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук [П*]» Цель: Создание условий для развития умения детей находить в словах звук [П]. Создание условий для ознакомления детей с мягким звуком [П*]. (З. № 16, с 47)</p>	
	<p style="text-align: center;">Четверг</p> <p>Математическое и сенсорное развитие</p>	

	<p>Тема: «Знаки < , > , логическая задача» Цель: Создание условий для развития умения детей правильно пользоваться знаками < , > , видеть геометрические фигуры в символических изображениях. Создание условий для развития умения детей различать количественный и порядковый счет. (Колесникова № 16, с 47)</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Двигательная деятельность на воздухе</p>	
	<p style="text-align: center;">Пятница</p> <p>Развитие речи Тема: «Органы пищеварения человека» Цель: Создание условий для ознакомления детей с органами пищеварения, особенностями питания детей. Создание условий для формирования познавательно - речевых навыков у детей в процессе ознакомления со своим телом. Способствовать развитию интереса к собственной личности.</p> <p>Рисование Тема: «Человек в движении» Цель: Создание условий для развития умения рисовать человека в движении на листе бумаги, передавая пропорциональные и пространственные отношения между ними. Создание условий для направления внимания детей на передачу соотношения предметов по величине. Способствовать развитию творческого воображения, мышления.</p>	Выставка детских работ из конструктора
<p>Январь «В мире животных»</p> <p>3. «Домашние животные зимой»</p>	<p style="text-align: center;">Понедельник</p> <p>Развитие речи Тема: «Зимние посиделки в деревне» Цель: Создание условий для закрепления знания детей о сезонных изменениях в природе. Создание условий для расширения представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Способствовать формированию желания заботиться о домашних животных.</p>	

	Музыкальная деятельность	
	<p style="text-align: center;">Вторник</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Домашние животные – друзья человека » Цель: Создание условий для формирования знаний о жизни домашних животных зимой, значении для человека. Создание условий для развития внимания, наблюдательности, умения анализировать, обобщать. Создание условий для воспитания любви к животным, бережного и чуткого отношения к ним.</p> <p>Двигательная деятельность</p>	
	<p style="text-align: center;">Среда</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Жизнь домашних животных зимой» Цель: Создание условий для формирования представлений домашних животных: их внешнем виде, повадках, как человек заботится о своих животных в соответствии с временем года – зима, их пользы для человека. Обеспечить условия для своего мнения.</p> <p>Двигательная деятельность</p> <p>Подготовка к обучению грамоте Тема: Звук [Т]» Цель: Создание условий для развития умения детей находить в словах согласный твёрдый звук [Т] и мягкий согласный [Т*]. Создание условий для ознакомления детей со звуком [Т]. (З. № 17, с 49)</p>	
	<p style="text-align: center;">Четверг</p> <p>Математическое и сенсорное развитие Тема: «Числа и цифры 1 - 9, ориентировка во времени - дни недели»</p>	

	<p>Цель: Создание условий для развития умения детей ориентироваться во времени, с названиями дней недели. Создание условий для ознакомления детей с цифрой 9, умения писать цифру 9. (Колесникова № 17, с 49)</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Двигательная деятельность на воздухе</p>	
	<p style="text-align: center;">Пятница</p> <p>Развитие речи Тема: «Составление описательного рассказа о домашнем животном» Цель: Создание условий для развития умения детей составлять рассказ по одной из картин, придумывать предшествование и последующие события, правильность построения предложений. Создание условий для совершенствования умения согласовывать слова в роде, падеже, употребления существительных с предлогами.</p> <p>Лепка коллективная Тема: «Коровки в зимнем загоне» Цель: Создание условий для развития умения детей лепить скульптуры приемом составления. Создание условий для закрепления умения лепить цилиндры разного размера, объема. Способствовать развитию зрительного восприятия, зрительного внимания, зрительной памяти, мышления.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Домашний двор»</p>
<p>Январь «В мире животных» 4. «Дикие животные зимой»</p>	<p style="text-align: center;">Понедельник</p> <p>Развитие речи Тема: «Как зимуют дикие звери в лесу» Цель: Создание условий для расширений знаний детей о диких животных средней полосы, их повадках, образе жизни. Создание условий для формирования представления о том, что дикие животные приспосабливаются к изменениям погодных условий. Создание условий для обобщения знаний детей о том, чем питаются дикие звери зимой, как находят пищу. Создание условий для развития мыслительной деятельности, речи, памяти, внимания. Создание условий для воспитания интереса к изучению природы, к наблюдению за повадками животных.</p>	

	<p>Музыкальная деятельность</p> <p>Конструирование Тема: «Дикие животные зимой в лесу» Цель: Создание условий для расширения знаний детей о диких животных родного края. Создание условий для развития умения детей проявлять заботу к ним. Создание условий для развития умения детей изготавливать из бумаги диких животных способом оригами. Способствовать развитию зрительной памяти, мелкой моторики рук, аккуратности.</p>	
	<p style="text-align: center;">Вторник</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Зима в лесу» Цель: Создание условий для обобщения и систематизации знаний детей о диких животных в зимнее время года. Создание условий для развития умения детей мыслить самостоятельно. Создание условий для развития любознательности, любви к живой природе родного края.</p> <p>Двигательная деятельность</p> <p>Чтение художественной литературы Тема: Чтение рассказа Г.А. Скребицкого «Всяк по своему» Цель: Создание условий для развития умения детей внимательно, слушать произведение, понимать содержание произведения. Способствовать развитию умения беседовать по содержанию произведения. Создание условий для развития навыков связной речи.</p>	
	<p style="text-align: center;">Среда</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Путешествие в зимний лес» Цель: Создание условий для расширения и систематизирования представления детей об обитателях леса и их жизни в зимний период. Создание условий для закрепления с детьми признаков зимы. Способствовать воспитанию культуры общения, умение</p>	

	<p>слушать говорящего, не перебивая; взаимодействовать друг с другом и с взрослым, отвечать на вопросы.</p> <p>Двигательная деятельность</p> <p>Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук [Т*]» Цель: Создавать условия для развития умения детей находить в словах звук [Т]. Создавать условия для ознакомления детей с мягким звуком [Т*], для умения добавлять в конце слова твердый или мягкий согласный звук. (З. № 18, с 51)</p>	
	<p style="text-align: center;">Четверг</p> <p>Математическое и сенсорное развитие Тема: «Порядковый счет, логические задачи» Цель: Создание условий для развития умения детей правильно отвечать на вопросы сколько?, какой по счету?, порядковому счету Создание условий для развития умения детей соотносить количество предметов с цифрой, складывать квадрат на 2,4,8 треугольников, разрезать по линиям сгиба. (З. № 18, с 50)</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Двигательная деятельность на воздухе</p>	
	<p style="text-align: center;">Пятница</p> <p>Развитие речи Тема: «Составление рассказа о жизни дикого животного зимой» Цель: Создание условий для закрепления знаний детей о животных леса в зимнее время года. Создание условий для развития активной речи детей. Создание условий для воспитания любви к природе, животным, стремление помочь им в трудных условиях.</p> <p>Рисование</p>	

	<p>Тема: «Животные зимнего леса» Цель: Создание условий для формирования умения детей передавать в рисунке характерные особенности внешнего вида животного. Создание условий для развития творческой деятельности.</p>	Выставка детских работ «Животные зимнего леса»
<p>Февраль «Кем быть?»</p> <p>1.«Моя семья»</p>	<p style="text-align: center;">Понедельник</p> <p>Развитие речи Тема: Составление рассказа «Моя семья» Цель: Создание условий для развития умения детей составлять короткие рассказы о своей семье. Способствовать развитию связной речи. Создание условий для проявления отзывчивости к членам семьи средствами художественной литературы.</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Аппликация Тема: «Талисман для семьи» Цель: Создание условий для развития умения детей порадовать своих родных результатами своего труда: сделать талисман «божью коровку» для своей семьи, который принесёт в их семьи счастье и удачу. Способствовать развитию самостоятельности.</p>	
	<p style="text-align: center;">Вторник</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Моя родословная. Генеалогическое древо» Цель: Создание условий для ознакомления детей с понятиями «родословная» и «генеалогическое древо», «поколение». Создание условий для расширения представления «семья», знания о своих близких родственниках, строить генеалогическое древо семьи, способствуя осознанию ребенком себя как частицы, причастной к истории и жизни семьи, уважение к старшим членам семьи, почувствовать энергию своего рода.</p> <p>Двигательная деятельность</p>	
	<p style="text-align: center;">Среда</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность</p>	

	<p>Тема: «Моя большая семья» Цель: Создание условий для развития формирования у детей представления о семье, ее членах. Создание условий для представления о трудовых обязанностях членов семьи. Создание условий для побуждения к речевой активности. Создание условий для заботливого отношения к близким людям, чувство взаимоотношения.</p> <p>Двигательная деятельность</p> <p>Подготовка к обучению грамоте Тема: Звук [К]. Цель: Создание условий для развития умения детей находить в словах согласные звуки [М, Н, П, Т]. Создание условий для ознакомления детей со звуком [К], для умения называть слова с этим звуком. (З. № 19, с 53)</p>	
	<p style="text-align: center;">Четверг</p> <p>Математическое и сенсорное развитие Тема: «Число и цифра 10» Цель: Создание условий для развития умения детей писать число 10. Создание условий для ознакомления детей с геометрической фигурой – трапеция, выкладывать трапецию из счетных палочек. Создание условий для развития умения находить различия в двух похожих рисунках. (Колесникова № 19, с 53)</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Двигательная деятельность на воздухе</p>	
	<p style="text-align: center;">Пятница</p> <p>Развитие речи Тема: «Моя семья» Цель: Создание условий для обобщения представления детей о семье, как о людях, которые живут вместе. Создание условий для развития чувства гордости за свою семью. Создание условий для развития умения детей правильно отвечать на</p>	

	<p>вопросы, подбирать к словам прилагательные и глаголы. Создание условия для совершенствования навыка связного высказывания.</p> <p>Лепка Тема: «Моя дружная семья» Цель: Создание условий для развития умения лепить фигуру человека, изображая в работе свою дружную семью, соблюдая характерные особенности, передавая относительную величину частей тела, (голова, туловище, ноги, руки). Создание условий для развития умения детей передавать характерные особенности в одежды мамы и папы. Обеспечить условия для самостоятельности.</p>	<p>Фотовыставка «Папа, мама и я дружная семья»</p>
<p>Февраль «Кем быть»</p> <p>2. «Профессия наших мам»</p>	<p style="text-align: center;">Понедельник</p> <p>Развитие речи Тема: «Моя мама – повар» Цель: Создание условий для уважительного и доброго отношения к людям профессии – повар. Создание условий для развития связной речи, для развития умения отвечать на вопросы полными предложениями. Создание условий для обогащения словаря детей существительными, прилагательными, глаголами. Т.Н. Вострухина « Знакомим с окружающим миром детей 3 – 5 лет» с 47 (Конспект)</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Конструирование Тема: «Загадки оригамчика о профессиях» Цель: Создание условий для обобщения представлений детей о женских профессиях. Способствовать развитию умения создавать поделки в технике «оригами», используя базовую форму «волшебный змей». Создание условий для развития творческого воображения, памяти, внимания, уверенности в своих силах, конструктивного мышления. Создание условий для воспитания уважительного отношения к труду взрослых, стремление делать работу аккуратно, доводить начатое дело до конца.</p>	
	<p style="text-align: center;">Вторник</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность</p>	

	<p>Тема: «Профессии наших мам» Цель: Создание условий для ознакомления детей с женскими профессиями родителей. Создание условий для расширения представления детей о труде взрослых, их значение и важность для других людей.</p> <p>Двигательная деятельность</p> <p>Чтение художественной литературы Тема: Чтение рассказа Е. Пермяка «Мамина работа» Цель: Создание условий для формирования умения анализировать литературное произведение, высказывать своё мнение о прочитанном, отвечать на вопросы полным предложением по содержанию.</p>	
	<p style="text-align: center;">Среда</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны». Цель: Создание условий для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека. Создание условий для уточнения, обобщения и расширения знаний детей об особенностях профессии парикмахера, врача, продавца, художника и учителя.</p> <p>Двигательная деятельность</p> <p>Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук [К*]» Цель: Создание условий для развития умения детей находить в словах звук [К]. Создание условий для ознакомления детей с мягким звуком [К*], находить в какой части слова стоит звук: в начале, середине, конце.. (З. № 20, с 55)</p>	
	<p style="text-align: center;">Четверг</p> <p>Математическое и сенсорное развитие Тема: «Числа от 1 до 10; сложение числа 10 из двух меньших» Цель: Создание условий для развития умения детей писать цифры от 1 до 10,</p>	

	<p>составлять число 10 из двух меньших чисел, геометрические фигуры: трапеция, круг, квадрат, треугольник. (3. № 20, с 53)</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Двигательная деятельность на воздухе</p>	
	<p style="text-align: center;">Пятница</p> <p>Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа о женских профессиях Цель: Создание условий для развития умения детей строить рассказы описательного типа. Создание условий для активизирования и расширения словаря по теме «Профессии мам». Создание условий для формирования умения детей передавать в речи основные и второстепенные признаки отдельных предметов и действий. Способствовать воспитанию детей интереса и уважения к труду взрослых.</p> <p>Рисование Тема: «Кем я хочу быть» Цель: Создание условий для развития умения детей изображать сюжетную композицию разных профессий. Создание условий для развития умения детей рисовать людей в движении, передавать пропорциональные и пространственные отношения между ними. Создание условий для развития творчества, эстетического восприятия.</p>	<p>Выставка детских рисунков «Моя мама работает...»</p>
<p>Февраль «Кем быть»</p> <p>3. «Профессия наших пап»</p>	<p style="text-align: center;">Понедельник</p> <p>Развитие речи Тема: «Военные профессии» Цель: Создание условий для формирования представления детей о профессии военного. Создание условий для воспитания уважительного отношения к защитникам нашей родины. Создание условий для развития речи и обогащения словарного запаса.</p>	

«Папин праздник»	<p>Музыкальная деятельность</p> <p>Аппликация Тема: «Открытка ко Дню Защитника Отечества» Цель: Создание условий для формирования художественно – эстетического восприятия через приобщение детей к искусству аппликации. Создание условий для развития умения детей выполнять плоскостную аппликацию, аккуратно наносить клей на детали. Создание условий для закрепления представления детей о форме, величине, цвете, пропорции.</p>	
	<p style="text-align: center;">Вторник</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «День защитника Отечества» Цель: Создание условий для ознакомления детей с государственным праздником День защитника Отечества. Создание условий для развития умения детей называть различные рода войск.</p> <p>Двигательная деятельность</p>	
	<p style="text-align: center;">Среда</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Героические профессии» Цель: Создание условий для формирования представления детей о героизме. Создание условий для воспитания у детей эмоционально – положительного отношения к воинам и другим героям мужских профессий, которое выразалось бы в желании подражать им в ловкости, быстроте, смелости, в стремлении быть похожими на них. Создание условий для уточнения и расширения представления о защитниках страны.</p> <p>Двигательная деятельность</p> <p>Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук [X]» Цель: : Создание условий для развития умения детей находить в словах согласный</p>	

	твёрдый и мягкий звук [К]. Создание условий для ознакомления детей со звуком [Х]. (3. № 21, с 56)	
	<p style="text-align: center;">Четверг</p> <p>Математическое и сенсорное развитие Тема: «Решение задачи, соотнесение числа и цифры» Цель: Создание условий для развития умения детей решать задачи, записывать решение, отгадывать математические загадки, соотносить число и цифру, рисовать в тетради в клетку кораблик, пользоваться знаками +, -. (3. № 21, с 56)</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Двигательная деятельность на воздухе</p>	
	<p style="text-align: center;">Пятница</p> <p>Развитие речи Тема: Составление рассказа «Профессии наших пап». Цель: Создание условий для расширения и уточнения представления детей о труде пап. Создание условий для развития связной речи детей, побуждая их составлять небольшие рассказы о своих папах. Создание условий для воспитания уважения к людям труда, их деятельности и ее результатам.</p> <p>Лепка Тема: «Изготовление медали «Пограничник». Цель: Создание условий для формирования умения детей работать в технике – пластилинография, совершенствовать приемы скатывания, расплющивания, размазывания, разглаживания на готовой поверхности. Создание условий для развития мелкой моторики рук.</p>	Утренник «День защитника Отечества»
Февраль «Кем быть» 4. «Транспорт»	<p style="text-align: center;">Понедельник</p> <p>Развитие речи Тема: « Как нам транспорт помогает» Цель: Создание условий для формирования понятия « транспорт». Способствовать развитию умения детей отвечать на вопросы, составлять описательный рассказ по</p>	

	<p>игрушке. Создание условий для развития умения детей образовывать прилагательные от существительных и использовать их в речи, для закрепления в активном словаре обобщающие слова.</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Конструирование из счетных палочек Тема: «Самолет, пароход, машина» Цель: Создание условий для ознакомления детей с тем, как можно поиграть со счётными палочками. Создание условий для развития у детей конструктивных навыков, координации движений, мелкой моторики пальцев, творческого воображения, фантазии. Создание условий для закрепления названия геометрических фигур и их отличительные признаки. Создание условий для развития умения детей выкладывать из счётных палочек различные изображения. Создание условий для развития познавательной активности детей, зрительно-пространственной ориентации.</p>	
	<p style="text-align: center;">Вторник</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Путешествие в прошлое автомобиля» Цель: Создание условий для развития умения детей понимать назначение и функции автомобиля. Создание условий для закрепления умения выделять некоторые особенности предмета (форма, части, размеры), определять материал и его признаки. Создание условий для развития ретроспективного взгляда на автомобиль (ориентироваться в прошлом). Способствовать развитию зрительного внимания и восприятия. (Дыбина О.В)</p> <p>Двигательная деятельность</p> <p>Чтение художественной литературы Тема: Заучивание стихотворения К. Чолиеве «Шофёры» Цель: Создание условий для ознакомления детей со стихотворением К. Чолиеве</p>	

	«Шофёры». Создание условий для развития умения отвечать на вопросы воспитателя по содержанию, читать стихотворение с выражением.	
	<p style="text-align: center;">Среда</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Виды транспорта» Цель: Создание условий для развития умения детей обобщать, классифицировать транспортные средства. Создание условий для развития умения детей соблюдать правила поведения в общественном транспорте через игровые образы.</p> <p>Двигательная деятельность</p> <p>Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук [X*]» Цель: Создание условий для развития умения детей находить в словах согласный твёрдый звук [X]. Создание условий для ознакомления детей с мягким звуком [X*], для закрепления определения этих звуков в словах. (З. № 22, с 58)</p>	
	<p style="text-align: center;">Четверг</p> <p>Математическое и сенсорное развитие Тема: «Решение задач на сложение и вычитание» Цель: Создание условий для развития умения детей отгадывать математические загадки, записывать решение с помощью цифр и математических знаков, решать логическую задачу на анализ и синтез, выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры. (З. № 22, с 59)</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Двигательная деятельность на воздухе</p>	
	<p style="text-align: center;">Пятница</p> <p>Развитие речи Тема: «Спецтранспорт»</p>	

	<p>Цель: Создание условий для закрепления знаний детей о специализированных машинах (пожарная машина, скорая помощь, полиция). Создание условий для ознакомления детей со снегоуборочной машиной. Создание условий для формирования грамматически правильной речи у детей при составлении небольшого рассказа о том, что спецтранспорт помогает людям в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Рисование Тема: «Легковой автомобиль» Цель: Создание условий для развития умения детей рисовать легковой транспорт, передавая специфические особенности строения машины, придерживаться предложенной последовательности детального изображения объекта. Создавать условия для закрепления навыка закрашивания: равномерно наносить штрихи в одном направлении без видимых просветов, не выходить за контур готового силуэта.</p>	
<p>Март «Весна пришла»</p> <p>1. «Весна» «Приметы весны»</p>	<p style="text-align: center;">Понедельник</p> <p>Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа: «К нам идет весна» Цель: Создание условий для формирования умения детей составлять описательный рассказ с опорой на схему. Создание условий для закрепления знаний о времени года – весна, о характерных признаках весны. Стимулировать речевую активность посредством высказывания детьми своего мнения</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Аппликация Тема: «Пришла весна» Цель: Создание условий для закрепления навыков вырезания и составления коллективной аппликации. Создание условий для закрепления умения выделять признаки весны. Способствовать развитию связной речи детей, мышлению, памяти. Создание условий для закрепления умения правильно держать ножницы, безопасно действовать с ними. Создание условий для воспитания интереса к окружающему миру и изменениям, происходящим в нем.</p>	<p>Экскурсия к светофору</p>
	Вторник	

	<p>Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Как снеговик искал весну» Цель: Создание условий для закрепления знаний детей о времени года весна. Создание условий для формирования представлений о природных явлениях, их взаимосвязи. Создание условий для развития умения понимать, что разные живые существа по – разному относятся к одним и тем же явлениям. Стимулировать речевую активность посредством высказывания детьми своего мнения. Создание условий для развития умения бережно относиться к природе.</p> <p>Двигательная деятельность</p>	
	<p style="text-align: center;">Среда</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Что за чудо весне помогло? » Цель: Создание условий для уточнения представления детей о временах года, о значении солнца в пробуждении природы весной. Создание условий для развития умения детей образовывать сравнительные обороты, подбирать слова –определения к слову солнце. Способствовать развитию умения устанавливать причинно - следственные связи (последовательность пробуждения природы весной).</p> <p>Двигательная деятельность</p> <p>Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звуки [К] - [Х], [К*] - [Х*]» Цель: Создание условий для закрепления знаний о согласных звуках. Создание условий для развития умения добавлять последний слог к словам. (З. № 23, с 60)</p>	
	<p style="text-align: center;">Четверг</p> <p>Математическое и сенсорное развитие Тема: «Решение примеров на сложение и вычитание, составление числа из двух меньших» Цель: Создание условий для развития умения решать примеры на сложение и вычитание, составлять числа 7,8,9,10 из двух меньших чисел, ориентироваться в</p>	

	<p>пространстве. Создание условий для закрепления знаний о геометрических фигурах - круге, прямоугольнике. Способствовать развитию графических навыков - рисование машины.</p> <p>(Колесникова № 23, с 61)</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Двигательная деятельность на воздухе</p>	
	<p style="text-align: center;">Пятница</p> <p>Развитие речи Тема: «Весну выручаем» Цель: Создание условий для закрепления представлений о весне и ее приметах. Создание условий для уточнения, расширения и активизации словаря по теме «Весна». Создание условий для закрепления навыка употребления в речи детей сравнительных оборотов, навыка четкой правильной выразительной речи. Создание условий для воспитания навыков сотрудничества в игре, активности, инициативности, самостоятельности, творческих способностей, воображение.</p> <p>Лепка Тема: «Весенний цветок - подснежник» Цель: Создание условий для ознакомления детей с нетрадиционной техникой - пластилинография. Создание условий для передачи выразительного образа посредством передачи объема и цвета, в работе использовать приёмы - раскатывания, сплющивания, размазывания, развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Конкурс чтецов «Весеннее настроение»</p>
<p>Март «Весна пришла»</p> <p>2. «Мамин праздник»</p>	<p style="text-align: center;">Понедельник</p> <p>Развитие речи Тема: «Мы расскажем, о нашей любимой мамочке». Цель: Создание условий для развития умения детей составлять описательный рассказ о самом близком человеке – мамочке. Создание условий для развития диалогической речи.</p> <p>Музыкальная деятельность</p>	

	<p>Конструирование из счетных палочек Тема: «Весенние цветы нашим мамам» Цель: Создание условий для развития умения конструировать рисунок по совместному замыслу. Создание условий для совершенствования конструктивными навыками (приставлять, прикладывать), пространственной ориентации. Создание условий для развития умения комбинировать детали, сочетая их по форме, величине и цвету.</p>	
	<p style="text-align: center;">Вторник</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Мама - лучший друг на свете» Цель: Создание условий для понимания значимости матерей в жизни ребенка. Создание условий для воспитания у детей любви и уважения к матери, желание заботиться о ней, сделать приятное близкому человеку.</p> <p>Двигательная деятельность</p> <p>Чтение художественной литературы Тема: Чтение стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине» Цель: Создание условий для развития умения детей эмоционально воспринимать идею, содержание художественных произведений. Создание условий для формирования у детей в потребности в доброжелательном общении с окружающими. Способствовать развитию умения исправлять свои ошибки, прося прощения.</p>	
	<p style="text-align: center;">Среда.</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Мамин день – 8 Марта» Цель: Создание условий для формирования правильных представлений детей о весеннем празднике – 8 Марта, об истории возникновения праздника.</p> <p>Двигательная деятельность</p> <p>Подготовка к обучению грамоте</p>	

	<p>Тема: «Звук [Ф]» Цель: Создание условий для развития умения детей находить в словах звук [Ф], добавлять звук в начале и конце слова. (З. № 24, с 62)</p>	
	<p style="text-align: center;">Четверг</p> <p>Математическое и сенсорное развитие Тема: «Установление соответствия между цифрой и количеством предметов» Цель: Создание условий для развития умения детей пользоваться знаками <, >,. Создание условия для закрепления знаний детей о днях недели. Способствовать развитию умения детей устанавливать соответствие между цифрой и количеством предметов. (Колесникова № 24, с 62)</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Двигательная деятельность на воздухе</p>	
	<p style="text-align: center;">Пятница</p> <p>Развитие речи Тема: «Мама - солнышко моё» Цель: Создание условий для расширения знаний детей о празднике «8 Марта». Создание условий для развития умение связно и последовательно составлять рассказ. Создание условий для развития речи детей и коммуникативных навыков. Создание условий для воспитания любви и уважения к маме.</p> <p>Рисование Тема: «Мы с мамой улыбаемся» Цель: Создание условий для развития умения детей рисовать женский портрет по представлению, передавая особенности внешнего вида, характера и настроение мамы. Создание условий для развития творческих способностей.</p>	Утренник «Моя мамочка самая, самая...»
Март «Весна пришла»	<p style="text-align: center;">Понедельник</p> <p>Развитие речи Тема: «Деревья весной»</p>	

<p>3. «Растения и деревья весной»</p>	<p>Цель: Создание условий для знакомства детей с изменениями, происходящими в природе весной в жизни деревьев: набухают почки, распускаются листья, цветы. Создание условий для побуждения детей к речевой активности. Создание условий для диалогической речи. Обеспечить условия развития мышления, наблюдательности. Создание условий для привития элементарных правил поведения в природе.</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Аппликация Тема: «Березовая роща» Цель: Создание условий для закрепления навыков вырезания деревьев и составления коллективной аппликации, умения ориентироваться на листе бумаги.</p>	
	<p style="text-align: center;">Вторник</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Первые весенние цветы» Цель: Создание условий для развития представления детей о весенних цветах. Создание условия для совершенствования знаний детей о разновидностях весенних цветов, частями растений и их значением в жизни человека. Создание условия для закрепления о приметах весны, названиях весенних месяцев. Создание условия для развития интереса к окружающему миру.</p> <p>Двигательная деятельность</p>	
	<p style="text-align: center;">Среда</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Весеннее пробуждение растений» Цель: Создание условий для активизации и обогащения словаря детей понятиями, обозначающими весенние явления весной. Создание условий для ознакомления с фотосинтезом и хлорофиллом. Создание условий для развития связной речи. Создание условий для воспитания уважительного отношения к ответам сверстников. Способствовать формированию интереса детей к природе.</p>	

	<p>Двигательная деятельность</p> <p>Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук [Ф*]» Цель: Создание условий для развития умения детей находить в словах звук [Ф]. Создание условий для ознакомления детей с мягким согласным звуком [Ф*], находить этот звук на рисунке. (З. № 25, с 63)</p>	
	<p style="text-align: center;">Четверг</p> <p>Математическое и сенсорное развитие Тема: «Решение задач на сложение и вычитание» Цель: Создание условий для развития умения детей составлять задачи на сложение и вычитание, записывать и читать запись. Создание условий для закрепления знаний о времени года – зима. Создание условий для развития умения решать логические задачи. (Колесникова № 25, с 64)</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Двигательная деятельность на воздухе</p>	
	<p style="text-align: center;">Пятница</p> <p>Развитие речи Тема: «Как растут растения весной» Цель: Создание условий для обобщения представлений детей о росте и развитии растений. Создание условий для развития умения детей различать сезонные изменения весной. Создание условий для развития умения детей согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже.</p> <p>Лепка пластилинография Тема: «Весенняя веточка вербы» Цель: Создание условий для развития умения детей изображать ветку весеннего дерева с помощью пластилина; передавая характерные особенности вербы. Создание</p>	

	<p>условий для развития умения детей раскатывать, сплющивать, примазывать, делить на части с помощью стеки. Создание условий для развития мелкой моторики рук. Создание условий для развития эстетического восприятия, любви к природе, желания передавать её красоту в своём творчестве</p>	Экскурсия в весенний парк.
<p>Март «Весна пришла» 4. «Насекомые»</p>	<p style="text-align: center;">Понедельник</p> <p>Развитие речи Тема: «Насекомые – наши маленькие друзья» Цель: Создание условий для уточнения, расширения и активизации словаря по теме «Насекомые». Создание условий для закрепления названия растений – цветов. Создание условий для развития умения образовывать слова при помощи суффиксов. Создавать условия для развития мышления, памяти. Создание условий для воспитания доброго отношения к маленьким соседям по планете. Создание условий для формирования навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, ответственности.</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Конструирование из счётных палочек Тема: «Бабочка порхает» Цель: Создание условий для развития умения детей выкладывать на плоскости из счётных палочек силуэт бабочки, соблюдая пропорции. Создание условия для развития мелкой моторики пальцев. Способствовать развитию воображения, интереса к окружающему миру.</p>	
	<p style="text-align: center;">Вторник</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Насекомые нашего края» Цель: Создание условий для закрепления знаний о многообразии разновидностей насекомых, их отличительных признаков. Создание условий для развития умения сравнивать насекомых по способу передвижения (летают, прыгают, ползают). Способствовать развитию наблюдательности и логического мышления. Создание условия для воспитания чувства любви к природе, бережного отношения к окружающему природному миру.</p>	

	<p>Двигательная деятельность</p> <p>Чтение художественной литературы Тема: Чтение сказки О. Канесевой «Путешествие муравьишки» Цель: Создание условий для формирования положительного отношения к сказкам. Способствовать развитию слухового внимания. Создание условий для развития умения детей выражать свое отношение к событиям сказки, замечать выразительно – изобразительные средства.</p>	
	<p style="text-align: center;">Среда</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Путешествие в страну насекомых» Цель: Создание условий для расширения представлений детей об особенностях насекомых, их среде обитания. Создание условий для развития словесно - логического мышления детей, умение устанавливать причинно - следственные связи, рассуждать, делать выводы, исключать четвертый лишний предмет с обоснованием своего ответа. Создание условий для развития умения группировать предметы по основным признакам.</p> <p>Двигательная деятельность</p> <p>Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук [Й]» Цель: Создание условий для закрепления знаний детей о мягком согласном звуке [Ф*]. Создание условий для ознакомления детей с мягким согласным звуком [Й], для умения отгадывать загадки с этим звуком. (З. № 26, с 65)</p>	
	<p style="text-align: center;">Четверг</p> <p>Математическое и сенсорное развитие Тема: «Решение задачи на вычитание, установление соответствия между числом и цифрой» Цель: Создание условий для развития умения детей отгадывать математическую</p>	

	<p>загадку, записывать решение, читать запись, Способствовать развитию умения устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой, о последовательности частей суток, рисовать символическое изображение кошки из треугольников в тетради в клетку. (Колесникова № 26, с 66)</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Двигательная деятельность на воздухе</p>	
	<p style="text-align: center;">Пятница</p> <p>Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа «Насекомые на полянке» Цель: Создание условий для развития умения детей составлять описательный рассказ с использованием плана – схемы. Создание условий для активизирования словаря по теме. Способствовать развитию связной речи, добиваться правильного согласования существительного с прилагательными и числительными.</p> <p>Рисование Тема: «Насекомые на лугу» Цель: Создание условий для развития умения детей самостоятельно рисовать образ насекомых, используя нетрадиционные формы рисования (ватными палочками). Создание условий для интереса к творческой деятельности.</p>	Инсценировка сказки «Муха - цокотуха»
<p>Март «Весна пришла»</p> <p>5. «Весенние работы в саду и на огороде»</p>	<p style="text-align: center;">Понедельник</p> <p>Развитие речи Тема: «Весенние хлопоты на огороде» Цель: Создание условий для ознакомления детей с трудом людей весной на огороде, об орудиях труда. Создание условий для развития умения правильно называть предметы, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числе.</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Аппликация</p>	

	<p>Тема: «Инструменты для огорода» Цель: Создание условий для закрепления и обобщения знаний детей о рабочих инструментах и их назначении в огороде. Создание условий для закрепления умения разрезать полоску, сложенную вдвое, (в несколько раз) для получения симметричной формы, фигур одинакового размера. Создание условий для закрепления умения закруглять у квадрата углы с одной стороны.</p>	
	<p style="text-align: center;">Вторник</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Труд людей в саду» Цель: Создание условий для формирования представлений детей о фруктовых деревьях, кто ухаживает за деревьями, о труде садовника (обрезает старые засохшие ветки, опрыскивает деревья от различных насекомых - вредителей, поливает фруктовые деревья, вносит удобрения в почву, рыхлит землю и если нужно, лечит стволы у деревьев). Создание условий для побуждения детей уважать труд земледельцев.</p> <p>Двигательная деятельность</p>	
	<p style="text-align: center;">Среда</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Весенние заботы в саду и в огороде» Цель: Создание условий для расширения представлений детей о сезонных работах в саду и огороде, о том из чего можно выращивать растение, и приёма посева семян, подвести к пониманию условий необходимых для роста растений (земля, семена, солнце, вода, тепло).</p> <p>Двигательная деятельность</p> <p>Подготовка к обучению грамоте Тема: Дружные звуки «Звуки [Й*, О]» Цель: Создание условий для развития умения детей находить в словах звук [Й]. Создание условий для ознакомления детей со звуком [Ё]. Способствовать развитию умения называть слова с этим звуком.</p>	

	(З. № 27, с 67)	
	<p style="text-align: center;">Четверг</p> <p>Математическое и сенсорное развитие Тема: «Решение задачи, порядковый счет» Цель: Создание условий для развития умения детей отгадывать математическую загадку, записывать решение, читать запись задачи. Создание условий для закрепления навыка порядкового счета, правильно отвечать на вопросы сколько? какой по счету? (Колесник № 27, с 68)</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Двигательная деятельность на воздухе</p>	
	<p style="text-align: center;">Пятница</p> <p>Развитие речи Тема: Составлению рассказа по картине «Сад и огород» Цель: Создание условий для развития умения самостоятельно составлять рассказ по сюжетной картине. Способствовать развитию умения детей согласовывать слова в предложении. Создание условий для развития речи детей, умения согласовывать прилагательные с существительными..</p> <p>Лепка коллективная Тема: «Весенние грядки». Цель: Создание условий для закрепления умения детей сплющивать скатанные из пластилина столбики между ладоней, доводить изделие до нужного образа с помощью природного материала. Способствовать развитию умения изображать с помощью движений слова стихотворения.</p>	Коллаж «Весенние работы в саду и огороде»
<p>Апрель «Человек и природа» 1. «Птицы прилетели»</p>	<p style="text-align: center;">Понедельник</p> <p>Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа о перелетной птице. Цель: Создание условий для развития умения детей описывать птиц, составлять рассказ по картинкам. Создание условий для развития диалогической речи, умения</p>	

	<p>отвечать на вопросы полным предложением.</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Конструирование из счётных палочек Тема: «Птицы прилетели» Цель: Создание условий для развития познавательного интереса к природе родного края через изготовление модели птицы. Создание условий для развития конструктивного мышления детей, их творческого воображения, художественного воображения.</p>	
	<p style="text-align: center;">Вторник</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Наши пернатые друзья» Цель: Создание условий для развития умения детей распознавать птиц по внешнему виду и повадкам. Создание условий для закрепления знаний о последовательности в росте птиц (яйцо-птенец-птица). Способствовать развитию умения детей классифицировать птиц - городские, лесные, водоплавающие.</p> <p>Двигательная деятельность</p> <p>Чтение художественной литературы Тема: Чтение отрывка Куприна А. И. «Скворцы» Цель: Создание условий для развития умения детей эмоционально воспринимать содержание художественного произведения, отвечать на вопросы развернутыми предложениями.</p>	
	<p style="text-align: center;">Среда</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Пришла весна, прилетели птицы» Цель: Создание условий для расширения и уточнения представлений детей о весне, ее приметах, о птицах. Создание условий для развития интереса к родной природе, к жизни птиц, желание больше узнать об особенностях природы родного края.</p>	

	<p>Двигательная деятельность</p> <p>Подготовка к обучению грамоте Тема: Звуки [Й*, У]. Цель: Создание условий для развития умения детей находить в словах звук [Ё]. Создание условий для ознакомления детей со звуком [Ю.]. Создание условий для развития умения детей образовывать новые слова с этим звуком. (З. № 28, с 68)</p>	
	<p style="text-align: center;">Четверг</p> <p>Математическое и сенсорное развитие Тема: «Сложение числа 10 из двух меньших, ориентировка на месте» Цель: Создание условий для развития умения детей записывать решение сложения числа 10 из двух меньших, читать запись. Создание условий для закрепления умения ориентироваться на листе бумаги, Создание условий для закрепления знания детей о геометрических фигурах: круг, овал, треугольник. (Колесникова № 28, с 70)</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Двигательная деятельность на воздухе</p>	
	<p style="text-align: center;">Пятница</p> <p>Развитие речи Тема: «Путешествие в весенний лес» Цель: Создание условий для закрепления умения детей называть весенние месяца и признаки природы. Создание условий для развития умения различать и называть птиц, используя в ответе «перелетные птицы», называть домики птиц. Способствовать развитию умения отгадывать загадки, образовывать новые слова: прилагательные и существительные, сложные слова из двух простых. Создание условий для закрепления общих речевых навыков: слухового внимания, зрительного восприятия.</p> <p>Рисование</p>	

	<p>Тема: «Ласточка с весной в гости к нам летит» Цель: Создание условий для развития умения детей отражать свои впечатления, связанные с поэтическими произведениями и наблюдениями за прилетом птиц. Создание условий для развития умения детей рисовать перелетную птицу, выстраивая изображение из составных частей (туловище, голова, клюв, крылья, ноги).</p>	<p>Коллективная аппликация «Перелётные птицы»</p>
<p>Апрель «Человек и природа»</p> <p>2. «Домашние и дикие животные и их детёныши»</p>	<p style="text-align: center;">Понедельник</p> <p>Развитие речи Тема: Составление рассказа по картинкам «Дикие животные и их детёныши весной» Цель: Создание условий для закрепления умения детей называть диких животных, их детенышей, о переменах, происходящих в их жизни с приходом весны. Создание условий для расширения словарного запаса.</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Аппликация Тема: «Домашние животные с детенышами» Цель: Создание условий для развития коммуникативных навыков и творческих способностей посредством организации продуктивной деятельности (аппликация). Создание условий для развития речевой активности в ходе образовательной деятельности, диалогической речи. Создание условий для воспитания самостоятельности, внимательности к речи педагога, самоконтроля, умения работать в командах, договариваться, совместно решать творческие задачи.</p>	
	<p style="text-align: center;">Вторник</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность Тема: Игра «Умники и умницы» Цель: Создание условий для закрепления представлений детей о домашних и диких животных и их детенышей. Создание условий для формирования представлений детей о том, что у каждого зверя свой след и среда обитания.</p> <p>Двигательная деятельность</p>	

	<p style="text-align: center;">Среда</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Дикие и домашние животные» Цель: Создание условий для расширения представлений детей о домашних и диких животных, различать их по характерным особенностям. Создание условий для уточнения знаний детей среде обитания животных (жилище, пища, тепло и т. д).</p> <p>Двигательная деятельность</p> <p>Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звуки [Й*, А]» Цель: Создание условий для закрепления знаний детей о дружных звуках. Создание условий для ознакомления детей со звуком [Я]. Создание условий для развития умения детей называть слова с этим звуком в начале или конце слова. (3. № 29, с 70)</p>	
	<p style="text-align: center;">Четверг</p> <p>Математическое и сенсорное развитие Тема: «Логическая задача на установление закономерностей, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник» Цель: Создание условий для развития умения детей составлять задачи, записывать и читать запись. Создание условий для ознакомления детей с названием месяца – май. Создание условий для развития умения решать логическую задачу на установление соответствия. Создание условий для закрепления знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. (Колесникова № 29, с 71)</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Двигательная деятельность на воздухе</p>	
	<p style="text-align: center;">Пятница</p> <p>Развитие речи Тема: «Домашние животные и их детёныши»</p>	

	<p>Цель: Создание условий для обогащения словаря по теме «Домашние животные и их детеныши». Создание условий для развития связной речи при составлении рассказа из личного опыта. Способствовать развитию умения отвечать на вопросы осмысленно, полным предложением. Создание условий для воспитания умения слушать друг друга. Способствовать развитию восприятия, памяти, внимания, мышления</p> <p>Лепка Тема: «Зайчиха с зайчонком» Цель: Создание условий для развития умения детей самостоятельно лепить животных, передавая характерные особенности форму частей: овальную (туловище), округлую (голова), цилиндрическую (ноги), пропорциональное соотношение частей и деталей (уши, хвост, лапы). Создание условий для развития умения объединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их, Способствовать развитию умения создавать сюжет передавая простые движения (сидит, стоит, бежит).</p>	<p>Инсценировка сказки В. Сутеева «Под грибом»</p>
<p>Апрель, «Домашние и дикие животные и их детеныши»</p> <p>3. «Животные севера»</p>	<p style="text-align: center;">Понедельник</p> <p>Развитие речи Тема: «Животные Крайнего Севера» Цель: Создание условий для формирования у детей представления об образе жизни животных и детёнышах на Севере. Создание условий для активизирования в речи детей прилагательных и глаголов, обогащения словарного запаса детей.</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Аппликация Тема: «Пингвины на льдине» Цель: Создание условий для развития умения составлять коллективную работу. Способствовать развитию умения вырезать пингвина, используя приём силуэтного вырезания. Создавать условия для закрепления умения ориентироваться на листе бумаги, правильно пользоваться ножницами.</p>	
	<p>Вторник</p>	

	<p>Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Северные приключения» Цель: Создание условий для расширения кругозора детей путём выведения их за пределы непосредственного практического опыта в более широкую пространственную среду (освоение представлений о природном и предметном мире, элементарных географических представлений, о природных явлениях: фьорды, айсберги, Северное сияние).</p> <p>Двигательная деятельность</p>	
	<p style="text-align: center;">Среда</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность Тема: « В гости к диким животным Севера» Цель: Создание условий для развития умения детей определять место обитания животного по внешнему виду. Создание условий для развития любознательности, внимания, памяти, мышления.</p> <p>Двигательная деятельность</p> <p>Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звуки [Й*,Э]» Цель: Создание условий для закрепления знания детей о дружных звуках. Создание условий для ознакомления детей со звуком [Е]. Способствовать развитию умения детей называть слова с этим звуком в начале или конце слова. (З. № 30, с 72)</p>	
	<p style="text-align: center;">Четверг</p> <p>Математическое и сенсорное развитие Тема: «Порядковый счет, ориентировка в пространстве» Цель: Создание условий для развития умения детей вести счет в различии количественного и порядкового счета. Создание условий для закрепления умения детей отгадывать математическую загадку, записывать и читать запись, ориентироваться относительно себя, другого лица. (Колесник № 30, с 73)</p>	

	<p>Музыкальная деятельность</p> <p>Двигательная деятельность на воздухе</p>	
	<p style="text-align: center;">Пятница</p> <p>Развитие речи Тема: Составление описательных рассказов «Северный полюс» Цель: Создание условий для развития умения детей составлять описательный рассказ о животном Крайнего севера. Создание условий для формирования умения подбирать наиболее точные определения при описании внешнего вида животного. Создание условий для развития связной речи и умения правильно строить предложения.</p> <p>Лепка Тема: «Белые медведи» Цель: Создание условий для развития умения детей лепить фигуру белого медведя, передавая его характерные особенности, пользуясь усвоенными ранее приемами лепки (скатывание, раскатывание, вытягивание, сглаживание). Создание условий для развития мелкой моторики рук при создании объемных поделок</p>	Выставка детских работ «Медведи на льдине»
<p>Апрель. «Домашние и дикие животные и их детеныши»</p> <p>4. Животные жарких стран»</p>	<p style="text-align: center;">Понедельник</p> <p>Развитие речи Тема: «Животные и детёныши жарких стран» Цель: Создание условий для расширения знаний детей об окружающем мире, для уточнения представления о животных жарких стран. Создание условий для закрепления образования и употребления существительных с уменьшительно - ласкательными суффиксами, для умения согласовывать существительные и числительные в числе и падеже.</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Конструирование Тема: «Зоопарк. Крокодил. Жираф»</p>	

	<p>Цель: Создание условий для развития умения детей выкладывать забор по периметру квадрата и прямоугольника в определённой последовательности по образцу воспитателя, выбирая нужное количество деталей соответствующей формы, отбирать необходимые детали по схеме для постройки жирафа и крокодила. Создание условий для закрепления названия строительных деталей: кирпичик, брусок, призма, цилиндр, конус.</p>	
	<p style="text-align: center;">Вторник</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Вот так Африка» Цель: Создание условий для формирования у детей представлений о животных Африки (крокодил, носорог, удав, слон, черепаха, страус), их внешнем виде, образе жизни и повадках. Создание условий для обогащения словаря: Африка, джунгли, саванна, пустыня. Создание условий для развития любознательности и стремления изучать природу и живых обитателей земли.</p> <p>Двигательная деятельность</p> <p>Чтение художественной литературы Тема: Чтение и пересказ рассказа Б. Житкова «Как слон спас хозяина от тигра» Цель: Создание условий для развития умения понимать и пересказывать содержание сказки. Создание условий для формирования у детей умения слушать ответы товарищей. Создание условий для развития речи, памяти, мышления.</p>	
	<p style="text-align: center;">Среда</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Путешествие в Африку» Цель: Создание условий для формирования у детей представления о взаимосвязях живых организмов со средой обитания: обезьян, львов, слонов, зебр, жирафов. Создание условий для воспитания интереса детей к окружающему миру и умение разговаривать о нём со сверстниками, внимательно выслушивать и дополнять ответы друг друга.</p> <p>Двигательная деятельность</p>	

	<p>Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звуки [Й, Э], [Й, О], [Й, У], [Й, А]» Цель: Создание условий для закрепления знаний детей о дружных звуках. Способствовать развитию умения детей называть слова с этими звуками. (З. № 31, с 74)</p>	
	<p style="text-align: center;">Четверг</p> <p>Математическое и сенсорное развитие Тема: «Сложение числа 10 из двух меньших» Цель: Создание условий для закрепления порядкового и количественного счета. Создание условий для развития умения детей составлять число 10 из двух меньших чисел, записывать результаты составления. Способствовать развитию умения выкладывать из счетных палочек символические изображения предметов (дом, елка, лодка). (Колесникова № 31, с 75)</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Двигательная деятельность на воздухе</p>	
	<p style="text-align: center;">Пятница</p> <p>Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа о животном: «В Африку вместе доктором Айболитом» Цель: Создание условий для уточнения с детьми названий животных жарких стран, уточнение внешних признаков, их строение, чем питаются, совершенствование грамматического строя речи (образовывать притяжательные прилагательные, сложные слова). Создание условий для развития умения детей составлять описательный рассказ по опорной схеме.</p> <p>Рисование Тема: «Африканская Саванна» Цель: Создание условий для развития умения детей изображать коллективную</p>	

	<p>сюжетную композицию - размещать животных на панораме африканской саванны, использовать различные художественно - изобразительные материалы: акварель, восковые карандаши и простой карандаш и их сочетания, придавая образу большую выразительность и более точное воплощение замысла.</p> <p>Двигательная деятельность</p>	<p>Изготовление животных для игры «Зоопарк»</p>
<p>Май «Моя Родина – Россия»</p> <p>1. «Моя страна, мой город»</p>	<p style="text-align: center;">Понедельник</p> <p>Развитие речи Тема: «Мой город — Абакан» Цель: Создание условий для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного города Абакана. Способствовать развитию в подборе прилагательных – определений к существительному, в образовании форм множественного числа существительных в именительном и родительном падежах.</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Аппликация Тема: «Голубь мира» Цель: Создание условий для ознакомления детей с объемной аппликацией. Способствовать развитию умения детей вырезать силуэт птицы из бумаги сложенной пополам. Создание условий для развития творческих способностей.</p>	
	<p style="text-align: center;">Вторник</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Хакасия моя малая родина» Цель: Создание условий для ознакомления детей с историей родного края, со своей малой родиной. Создание условий для расширения представления детей о родном крае, его природе и богатствах, к прошлому хакасского народа, его коренным жителям – хакасам. Создание условий для формирования уважения к хакасской культуре через национальные пословицы, загадки, игры, сказки.</p> <p>Двигательная деятельность</p>	

	<p>Чтение художественной литературы Тема: Рассказ Ю. Збанацкая «Щедрый ёжик» Цель: Создание условий для формирования представления детей, как люди разных национальностей защищали Родину от врагов. Создание условий для развития умения детей слушать внимательно рассказ, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию.</p>	
	<p style="text-align: center;">Среда</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Россия – Родина моя» Цель: Создание условий для формирования представления о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна. Создание условий для формирования знаний детей о государственных символах России. Создание условий для обогащения словарного запаса детей, формирования грамматического строя речи, умение поддерживать непринужденную беседу, отвечая на вопросы. Создание условий для развития мышления, памяти. Создание условий для воспитания чувства патриотизма, любви к своей Родине – России.</p> <p>Двигательная деятельность</p> <p>Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук [Л]» Цель: Создание условий для развития умения детей находить в словах звук [Л]. Способствовать развитию умения детей добавлять звук в начале и конце слова. (З. № 32, с 76)</p>	
	<p style="text-align: center;">Четверг</p> <p>Математическое и сенсорное развитие Тема: «Счёт порядковый и обратный» Цель: Создание условий для закрепления детьми порядкового и обратного счёта, решение задач, примеров, соотношение цифры с количеством предметов. Создание условий для развития умения детей называть весенние месяца (март, апрель, май). (Колесникова № 32, с 76)</p>	

	<p>Музыкальная деятельность</p> <p>Двигательная деятельность на воздухе</p>	
	<p style="text-align: center;">Пятница</p> <p>Развитие речи Тема: «Никто не забыт, ничто не забыто...» Цель: Создание условий для ознакомления детей с событиями ВОВ. Создание условий для развития умения образовывать прилагательные от существительных. Создание условий для расширения словарного запаса: заучивание пословиц и поговорок о Родине и русских солдатах.</p> <p>Лепка Тема: «Дома нашего поселка» Цель: Создание условий для развития представления детей о том, что в нашем поселке есть разные дома. Создание условий для формирования умения детей создавать предметы из пластилина, состоящие из прямоугольных, квадратных, треугольных частей. Создание условий для закрепления приемов лепки (вытягивание, сглаживание). Способствовать развитию образных представлений, воображения. Создание условий для воспитания положительного отношения к родному городу, испытывать гордость за свой поселок.</p>	<p>Экскурсия на мемориал «Вечная Слава»</p>
<p>Май. «Моя страна, мой город»</p> <p>2. «Лето в родном краю»</p>	<p style="text-align: center;">Понедельник</p> <p>Развитие речи Тема: «Хакасия летом» Цель: Создание условий для расширения представлений детей о времени года - лето, обогащение и активизация словаря по лексическим темам: «Лето», «Ягоды», «Дикие животные», «Насекомые». Создание условий для развития умения детей составлять связный рассказ с опорой на схему – картину. Создание условий для развития связной речи и умения правильно строить предложения.</p> <p>Музыкальная деятельность</p>	

	<p>Конструирование оригами Тема: «Солнышко лучистое улыбнулось весело» Цель: Создание условий для развития навыков работы с бумагой: умение складывать квадрат по диагонали, угол с углом. Создание условий для ознакомления детей с правилами безопасности пребывания на солнце в летний период. Создание условий для развития интереса к художественному слову и творческой деятельности.</p>	
	<p style="text-align: center;">Вторник</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Впечатления о лете» Цель: Создание условий для формирования представлений детей о летнем времени года, о летних месяцах (июнь, июль, август). Создание условий для развития у детей любознательности и познавательной мотивации.</p> <p>Двигательная деятельность</p>	
	<p style="text-align: center;">Среда</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность Тема: «Лето в краю родном» Цель: Создание условий для расширения представлений детей о родном крае. Создание условий для воспитания любви к родному краю, умение видеть и ценить природу, желание оберегать и сохранять её неповторимую красоту.</p> <p>Двигательная деятельность</p> <p>Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук [Л*]» Цель: Создание условий для развития умения детей находить в словах согласный твёрдый звук [Л]. Создание условий для ознакомления детей с мягким согласным звуком [Л*].</p>	
	<p style="text-align: center;">Четверг</p> <p>Математическое и сенсорное развитие Тема: «Геометрические фигуры» Цель: Создание условий для развития умения детей находить геометрические</p>	

	<p>фигуры на плоскости (треугольник, квадрат, прямоугольник, круг, овал, конус, трапеция, цилиндр, призма), способствовать развитию умения ориентироваться на плоскости.</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Двигательная деятельность на воздухе</p>	
	<p style="text-align: center;">Пятница</p> <p>Развитие речи Тема: «Вот оно какое наше лето» Цель: Создание условий для расширения представлений детей о временах года – лето. Создание условий для развития умения детей образовывать и употреблять имена прилагательные в сравнительной степени, подбирать действия и признаки к предметам, образовывать глаголы в прошедшем времени.</p> <p>Рисование Тема: «Краски лета» Цель: Создание условий для развития у детей радостного настроения, восторга и удивления от разнообразия красок, цветов лета. Способствовать развитию умения чувствовать характер цветов и создавать свой образ лета, располагая изображение на всем листе бумаги.</p>	<p>Выставка детских работ о лете</p>
3.	Мониторинг	
4.	Мониторинг	