


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Радуга»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «ДС «Радуга»  
Протокол № 1 от 06.09.18 г.

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ «ДС «Радуга»  
*Т.В. Бахарь* Т.В. Бахарь  
приказ № 084 от 08.09.18 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Совместной образовательной деятельности в подготовительной группе  
«Колокольчики»  
с детьми 6 – 7 лет

Воспитатель:  
Грибанова Т.В.

р.п. Усть-Абакан,

2018г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа (далее программа) подготовительной к школе группы «Колокольчики» является составным компонентом «Основной образовательной программы дошкольного образования для детей с 1,5 до 7 лет на 2015 – 2020 гг». Программа разработана с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.)

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии детей 5-7 лет, дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно - образовательной деятельности для детей смешанной группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- социально – коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно – эстетическое развитие
- физическое развитие.

Реализуемая программа строится на принципе лично – ориентированного взаимодействия взрослого с детьми. Воспитательно-образовательная деятельность реализуется через организацию непосредственно-образовательной деятельности, совместной образовательной деятельности педагогов с детьми, режимные моменты, работу с родителями.

Контингент детей подготовительной группы «Колокольчики»: списочный состав группы 28 детей, из них - 13 девочек и - 15 мальчиков.

### **Цель программы:**

- создание условий для развития личности детей старшего дошкольного возраста в различных видах деятельности и общении с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

### **Задачи программы:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Комплексно-тематическое планирование образовательной области «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений, познавательно-исследовательская деятельность)**

**Направление «Формирование элементарных математических представлений (+сенсорное развитие)»**

**Сентябрь**

**ООД №1.**

**Цель:** Закреплять счет в пределах 10. Упражнять в выполнении арифметических действий с числами. Формировать умение складывать изображение из деталей геометрического конструктора. Развивать память, речь детей.

**ООД №2.**

**Цель:** Закреплять счет в пределах 20. Формировать умение складывать изображение из геометрических фигур. Развивать логическое мышление, умение решать логические задачи.

**Октябрь**

**ООД №1.**

**Цель:** Закрепить знания о числах от 1 до 10. Закреплять знания о квадрате и прямоугольнике, учить рисовать их в тетради в клетку. Устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. Понимать учебную задачу и выполнять ее. (Колесникова,17).

**ООД №2.**

**Цель:** Закрепить знания о знаках «равно» и «неравно», умение писать их. Сравнить величину предметов, записывать результаты сравнения. Продолжать учить составлять арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр. Ориентироваться на листе бумаги. (Колесникова,20).

**ООД №3.**

**Цель:** Закреплять знания о последовательности частей суток. Закреплять умение считать по образцу и названному числу. Преобразовывать неравенство и равенство, понимать отношения между числами. Видеть в форме предметов геометрические фигуры. (Колесникова, с.23).

**ООД №4.**

**Цель:** Продолжать учить понимать отношения между числами; закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; рисовать треугольники в тетради в клетку. Закреплять знания о составе числа 6 из двух меньших чисел. (Колесникова, с.25).

**ООД №5.**

**Цель:** Продолжать учить отгадывать математическую задачу, записывать ее решение с помощью цифр. Понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Закреплять умение соотносить количество предметов с цифрой. Составлять вопросы к сюжетной картинке, правильно отвечать на них. (Колесникова, с.27).

**ООД №6.**

**Цель:** Учить понимать отношения между числами, выполнять учебную задачу самостоятельно. Определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу. (Колесникова, с.30).

**ООД №7.**

**Цель:** Продолжать учить различать количественный и порядковый счет в пределах 10, правильно отвечать на вопросы сколько, какой по счету. Воспроизводить количество предметов по названному числу. (Колесникова, с.32).

**ООД №8.**

**Цель:** Продолжать учить решать арифметические задачи, записывать решение с помощью цифр. Измерять линейкой, записывать результаты измерения. Формировать умение ориентироваться на листе бумаги, решать примеры. (Колесникова, с.34).

**Ноябрь****ООД №9.**

**Цель:** Закреплять знания о цифрах от 0 до 9 и числе 10; умение устанавливать соответствие между числом и цифрой. Познакомить с образованием числа 11, новой счетной единицей – десятком; условным обозначением десятка – квадрат, единицы – круг; часами-циферблат, стрелки, определять время с точностью до получаса. Продолжать учить решать логическую задачу на установление закономерностей. Понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

**ООД №10.**

**Цель:** Учить отгадывать математическую загадку, записывать решение. Понимать независимость числа от величины предметов; понимать отношения между числами; составлять число из двух меньших. Формировать навыки самоконтроля и самооценки. (Колесникова, 43).

**ООД № 11.**

**Цель:** Познакомить с образованием числа 12; продолжать решать арифметическую задачу; продолжать учить решать примеры.(Колесникова,45).

**ООД №12.**

**Цель:** Учить понимать отношения между числами 11 и 12; формулировать учебную задачу; измерять и рисовать отрезки заданной длины. Закреплять умение составлять число 8 из двух меньших. Закреплять знания об осени, осенних месяцах.(Колесникова,47).

**ООД №13.**

**Цель:** Познакомить с образованием числа 13. Учить записывать число 13;решать арифметическую задачу, записывать условие задачи и читать запись. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.(Колесникова, 50).

**ООД №14.**

**Цель:** Учить составлять примеры, читать записи. Решать логическую задачу. Понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Закреплять умение правильно пользоваться знаками + и -. Различать понятия выше, глубже. Знакомить с элементами геометрической фигуры треугольник ( вершины, стороны, углы). ( Колесникова, 52).

**ООД № 15.**

**Цель:** Познакомить с образованием числа 14 и новой счетной единицей – десятком. Учить писать число 14; решать логические задачи; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Объяснять, что в двух неделях 14 дней. Развивать зрительное внимание; навыки самоконтроля и самооценки. ( Колесникова, 54).

**ООД №16.**

**Цель:** Продолжать учить считать по образцу и названному числу; составлять арифметическую задачу; записывать и читать решение задачи; составлять число 9 из двух меньших. ( Колесникова, 57).

**Декабрь****ООД №17**

**Цель:** Познакомить с образованием числа 15. Учить записывать образование числа 15 и читать запись; формулировать учебную задачу; устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. Ориентироваться в тетради в клетку. Формировать навыки самоконтроля и самооценки. ( Колесникова, 59).

**ООД №18.**

**Цель:** учить понимать отношения между числами в числовом ряду; решать примеры второго десятка; понимать учебную задачу и выполнять ее. ( Колесникова, 61).

**ООД №19.**

**Цель:** Познакомить с образованием числа 16; учить решать примеры в пределах второго десятка; продолжать учить считать по названному числу и образцу; продолжать учить решать логическую задачу. ( Колесникова, 62).

**ООД №20.**

**Цель:** Продолжать знакомить с образованием числа 16; упражнять в определении расположения предметов на листе бумаги; составлять число 9 из двух меньших чисел. ( Колесникова, 64)

**ООД №21.**

**Цель:** Познакомить с образованием числа 17; закрепить умение составлять число 8 из двух меньших чисел; продолжать учить решать логическую задачу. ( Колесникова, 66).

**ООД №22.**

**Цель:** Закрепить знания об образовании числа 17; продолжать учить решать примеры с числами второго десятка; закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. ( Колесникова, 69).

**ООД №23.**

**Цель:** Познакомить с образованием числа 18; закреплять умение составлять число 10 из двух меньших чисел; продолжать решать логическую задачу. Колесникова, 71).

**ООД №24.**

**Цель:** Продолжать знакомить с образованием числа 18; ориентироваться на листе бумаги; продолжать учить решать логическую задачу. ( Колесникова, 73).

**Январь****ООД №25.**

**Цель:** Познакомить с образованием числа 19; учить решать примеры второго десятка; продолжать учить составлять число 10 из двух меньших; продолжать учить решать логические задачи. ( Колесникова, 76).

**ООД №26.**

**Цель:** Продолжать знакомить с образованием числа 19; учить дорисовывать квадраты до знакомых предметов; измерять линейкой, записывать результаты измерения. Рисовать символическое изображение лошадки в тетради в клетку.( Колесникова, 78).

**ООД №27.**

**Цель:** знакомить с образованием числа 20 и новой счетной единицей – десятком. Учить писать число 20; решать примеры в пределах второго десятка. Составлять и решать арифметическую задачу. ( Колесникова, 80 ).

**ООД №28.**

**Цель:** Закрепить умение соотносить количество предметов с числом; закрепить знания о последовательности дней недели; продолжать учить решать примеры в пределах второго десятка. ( Колесникова, 82).

**ООД №29.**

**Цель:** Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; закреплять умение ориентироваться в пространстве по отношению к себе и другому человеку; закреплять умение решать логическую задачу. Определять время на часах с точностью до получаса. Измерять с помощью линейки, записывать результаты измерения. ( Колесникова, 84).

## Февраль

### ООД№30.

**Цель:** Закреплять умения соотносить количество предметов с числом; формулировать учебную задачу; решать примеры в пределах второго десятка. (Колесникова,86).

### ООД№31.

**Цель:** Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; ориентироваться в пространстве по отношению к себе к другому человеку; понимать отношения между числами.( Колесникова, 88).

### ООД№32.

**Цель:** Учить решать задачи-шутки с математическим содержанием. Учить решать примеры, читать запись. ( Колесникова, 90).

### ООД№33.

**Цель:** Закрепить представление о том, что число предметов не зависит от расстояний между ними; упражнять детей в счете и отсчете предметов в пределах 10. ( Метлина,132).

### ООД№34.

**Цель:** Учить детей определять местоположение предметов по отношению к плоскости листа: в верхнем левом ( правом) углу, в нижнем левом ( правом) углу, посередине. ( Метлина,134).

### ООД№35.

**Цель:**Закрепить представления детей об основном правиле счета: считать можно предметы в любом направлении, но нельзя пропустить ни один предмет и ни один предмет не сосчитать дважды. ( Метлина,135).

### ООД№36.

**Цель:** Учить детей видеть равное количество разных предметов и отражать это в речи: предметов по 8, по 7 и т.д.; закрепить умение пользоваться приемом приложения для установления равенства совокупностей. ( Метлина,136),

### ООД№ 37.

**Цель:** Продолжать развивать представления детей о том, что число предметов не зависит от формы их расположения, учить видеть равное количество разных предметов. ( Метлина,137).

## Март

### ООД»38.

**Цель:** Раскрыть значение порядковых числительных и закрепить навыки порядкового счета в пределах 10; показать, что для определения порядкового места предмета существенное значение имеет направление счета. ( Метлина,138).

### ООД№39.

**Цель:** Закрепить навыки порядкового счета в пределах 10; учить располагать предметы в указанном порядке и определять пространственные отношения между ними: перед, за, между. ( Метлина,139).

### ООД №40.

**Цель:** Закрепить представление о количественном составе из единиц чисел от 2 до 5; упражнять в порядковом счете. (Метлина,141).

**ООД №41.**

**Цель:** Дать детям представление о количественном составе из единиц чисел 6 и 7; упражнять детей в ориентировке на плоскости листа. (Метлина,142).

**ООД №42.**

**Цель:** Познакомить детей с количественным составом числа из единиц чисел 8 и 9; закрепить навыки порядкового счета. (Метлина,143).

**ООД №43.**

**Цель:** Учить детей сравнивать числа с опорой на наглядный материал и определять, на сколько одно из смежных чисел больше (меньше) другого. (Метлина,144).

**ООД № 44.**

**Цель:** Познакомить детей с составом числа 10 из единиц; учить воспроизводить количество движений на один больше (меньше), чем дано. (Метлина,145).

**ООД №45.**

**Цель:** Упражнять детей в сравнении смежных чисел с опорой на наглядный материал; развивать представление о разностных отношениях между смежными числами. (Метлина,146).

### Апрель

**ООД №46.**

**Цель:** Продолжать развивать у детей представление о независимости числа предметов от их размеров и площади, которую они занимают. (Метлина,147).

**ООД №47.**

**Цель:** Дать детям представление о том, что при увеличении любого числа на единицу всегда получается следующее по порядку число. (Метлина,148).

**ООД №48.**

**Цель:** Дать представление о том, что при уменьшении любого числа на единицу получается предыдущее число; упражнять в решении задач на установление отношений между величинами. (Метлина,150).

**ООД №49.**

**Цель:** Продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел. (Метлина, 151).

**ООД №50.**

**Цель:** Упражнять детей в прямом и обратном счете в пределах 20,учить делить целое на 2 равные части.(Метлина,152).

**ООД №51.**

**Цель:** Продолжать учить делить предметы на две равные части, отражать в речи действие и результат деления. (Метлина,155).

**ООД №52.**

**Цель:** Закрепить представление детей о последовательности чисел в пределах 20, упражнять в счете. (Метлина,156).

**ООД №53.**

**Цель:** Учить детей ориентироваться на листе бумаги, познакомить их с тетрадью в клетку. (Метлина,157).

## Май

### ООД №54.

Цель: Закрепить представление о том, что у квадрата 4 стороны, 4 угла, все стороны равны, учить располагать фигуры в двух рядах, строго одну под другой. ( Метлина,159).

### ООД №55.

Цель: Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, учить находить заданную точку. ( Метлина,160).

### ООД №56.

Цель: Закрепить представление об особенностях прямоугольника. ( Метлина,161).

### ООД №57.

Цель: Закрепить представление о прямой и обратной последовательности чисел до 20. ( Метлина,162).

## Направление «Познавательно-исследовательская деятельность»

### Сентябрь

#### ООД№1 «Детский сад у нас хорош – лучше сада не найдешь».

Цель: Создание условий для формирования таких качеств, как сочувствие, отзывчивость. Формирование умения оценивать свои поступки и поступки сверстников.

#### ООД №2«Мои друзья».

Цель: Создание условий для формирования понятий «друг», «дружба». Формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми, побуждать их к добрым поступкам; учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.

### Октябрь

#### ООД№1 «Экскурсия в парк»

Цель: Создание условий для углубления и конкретизации представления об условиях жизни растений и животных осенью.

#### ООД№2 «Воздух. Свойства воздуха».

Цель: Создание условий по развитию представления детей о воздухе, о свойствах, которые он имеет.

#### ООД №3 «Витамины укрепляют организм» .

Цель: Создание условий для закрепления знаний детей пользе витаминов для нашего организма. Познакомить с понятием «витамины группы «А, В, С, D, Е» и продукты, в которых они содержатся. Закрепить знания детей о необходимости наличия витаминов в организме человека, о пользе продуктов, в которых содержатся витамины.

#### ООД №4 «Опыты по обнаружению воздуха».

Цель: Создание условий для развития интереса , окружает ли нас воздух и как его обнаружить.

#### ООД №5 «Фрукты – полезные продукты».

Цель: Создание условий для закрепления и обобщения знаний детей о фруктах: внешний вид, характер поверхности, вкус, способы употребления в пищу. Упражнять в отгадывании загадок с целью закрепления знаний о характерных особенностях фруктов.

#### ООД №6 «Опыт «Почему появляется ветер».

Цель: Создание условий для формирования познания окружающей действительности с помощью постановки проблемных вопросов, формирование условий по развитию интереса к причинам, по которым возникает ветер.

#### ООД №7 «Лес – наше богатство».

Цель: Создание условий для закрепления знаний о природе, об охране окружающей среды.

#### ООД №8 «Царство растений: грибы».

Цель: Создание условий для знакомства с разнообразием грибов, выделюив группы съедобных и несъедобных.



## Ноябрь

### **ООД №1 «Путешествие в мир одежды».**

Цель: Создание условий для закрепления и обобщения знаний детей о различных видах одежды.

### **ООД №2 «Стекло. Эксперимент «Необычные кораблики».**

Цель: Создание условий для развития интереса познакомиться со свойствами стеклянных предметов, развитие наблюдательности, усидчивости.

### **ООД № « Мир обуви».**

Цель: Создание условий для обобщения и закрепления знаний детей об обуви, и ее классификацией.

### **ООД №4 «Мыло и её свойства. Эксперимент «Мыло-фокусник».**

Цель: Создание условий для развития интереса познакомиться со свойствами и назначением мыла. Закрепление правил безопасности при работе с мылом.

### **ООД №5 «Опасные предметы дома».**

Цель: Создание условий для закрепления представления у детей об опасных для жизни и здоровья предметах, о правилах пользования колющими, режущими предметами. Закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, о правилах пользования колющими, режущими предметами. Закрепление знаний о предметах, которыми категорически запрещается пользоваться (спички, газовая плита, печка, электрические розетки, включенные электроприборы).

### **ООД №6 ««Измерительные приборы» Эксперимент «Температура. Как согреть руки», «Термометр».**

Цель: Создание условий по выявлению условий, при которых предметы могут согреваться (трение, движение, сохранение тепла). Познакомить детей с термометром и уличным градусником, выяснить от чего зависят их показания.

### **ООД №7 «Такая разная посуда».**

Цель: Создание условий для закрепления и обобщения знаний детей о посуде, закрепление и уточнение названия посуды. Формирование умения различать и называть предметы посуды: кухонная, столовая, чайная.

### **ООД №8 «Эксперимент «Чудесный мешочек».**

Цель: Создание условий по развитию интереса научиться определять температуру веществ и предметов.

### **ООД №9 «Самые полезные продукты».**

**Цель:** Создание условий для расширения представлений о продуктах питания, питьевой воде; о продуктовых магазинах. Формирование знаний о хлебе, сортах хлеба – одном из главных продуктов питания в России.

## Декабрь

### **ООД №1 «Матушка –Зима».**

Цель: Создание условий для обобщения и закрепления знаний детей о зиме как о времени года.

### **ООД №2 «Свет, тень. Опыт №1 «Передача солнечного зайчика».**

Цель: Создание условий по пониманию того, как можно многократно отразить свет и изображение предмета, т.е. увидеть его там, где его не должно быть видно.

### **ООД № 3 «Зимующие птицы».**

Цель: Создание условий по расширению и обобщению представлений о зимующих птицах. Умение различать зимующих птиц по голосам и внешнему виду; подвести к пониманию того, что зимующим птицам можно помочь, вывешивая кормушки.

**ООД №4 «Магнит».**

Цель: Создание условий для расширения и систематизации знаний детей о магните и некоторых его свойствах.

**ООД №5 «Зимние забавы» (ОБЖ).**

Цель: Создание условий по расширению знаний детей о правилах безопасного поведения в подвижных играх в зимний период.

**ООД №6 «Опыт №1 «Как достать скрепку из воды не намочив рук».**

Цель: Создание условий по продолжению знакомства со свойствами магнита в воде.

**ООД №7 «Новый год у ворот».**

Цель: Создание условий для знакомства с традициями празднования нового года в России и других странах.

**ООД №8 «Опыт №2 «Магнитный театр».**

Цель: Создание условий по развитию творческого воображения детей в процессе поиска способов использования магнитов, драматизации сказок для «магнитного» театра.

### Январь

**ООД №1 «Опыт «Разноцветные огоньки».**

Цель: Создание условий для развития интереса узнать, из каких цветов состоит солнечный луч.

**ООД №2 «Спорт и туризм укрепляют организм».**

Цель: Создание условий для расширения и обобщения представлений о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни.

**ООД №3 «Теневой театр».**

Цель: Создание условий для развития интереса определения и сравнения, при каких условиях образуется чёткая тень.

**ООД №4 «В гостях у друга Барбоса».**

Цель: Создание условий для обобщения и систематизации знаний у детей о домашних животных.

**ООД №5 «Природные явления».**

Цель: Создание условий для развития представлений у детей о различных природных явлениях (грозе, радуге, инее) и стихийных явлениях (наводнении, землетрясении, извержении вулкана).

**ООД №6 «Наша Земля».**

Цель: Создание условий для ознакомления с представителями земной фауны, показать приспособляемость живых существ к жизни в земле. Развитие представлений о многообразии природных сообществ.

### Февраль

**ООД №1 «Моя семья. Моя родословная». (краеведение).**

**Цель:** Создание условий по расширению представлений о членах семьи: имя, отчество родителей, развитие умения выражать чувства благодарности в ответ на любовь и заботу близких.

**ООД №2 «Опыт №1. Земля - магнит».**

**Цель:** Создание условий для выявления действия магнитных сил Земли, обогащения сознания детей новым содержанием, способствующим накоплению представлений об окружающем мире, расширение представления детей об объектах и явлениях неживой природы.

**ООД №3 «Наши мамы».**

**Цель:** Создание условий по развитию представлений у детей о том, что мамы могут быть не только мамами, у них есть профессии, приучать ценить труд мам и бабушек.

**ООД № 4 «День и ночь».**

**Цель:** Создание условий для развития интереса у детей выяснить, почему бывает день и ночь.

**ООД №5 «Путешествие в прошлое транспорта».**

**Цель:** Создание условий по ознакомлению с прошлым транспорта.

**ООД №6 «Солнечная система».**

**Цель:** Создание условий для развития интереса у детей узнать, почему все планеты вращаются вокруг Солнца.

**ООД №7 « День Защитника Отечества».**

**Цель:** Создание условий по расширению представлений детей о Российской Армии , о трудной , но почетной обязанности защищать Родину , охранять ее спокойствие и безопасность.

**ООД №8 « Электроприборы».**

**Цель:** Создание условий по развитию способностей ребенка обращаться с элементарными электрическими приборами. Формирование представления о материалах, проводящих электрический ток ( металлы, вода).

**Март**

**ООД №1 « Опасности весной» .**

**Цель:** Создание условий по ознакомлению с опасностями, с которыми можно встретиться в природе.

**ООД №2 «Свет и цвет».**

**Цель:** Создание условий по формированию представлений о значении света для жизни на Земле. О том, как человек использует знания о свете для различных целей..

**ООД №3 « 8 Марта – международный Женский день».**

**Цель:** Создание условий для развития интереса познакомить детей с историей праздника – 8 Марта.

**ООД №4 « Наши помощники. Опыт: «Слушай во все уши».**

**Цель:** Создание условий для формирования представления об органах слуха – ухо ( улавливает и различает звуки, слова).

**ООД №5 «Почему растение назвали «мать-и-мачехой»? ».**

**Цель:** Создание условий по формированию у детей представления о первоцветах, закрепляя признаки ранней весны; познакомить детей с одним из первых первоцветов – «мать – и – мачехой», уточнить, из каких частей состоит растение, его характерные особенности морфологии и размножения, выявить роль в природе; воспитывать бережное отношение к растениям, желание заботиться о них.

**ООД №6 «Как мы чувствуем запахи?».**

**Цель:** Создание условий по формированию представления особенностей работы органа обоняния – носа, органа позволяющего определить запахи.

**ООД №7 « Насекомые – польза и вред» (ОБЖ).**

**Цель:** Создание условий для формирования правил поведения, как нужно себя вести при встрече с разными насекомыми.

**ООД №8 « В саду и в огороде с приходом весны начинается работа».**

**Цель:** Создание условий по ознакомлению и обобщению видов работ, которые начинаются с приходом весны.

**Апрель**

**ООД №1 « Весна наступила, прилетели птицы»**

**Цель:** Создание условий для обобщения представлений о перелетных птицах, которые с приходом весны возвращаются домой, об их жизни в весенний период.

**ООД №2 «Как устроены перья у птиц».**

**Цель:** Создание условий для развития интереса установить связь между строением и образом птиц в экосистеме.

**ООД №3 « Кошка и собака наши соседи». (ОБЖ).**

**Цель:** Создание условий для формирования понятия того, что контакты с животными иногда могут быть опасными, умение заботиться о своей безопасности.

**ООД №4 «Солнце, Земля и другие планеты».**

**Цель:** Создание условий для формирования первоначальных представлений о строении Солнечной Системы о том, что Земля уникальная планета.

**ООД №5 « Путешествие на Север».**

**Цель:** Создание условий по формированию знаний у детей о климатической зоне – Север. Расширение представлений о животных, живущих на севере.

**ООД №6 «Этот загадочный космос».**

**Цель:** Создание условий для формирования представлений о символике созвездий. Формирование интереса к космическому пространству.

**ООД № 7 «В гости к животным жарких стран».**

**Цель:** Создание условий по расширению и обобщению представлений у детей о животных, живущих в жарких странах.

**ООД №8 «Опыт «Волшебный круг».**

**Цель:** Создание условий для формирования представлений о том, что солнечный свет состоит из спектра. Развитие интереса к неживой природе.

## **Май**

**ООД №1 « Путешествие в прошлое посёлка».**

**Цель:** Создание условий для расширения и углубления представлений о родном городе, его прошлом и настоящем.

**ООД №2 « Путешествие в прошлое планеты Земля».**

**Цель:** Создание условий по формированию представления у детей о доисторических животных, растений и природы, которые заселяли нашу Землю в прошлом.

**ООД №3 « Свет вокруг нас».**

**Цель:** Создание условий для формирования представления о свете. Определить принадлежность источников света к природному или рукотворному миру, их назначение.

**ООД №4 « Чудесное время года - лето».**

**Цель:** Создание условий по обобщению и расширению представлений о лете, как о самом чудном времени года.

**Комплексно-тематическое планирование образовательной области «Речевое развитие»  
(развитие речи, чтение художественной литературы, подготовка к обучению грамоте)**

## **Тематическое планирование образовательной области «Речевое развитие»**

### **Сентябрь.**

**ООД №1. «Пересказ рассказа Н. Калининой « Разве так играют».**

**Цель:** Создание условий для выразительного пересказа текста, активизировать в речи глаголы, подбирать по смыслу глаголы к существительным.

**ООД №2 Рассказ из личного опыта « Мои лучшие друзья».**

**Цель:** Создание условий по формированию самостоятельного составления рассказа, понятия того, что дружеские отношения зависят от поведения каждого ребёнка.

## Октябрь

### ООД №1 «Составление рассказа на заданную тему « Осень».

**Цель:** Создание условий для умения отвечать на вопросы и задавать их, развитие умения у детей использовать в речи глаголы и прилагательные.

### ООД №2 « Составление рассказа по картине И. Левитана «Золотая осень».

**Цель:** Создание условий для составления описательного рассказа по пейзажной картине из пяти – шести предложений, соблюдая композицию рассказа.

### ООД №3 «Зайкин огород».

**Цель:** Создание условий для закрепления знаний детей об овощах, расширение словарного запаса через участие в словесно – речевых играх. Формирование и совершенствование навыков словообразования и словоизменения.

### ООД №4 «Пересказ рассказа Н. Носова « Огурцы».

**Цель:** Создание условий для развития устной связной речи на примере художественных произведений. Формирование умения отвечать на вопросы целым предложением.

### ООД №5 « Фруктовый магазин».

**Цель:** Создание условий по закреплению и уточнению знаний о фруктах, умение составлять описательные рассказы, образовывать прилагательные от существительных.

### ООД №6 « Фруктовый сад».

**Цель:** Создание условий по актуализации и обогащению словаря по лексической теме «Фрукты». Закрепление навыков составления рассказа по сюжетной картинке с опорой на предметные картинки.

### ООД №7 «В лес за грибами и ягодами».

**Цель:** Создание условий по закреплению представления о лесе, грибах и лесных ягодах, уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Развитие диалогической речи.

### ООД №8 « Составление рассказа по картине И Шишкина «Сосновый бор».

**Цель:** Создание условий для развития интереса к рассматриванию картины, умение составлять описательный рассказ, обогащение словарного запаса детей образными выражениями.

## Ноябрь

### ООД №1 « Путешествие в страну « Одежды».

**Цель:** Создание условий по расширению и активизации словаря. Формирование умения согласовывать существительные в роде, числе, числительные с существительными.

### ООД №2 «Такая разная одежда».

**Цель:** Создание условий для развития умения составлять рассказ с опорой на картинки, развитие умения отвечать на вопросы полными ответами.

### ООД №3 «Обувь. Какая она?».

**Цель:** Создание условий для систематизации и обобщения представлений об обуви, материалах из которых она сделана. Расширение, уточнение, активизация словаря по данной теме.

### ООД №4 « Обувной магазин».

**Цель:** Создание условий по формированию словаря и грамматического строя речи, закрепление практических навыков составления сложноподчиненных предложений.

### ООД №5 «Путешествие в царство мебели».

**Цель:** Создание условий для формирования уточнения названия мебели, ее составных частей и назначения. Развитие умения отвечать на вопросы полным предложением.

### ООД №6 «Пересказ рассказа Л.С. Лемешевой «Разговор мебели».

**Цель:** Создание условий формирования умения передавать смысл прочитанного произведения по алгоритму ТРИЗ.

### ООД №7 « Волшебная посуда».

**Цель:** Создание условий по обогащению речи детей, закрепление знаний о назначении посуды, формирование умения называть и различать предметы чайной, столовой и кухонной посуды.

**ООД №8 « В гостях у Иван Ивановича Самоваровича».**

**Цель:** Создание условий для формирования и активизации словаря по теме «Чайная посуда», совершенствование грамматического строя речи, согласование прилагательных и числительных с существительными в роде, числе, употребление предлога «на», совершенствование связной речи путем развития диалогической речи, составление загадки-описания.

## Декабрь

**ООД №1 «Зимушка- Зима».**

**Цель:** Создание условий для умения составлять короткий рассказ о зиме, используя полученные ранее знания и представления.

**ООД №2 «Составление описательного рассказа по теме: «Зимний вечер».**

**Цель:** Создание условий по составлению описательного рассказа по картине «Зимний вечер» (любого автора).

**ООД №3 «В гостях у зимующих птиц».**

**Цель:** Создание условий для обобщения и закрепления представлений о зимующих птицах, их внешнем виде, питании, особенностях жизни в зимних условиях. Упражнять в образовании сложных прилагательных, согласуя их с существительными в мужском и женском родах, глаголов от звукоподражаний. Развивать мышление - умение сравнивать, выделять, обобщать.

**ООД №4 «"И.С. Тургенев. «Воробей»" ».**

**Цель:** Создание условий для закрепления и уточнения представлений детей о воробье: воспитание заботливого отношения к птицам, обогащение словарного запаса ребят.

**ООД №5 « Составление рассказа на тему « Мои зимние развлечения».**

**Цель:** Создание условий для формирования умения составлять связный рассказ о впечатлениях из личного опыта, умение употреблять предлоги с пространственным значением.

**ООД №6 « Зимние забавы».**

**Цель:** Создание условий для формирования умения детей рассматривая сюжетные картинки с изображением детских забав, описывать, что на них изображено, отвечая на вопросы по содержанию сюжета.

**ООД №7 Составление рассказа «Скоро, скоро Новый Год».**

**Цель:** Создание условий для формирования умения составлять описательный рассказ по сюжетной картине, используя метод технологии ТРИЗ. Развитие фантазии и воображения, логического мышления, формирование грамматического строя речи.

**ООД №8 «Составление сказки «Не рубите ель, друзья! ».**

**Цель:** Создание условий для обогащения словарного запаса детей, их творческого мышления, воспитывать у детей любовь к устному народному творчеству. Развитие воображения, памяти, мышления.

## Январь

**ООД №1 « Человек и его тело».**

**Цель:** Создание условий для составления небольшого рассказа-описания своей внешности, формирование словаря и грамматического строя. закреплять умение образовывать существительные множественного числа, упражнение детей в согласовании существительных с числительными, умение составлять рассказ о себе, опираясь на схему.

**ООД №2 Составление рассказа по схеме « Мой лучший друг».**

**Цель:** Создание условий для составления рассказа по схеме, развитие умения составлять предложение, используя прилагательные, глаголы, предлоги, формирование связной речи.

**ООД №3 «Жизнь домашних животных в зимний период».**

**Цель:** Создание условий для закрепления знаний о внешних признаках животных, чем питаются, как подают голос, как ведут себя в зимнее время года. Формирование навыка словообразования. Пополнение активного и пассивного словарного запаса детей.

**ООД № 4 ««Рассказ-описание по картине «Домашние животные»».**

**Цель:** Создание условий для формирования умения составлять описательный рассказ по картине, упражнять в использовании простых распространенных предложений.

**ООД № 5 « Как зимуют дикие животные?»».**

**Цель:** Создание условий для закрепления знаний детей об образе жизни диких животных в зимнее время, через игровые обучающие ситуации; формировать умение детей употреблять в речи качественные прилагательные.

**ООД №6 « Прогулка в зимний лес».**

**Цель:** Создание условий по совершенствованию грамматического строя речи: образование форм творительного падежа, согласование прилагательного с существительным, навыка словообразования, употребление притяжательных прилагательных.

## **Февраль**

**ООД №1 «Моя дружная семья».**

**Цель:** Создание условий для формирования умения детей определять и находить родственные связи, упражнять в умении связно и последовательно рассказывать о своей семье по фотографиям.

**ООД №2 Составление рассказа « Семья и родословная».**

**Цель:** Создание условий для закрепления представления о родственных связях, формирование любви и уважения к членам семьи, умение составлять древо своей семьи. Формирование элементарных представлений о том, что такое род и родословная.

**ООД № 3 «Все профессии нужны-все профессии важны».**

**Цель:** Создание условий для формирования знаний о некоторых профессиях, орудиях труда, умение называть профессии по месту работы или роду занятия. Расширять словарный запас, развивать связную речь, упражнять детей в образовании имён существительных множественного числа родительного падежа, развивать логическое мышление, строить предложения, умение образовывать действия от названия предметов, обогащать словарный запас.

**ООД №4 Составление рассказа «Кем я буду, когда буду?»».**

**Цель:** Создание условий по закреплению и обобщению представлений детей о том, что такое профессия, употребление в речи слова «профессия». Формирование умения составлять небольшой рассказ о своей будущей профессии.

**ООД №5 « День Защитника Отечества».**

**Цель:** Создание условий для формирования представлений об армии, воспитывать интерес, уважение к защитникам отечества, чувство гордости за солдат и желание быть похожими на них. Обогащение словарного запаса по теме.

**ООД №6 Составление рассказа « Вот он какой, мой папа дорогой».**

**Цель:** Создание условий для формирования умения детей составлять небольшие рассказы о своем папе, познакомить с русской народной пословицей : « Отец сына художнику не научит», объяснить ее смысл. Воспитание гуманного чувства по отношению к своим близким.

**ООД №7 « Путешествие на машине времени».**

**Цель:** Создание условий для формирования умения различать и называть виды транспорта, профессии людей, связанных с транспортом. Развитие умения составлять описательный рассказ с опорой на схему, умение составлять предложения с предлогами: на, в, под, от, с/со, над. Упражнять детей в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. обобщенного понятия « транспорт».

### **ООД №8 « Путешествие в страну правил дорожного движения».**

**Цель:** Создание условий для формирования понятия безопасного поведения на улице, в процессе практического применения правил дорожного движения, опираясь на имеющиеся знания детей, совершенствование диалогической речи.

## **Март**

### **ООД №1 «Весна идёт - весне дорогу».**

**Цель:** Создание условий для закрепления с детьми характерных признаков весны, упражнять в подборе прилагательных к существительным, упражнять в умении устанавливать простейшие причинно - следственные связи.

### **ООД №2 «Составление рассказа по картине "Ранняя весна". Художник М.Г. Пишванова"».**

**Цель:** Создание условий для обобщения представления детей о сезонных изменениях в природе ранней весной. Формирование умения составлять рассказ по сюжетной картине «Ранняя весна».

### **ООД №3 « Профессии наших мам».**

**Цель:** Создание условий для формирования представлений у детей о труде и профессиях своих мам. Развитие желания оказывать посильную помощь маме, заботиться и доставлять радость своими поступками и действиями. Воспитание любви и уважения к самому близкому человеку – маме. Развитие связной речи у детей в процессе активной межличностной коммуникации с использованием различных вспомогательных средств.

### **ООД № 4 Составление рассказа по сюжетным картинкам « Женский день - 8 марта».**

**Цель:** Создание условий для формирования навыков составления рассказа по сюжетным картинкам, умение подбирать родственные слова, активизировать и расширять словарный запас.

### **ООД №5 «Что за чудо весне помогло?».**

**Цель:** Создание условий для формирования представлений у детей о временах года, о значении солнца в пробуждении природы весной, умение образовывать сравнительные обороты, подбирать слова –определения к слову солнце, умение составлять описательно-повествовательные рассказы по картинкам о весне.

### **ООД №6 Составление рассказа по схеме «Подснежники».**

**Цель:** Создание условий для умения составления рассказа по схеме, умение согласовывать существительные с прилагательными, существительные в родительном падеже множественного числа.

### **ООД №7 «В гости к насекомым».**

**Цель:** Создание условий для формирования умений у детей составлять описательные рассказы о насекомых, используя, план – схему, умение образовывать множественное число существительных; умение образовывать существительные с использованием уменьшительно - ласкательных суффиксов.

### **ООД №8 « Необычное путешествие в мир насекомых»**

**Цель:** Создание условий по совершенствованию навыков описательного рассказа. Продолжать закреплять содержательно и выразительно пересказывать литературный текст.

## **Апрель**

### **ООД №1 «Пришла весна, прилетели птицы».**

**Цель:** Создание условий для расширения и обобщения знаний о характерных признаках весны, о прилёте птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы. Закрепление умения подбирать к существительным слова-определения и слова – действия к определённому слову, умение образовывать родственные слова от заданного слова.

### **ООД №2 «Перелётные птицы».**



**Цель:** Создание условий для закрепления и расширения знаний о перелетных и водоплавающих птицах, их поведении осенью, упражнять в различении и назывании некоторых видов перелетных птиц. Совершенствование умения выполнять слоговой анализ и синтез слов из одного, двух, трех слогов. Закрепить представления детей о временах года, о признаках весны ( снег тает, ярко светит солнце, оживает природа), Уточнить и расширить представления о жизни птиц в весенний период.

**ООД №3 « Наши любимые домашние питомцы и их детки».**

**Цель:** Создание условий для выявления, обогащения и закрепления знаний детей о домашних животных, пользе, приносимой людям, местах обитания и профессиях людей, связанных с уходом за ними. Развитие умения использовать в речи разные типы предложений.

**ООД №4 «Дикие животные наших лесов и их детёныши».**

**Цель:** Создание условий для способствования расширения, активизации и обобщению словаря детей (названиями диких животных наших лесов и их детенышей, их жилищ; названиями способов передвижения; повадками и внешним видом; образе жизни). Закрепление умения отвечать на вопросы полным предложением, правильно строя фразу.

**ООД №5 «Животные, которые живут на Севере».**

**Цель:** Создание условий по уточнению и расширению знаний о животных Севера: характерном внешнем виде, повадках, питании, детёнышах. Активизировать в речи прилагательные и глаголы, обогащать словарный запас.

**ООД №6 « Умка – белый медвежонок».**

**Цель:** Создание условий по формированию умения у детей различать и называть животных Севера, познакомить их с внешним видом, характерными особенностями, повадками белого медведя, развитие связной речи детей, обогащая ее за счет введения в речь однородных второстепенных членов предложения. Умение детей строить предложения грамматически правильно, с интонационной законченностью.

**ООД №7 «Путешествие к животным жарких стран».**

**Цель:** Создание условий для обобщения и углубления знания детей о животных жарких стран, активизировать словарь по теме, уточнить название животных жарких стран; умение употреблять уменьшительно-ласкательные суффиксы, развитие связной речи.

**ООД №8 « Леопард – хищное животное жарких стран».**

**Цель:** Создание условий для обобщения знаний детей о хищных животных, живущих в жарких странах, их поведении, питании, жизнедеятельности. Умение составлять рассказы – монологи о животных . Развитие диалогической речи, умение отвечать на вопросы полными ответами.

## Май

**ООД №1 « Моя страна – Россия».**

**Цель:** Создание условий для обобщения и систематизации знаний у детей о России, формирование уважительного отношения к государственным символам, расширение словарного запаса . Расширение представления о стране, в которой живём. Закрепление знаний детей о государственных символах России. Воспитание любви и гордости за свою Родину с помощью художественного слова.

**ООД №2 « Широка страна моя родная».**

**Цель:** Создание условий для закрепления представления у детей о нашей родине – России, ее символике – гербе, флаге, гимне. Формирование умения у детей с выражением читать стихи. Продолжать знакомить детей со стихами о Родине.

**ООД №3 «Лето красное пришло».**

**Цель:** Создание условий для закрепления умения составлять сложноподчиненные предложения. Упражнение в образовании прилагательных от существительных: грибы — грибное лето. Ягоды - ягодное, спорт -спортивное, дождь — дождливое.

**ООД №4 Составление рассказа « Вот какое оно, наше лето!».**

**Цель:** Создание условий для закрепления представлений о лете, его признаках. Закрепление представлений о последовательности времен года, названии летних месяцев, характерных признаках лета как времени года. Упражнять в умении образовании форм родительного падежа имен существительных множественного числа. Формирование умения составлять рассказ на тему «лето».

### «Чтение художественной литературы»

#### Сентябрь

**ООД №1 «Чтение О. Высотской «Детский сад».**

**Цель:** Создание условий по формированию умения слушать и понимать содержание произведения. Формирование интереса к детскому саду, уважение к труду воспитателя.

#### Октябрь

**ООД №1 ««Чудесное яблочко» обр. Елисейевой.**

**Цель:** Создание условий для умения понимать образное содержание сказки, характеры героев, оценивать поступки героев и мотивировать свою оценку.

**ООД №2 «Сказка Д. Родари « Большая морковка»**

**Цель:** Создание условий для формирования чувствовать и понимать сходство и различие в построении сюжетов, в идеях сказок; замечать выразительные средства, понимать целесообразность их использования в тексте; придумывать разные варианты окончания сказки.

#### Ноябрь

**ООД № 1 «Чтение К. Ушинский « Как рубашка в поле выросла».**

**Цель:** Создание условий для развития умения отгадывать загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации. Воспитание интереса к произведениям устного народного творчества.

**ООД №2 «Как собака друга искала» (рассказывание сказки)».**

**Цель:** Создание условий для развития у детей интереса к чтению через знакомство с мордовской народной сказкой «Как собака друга искала».

#### Декабрь

**ООД №1 «Чтение рассказа Н. Павловского «Деревня зимой».**

**Цель:** Создание условий для развития интереса у детей познакомиться с новым произведением Н. Павловского, умение отвечать на вопросы по содержанию текста.

**ООД №2 « Рассказ Н. Носова « На горке».**

**Цель:** Создание условий по развитию умения чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета, замечать выразительно-изобразительные средства, помогающие раскрытию содержания; обогащать речь фразеологизмами; учить понимать переносное значение некоторых словосочетаний, предложений.

#### Январь

**ООД №1 « Чтение русской народной сказки « Зимовье зверей».**

**Цель:** Создание условий для развития интереса познакомиться с русскими народными сказками, их жанровыми особенностями. Умение понимать образное содержание и идею сказки, замечать и понимать образные слова и выражения в тексте.

#### Февраль

**ООД №1 «Рассказывание русской народной сказки «Гуси-Лебеди».**

**Цель:** Создание условий для умения понять образное содержание и идею сказки, передавать структуру сказки с помощью моделирования, замечать и понимать образные слова и выражения в тексте; развивать творческое воображение.

**ООД №2 «Пограничники» С.Я.Маршак (заучивание стихотворения)».**

**Цель:** Создание условий для развития интереса познакомиться с новым стихотворением – о пограничниках, воинах, охраняющих нашу Родину. Формирование умения у детей запоминать короткие стихотворения.

### **Март**

**ООД №1 «Хотела галка пить...» Л.Н.Толстой (пересказ произведения)»**

**Цель:** Создание условий для пересказа литературного текста, используя в речи сложноподчиненные предложения. Умение образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных.

**ООД №2 ««Одуванчик» З.Александрова (заучивание стихотворения)».**

**Цель:** Создание условий для формирования умения запоминать короткие стихотворения, отвечать на вопросы по содержанию строками из стихотворения.

### **Апрель**

**ООД №1 «Пересказ рассказа «Грачи открыли весну» (по мотивам статьи из «Жизни животных» А.Э.Брема, рассказа В.Бианки «Грачи открыли весну» из «Лесной газеты», рассказа Н.Сладкова «Грачи прилетели»).**

**Цель:** Создание условий по умению пересказывать текст по коллективно составленному плану. Развитие диалогической речи детей – упражнять в употреблении в диалоге проблемных вопросов и сложноподчиненных предложений.

**ООД №2 «Чтение сказки « Песец и олень».**

**Цель:** Создание условий для закрепления и обобщения знаний детей о животных севера, климатических особенностей среды их обитания, умение внимательно слушать сказку, отвечая на вопросы полными предложениями;

### **Май**

**ООД №1 «Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик»».**

**Цель:** Создание условий для формирования умения правильно воспринимать художественные произведения, выделять главную мысль, побуждать к активному участию в беседе, правильно отвечать на вопрос по заданной теме, формирование умения в речи передавать свои впечатления, своё отношение к героине сказки.

## **Подготовка к обучению грамоте.**

### **Сентябрь**

**ООД №1 «Занятие 1».**

**Цель:** Звук а и буква А. Создание условий для формирования умения выделять звук а из ряда гласных звуков. Учить печатать заглавную и прописную буквы Аа. Учить находить букву А в словах.

**ООД № 2. «Звук у и буква У.»**

Цель: Создание условий для формирования умения выделять звук у из ряда гласных звуков. Учить печатать заглавную и прописную букву У у. Уметь находить букву У в словах. Учить составлять и читать слияния АУ, УА.

## Октябрь

### **ООД №1 «Повторение и закрепление пройденного».**

Цель: Формирование умений различать звуки а, у в ряду звуков, слияний гласных, в начале слов. Закрепление знания букв А, У. Печатание и чтение слияний АУ, УА. Закрепление навыка узнавания букв А, У в словах.

### **ООД №2 «Звук о и буква О».**

Цель: Создание условий для ознакомления с артикуляцией звука о. Формирование умений узнавать звук о в ряду гласных звуков. Знакомство с буквой О. Конструирование и печатание буквы О. Формирование умения узнавать букву О в словах. Составление и чтение слияний АО, ОА, УО, ОУ.

### **ООД №3 «Звук и буква И».**

Цель: Создание условий для ознакомления с артикуляцией звука и. Формирование умения узнавать звук и в ряду гласных звуков. Знакомство с буквой И. Печатание буквы И. Формирование умения узнавать букву и в словах. Учить составлять и читать слияния ИА, АИ, ИУ, УИ, ИО, ОИ.

### **ООД №4 «Звук т и буква Т».**

Цель: Создание условий для ознакомления с артикуляцией звука т. Формирование навыка выделения конечного и начального звука т. Формирование умения подбирать слова, начинающиеся и заканчивающиеся звуком т. Конструирование и печатание буквы Т.

## Ноябрь

### **ООД №1 «Повторение и закрепление пройденного».**

Цель: Создание условий для закрепления умения находить пройденные буквы среди других букв алфавита, читать и составлять слоги и двусложные слова с пройденными буквами. Познакомить с правилом «Имена людей и клички животных пишутся с большой буквы».

### **ООД №2 «Звук п и буква П».**

Цель: Создание условий для ознакомления со звуком п и буквой П. Ознакомление с артикуляцией звука п. Печатание буквы П. Формирование умений выделять конечный и начальный звук п.

### **ООД №3 «Звук н и буква Н».**

Цель: Создание условий для ознакомления с буквой Н и со звуком «н». Ознакомление с артикуляцией звука н. Формирование умения выделять конечный и начальный звук н. Узнавание буквы Н в словах. Учить читать обратные и прямые слоги с буквой Н.

### **ООД №4 «Звук м и буква М».**

Цель: Создание условий для ознакомления с артикуляцией звука м. Формирование умения выделять конечный и начальный звук м. Формирование умения подбирать слова, начинающиеся и заканчивающиеся звуком м. Знакомство с буквой М. Узнавание буквы М в словах. Формирование понятия о предложении.

## Декабрь

### **ООД №1 «Повторение и закрепление пройденного материала».**

Цель: Создание условий для совершенствования умения находить пройденные буквы среди других букв алфавита. Упражнение в чтении слогов, слов, предложений с пройденными буквами.

### **ООД №2 «Звук к и буква К».**

Цель: Создание условий для ознакомления с артикуляцией звука к. Характеристика звука к. Выделение конечного и начального звука к. Буква К. Узнавание буквы К в словах.

**ООД №3 «повторение и закрепление пройденного».**

Цель: Создание условий для совершенствования умения находить среди других букв алфавита пройденные буквы, читать и составлять слоги и двусложные слова с ними.

**ООД №4 «Звук б и буква Б».**

Цель: Создание условий для ознакомления с буквой и звуком «Б», находить их в начале, середине и конце слова. Ознакомление с артикуляцией звука б. Формирование понятий о твердости и мягкости, глухости и звонкости согласных звуков.

## Январь

**ООД №1 «Повторение и закрепление пройденного».**

Цель: Создание условий для упражнений в различении звуков. Учить составлять слова из двух данных слогов.

**ООД №2 «Звук д и буква Д».**

Цель: Создание условий для ознакомления с буквой и звуком «д». Ознакомление с артикуляцией звука д. Закрепление понятия о твердости и мягкости, глухости и звонкости согласных звуков. Звуковой анализ слогов со звуком д. Буква Д. Учить находить Д в словах.

**ООД №3 «Повторение и закрепление пройденного».**

Цель: Создание условий для упражнений в выделении начальных звуков из слов и соотношении их с соответствующими буквами. Чтение слов и предложений с пройденными буквами. Профилактика нарушений письменной речи.

## Февраль

**ООД №1 «Звук д и буква Д».**

Цель: Создание условий для ознакомления со звуками «д» и «дь», буквой Д. совершенствование навыка чтения с новой буквой.

**ООД №2 «Повторение и закрепление пройденного».**

Цель: Совершенствование навыков чтения слогов, слов, предложений с пройденными буквами.

**ООД №3 «Звук г и буква Г».**

Цель: Создание условий для ознакомления с артикуляцией звука г. Звуковой анализ слогов. Буква Г. Учить находить букву Г в словах.

**ООД №4 «Звук в и буква В».**

Цель: Создание условий для ознакомления с артикуляцией звука в. Закрепление понятий о твердости и мягкости, звонкости и глухости согласных звуков. Звуковой анализ слогов со звуками в. Учить находить букву В в словах.

## Март

**ООД №1 «Звук ф буква Ф».**

Цель: Создание условий для совершенствования навыка звукового анализа трехзвучных слов. Упражнять в узнавании букв в условиях предложения.

**ООД №2 «Звук х и буква Х».**

Цель: Создание условий для формирования умения находить звуки в начале, середине и конце слова. Читать слова с этими звуками. Буква Х. Совершенствование навыка слогового анализа и синтеза.

**ООД №3 «Звук ы буква ы».**

Цель: Создание условий для ознакомления с буквой и звуком «ы». Упражнение в делении слов на слоги.

**ООД №4 «Звук с буква С».**

Цель: Создание условий для формирования умения придумывать слова со звуками в начале слова. Чтение слогов. Буква С. Профилактика нарушений письменной речи.

**Апрель**

**ООД №1 « Повторение и закрепление пройденного».**

Цель: Создание условий для совершенствования навыка чтения слогов, слов и предложений с пройденными буквами. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа и синтеза.

**ООД №2 « Звук з и буква З».**

Цель: Создание условий для ознакомления со звуком з и буквой З. Ознакомление с артикуляцией звука з. Характеристика звука з. Знакомство с буквой З. Закрепление понятия о предложении.

**ООД №3 «Звуки ш, ж и буквы Ш,Ж».**

Цель: Создание условий для ознакомления с артикуляцией звуков. Характеристика звуков, их местоположение в словах. Буквы Ш, Ж. Учить узнавать буквы, читать слоги, слова, предложения с ними.

**ООД №4 «Повторение и закрепление пройденного».**

Цель: Создание условий для закрепления с детьми букв и звуков в алфавите. Чтение слогов в словах. Буквы Ъ и Ь. буква Э.

**Май**

**ООД № «Повторение и закрепление пройденного материала».**

Цель: Создание условий для формирования умения ставить ударение в словах и читать слова с ударным слогом. Совершенствовать навык чтения. Буквы Е, Я, Ю.

**ООД №2 «Повторение и закрепление пройденного материала».**

Цель: Создание условий для формирования умения составлять предложения из двух и более слов. Записывать схематично. Алфавит.

**Комплексно-тематическое планирование образовательной области «художественно-эстетическое развитие» (рисование, лепка, аппликация, конструирование)**

**Рисование.**

**Сентябрь**

**ООД №1 «Мой любимый детский сад» .**

**Цель:** Создание условий для формирования умения отражать в рисунке положительные впечатления. Развитие способностей анализировать рисунки, выбирать наиболее интересные и объяснять свой выбор.

**ООД №2 «Как мы играем в детском саду».**

**Цель:** Создание условий для закрепления умения детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно. Упражнять в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиванием.

**Октябрь**

**ООД №1 «Золотая осень»** (сюжетное рисование).

**Цель:** Создание условий для работы в смешенной технике, используя разные приёмы рисования. Закрепление знаний об оттенках цвета листьев.

**ООД №2 «Царица осень».**

**Цель:** Создание условий для развития интереса познакомиться с созданием женского художественного образа. Формирование умения у детей понимать как композиторы, поэты, художники, используя разные средства выразительности (цвет, композиции, ритм), передают образ Осени, формирование умения творчески работать над созданием образа Осени; развитие фантазии, чувства цвета, чувства ритма, аккуратности

**ООД №3 « Натюрморт из фруктов».**

**Цель:** Создание условий для умения детей рисовать с натуры, передавая характерные особенности цвет, строение и форму фруктов.

**ООД №4 «Фрукты на столе».**

**Цель:** Создание условий для умения красиво располагать композицию рисунка, умение смешивать цвета для получения нужного оттенка.

## Ноябрь

**ООД №1 «Украсим фартук».**

**Цель:** Создание условий для формирования интереса познакомиться с национальной одеждой, ее элементами, узорами, воспитывать аккуратность.

**ООД №2 «Кукла в национальном костюме».**

**Цель:** Создание условий по развитию умения видеть и передавать красоту национального костюма, его характерные особенности. Упражнять детей в рисовании фигуры человека, закреплять умение легко рисовать контур простым карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками.

**ООД №3 «Моя комната».**

**Цель:** Создание условий по формированию умения составлять композицию из мебели в своей комнате, умение подбирать цвета, закрепление умения рисовать красками. Развивать художественный вкус, фантазию, воображение, самостоятельность.

**ООД №4 «Мой завтрак».**

**Цель:** Создание условий по развитию умения задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца, умение изображать предметы с помощью знакомых приёмов рисования.

## Декабрь

**ООД №1 «Волшебница Зима» .**

**Цель:** Создание условий по развитию у детей воображения, умения формировать композицию рисунка, передавать колорит зимы. Вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на явления природы, передаче своего отношения средствами поэзии и изобразительной деятельности, используя знания детей.

**ООД №2 «Зимний пейзаж» .**

**Цель:** Создание условий по формированию умения детей передавать в рисунке образы знакомых песен, уметь выбирать изобразительное содержание и отражать в рисунке наиболее характерное. Закреплять приемы работы краской, умение красиво располагать изображение на листе.

**ООД №3 «Наши зимние забавы».**

**Цель:** Создание условий по формированию умения рисовать фигуру человека (ребенка) в зимней одежде (комбинезоне, передавая форму частей тела, их расположение, пропорцию, учить передавать простые движения рук и ног, подводить детей к передаче образа нетрадиционным способом (при помощи руки). Развитие умения передавать в рисунке свое отношение к зимним играм, привитие любви к здоровому образу жизни и занятиям спортом.

## Январь

### **ООД №1 « Моё любимое домашнее животное».**

**Цель:** Создание условий по формированию умения передавать в рисунке образы домашних животных ( форму тела, расположение и форму частей тела, их величину, пропорции).

### **ООД №2 «Домашние животные –наши друзья».**

**Цель:** Создание условий по формированию умения выразительно передавать в рисунке образы домашних животных (форму тела, их величину, расположение). Закрепить умение правильно держать карандаш, и умение им работать.

## **Февраль**

### **ООД №1 «Мы с семьёй гуляем в сквере, по улице» .**

**Цель:** Создание условий для закрепления умения рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого. Учить располагать предметы на листе соответственно содержанию. Упражнять в рисовании контура простым карандашом, в закрашивании цветными карандашами.

### **ООД №2 « Папин портрет».**

**Цель:** Создание условий по формированию умения передать характерные особенности внешнего вида мужского портрета, характера и настроения человека.

### **ООД №3 « Транспорт нашего поселка».**

**Цель:** Создание условий по формированию умения рисовать предметы прямоугольной формы, точнее передавать пропорции и характерные детали, создавая в рисунке образы транспорта.

### **ООД №4 «Грузовая машина».**

**Цель:** Создание условий для формирования умения детей рисовать грузовой транспорт, передавая специфические особенности строения машины, придерживаться предложенной последовательности детального изображения объекта. Закрепить умения и навыки рисования предметов прямоугольной и круглой формы.

## **Март**

### **ООД №1 «Весна идёт, весне дорогу».**

**Цель:** Создание условий по закреплению и обобщению знаний детей о весне, ее характерных признаках; закрепить знания о жанре изобразительного искусства: пейзаж. Развитие умения у детей придумывать содержание своей работы, составлять весеннюю композицию, используя акварельные краски, свободно экспериментировать с акварельными красками.

### **ООД №2 «Весеннее небо».**

**Цель:** Создание условий по формированию умения детей свободно экспериментировать с акварельными красками материалами: рисование неба способом цветовой растяжки « по мокрому».

### **ООД №3 « Весеннее дерево».**

**Цель:** Создание условий по формированию умения устанавливать причинно-следственные связи и закономерности в явлениях природы, передавать на бумаге характерные особенности ранней весны (рисование дерева с почками). Закрепить знания детей о весне, её признаках, особенностях, уметь понимать приметы весны.

### **ООД №4 « Подснежники в вазе».**

**Цель:** Создание условий по формированию умения детей рисовать цветы, передавая хрупкость и красоту первоцвета, соблюдая последовательность в изображении на бумаге; закрепление умения рисовать карандашом все части цветка(стебель, чашелистик, лепестки цветка, листочки, намечать форму вазы, оформлять изображение в цвете.

## **Апрель**



### **ООД №1 «Пришла весна, прилетели птицы».**

**Цель:** Создание условий для формирования интереса к ранней весне. Вызвать желание выразить это состояние с помощью цвета и композиции в пейзажном рисунке. Закрепление умения передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны, цветовые характеристики.

### **ООД №2 « Перелётная птица - скворец».**

**Цель:** Создание условий по формированию умения рисовать фигурку скворца, используя геометрические формы, рисовать всем ворсом, концом кисти, тычком.

### **ООД №3 «Животные Севера- Белый медведь ».**

**Цель:** Создание условий для формирования умения изображать медведя, точно передавая особенности внешнего вида и пропорции. Совершенствование умения получать необходимый цвет краски для рисования (светло-желтый, голубой), путем смешивания исходных цветов (белого и желтого, белого и синего). Формирование умения изображать медведя, точно передавая особенности внешнего вида и пропорции.

### **ООД №4 « Любит северный олень снег, метель и вьюгу».**

**Цель:** Создание условий для формирования навыков рисования животных, соблюдая пропорции, изображая животное в движении, передавать характерные особенности северных оленей (короткие ноги, приземистое, тело на голове ветвистые тонкие рога, на шее пушистая грива), самостоятельно готовить краску (серую) в необходимых количествах. Закрепление знаний о строении и местонахождении северных оленей.

## **Май**

### **ООД №1 «Мой родной посёлок».**

**Цель:** Создание условий для формирования умения детей рисовать дома различных размеров, передавая связь между объектами, изображать предметы ближнего и дальнего плана. Развивать фантазию, воображение, художественный вкус.

### **ООД №2 « Вечерний посёлок».**

**Цель:** Создание условий по формированию интереса у детей передавать картину вечернего города, его цветовой колорит: дома светлее ночного воздуха, в окнах горят разноцветные огни. Закрепление умения оформлять свой замысел, композиционно располагая изображение на листе бумаги.

## **Лепка**

### **Сентябрь**

### **ООД №1 « Мой лучший друг».**

**Цель:** Создание условий для формирования умения лепить человека, правильно передавая форму одежды, частей тела, соблюдая пропорции. Учить лепить мелкие детали – губы, брови, глаза. Закреплять умения использовать усвоенные ранее приемы соединения частей, сглаживания мест крепления.

### **ООД №2 « Собака – Друг человека».**

**Цель:** Создание условий для формирования умения самостоятельно выбирать способ лепки (по частям или вместе туловище и голова). Учить передавать несложное движение (бежит, лежит, наклонила голову и пр.) Воспитание желания дополнять изображение (слепить маленького щеночка, косточку, миску или любое дополнение).

## **Октябрь**

### **ООД №1 «Овощи в корзине».**

Цель: Создание условий для формирования умения детей лепить овощи с натуры, закреплять знание обобщающего понятия. Закреплять умение передавать форму знакомых предметов, их пропорции, используемые ранее приемы лепки.

### **ООД №2 «Овощная ярмарка».**

Цель: Создание условий для формирования умения детей лепить разные по форме овощи (шарообразные, овальные, конусообразные).

### **ООД №3 « День рождения у белочки».**

Цель: Создание условий для формирования умения передавать формы разных грибов, используя приемы лепки пальцами. Закрепление умения лепить корзину, уточнить знание формы (диск).

### **ООД №4 « Грибы для игры в магазин».**

Цель: Создание условий по закреплению умения передавать форму знакомых предметов, их пропорции, используя усвоенные ранее приемы лепки. Учить добиваться большей точности в передаче формы (углубление изгиба шляпки, утолщение ножки), учить создавать выразительную композицию (красиво размешать грибы на подставке).

## **Ноябрь**

### **ООД №1 « Сапожки для сороконожки».**

Цель: Создание условий для совершенствования приемов лепки: раскатывание, придавливание, загибание, соединения. Формирование умения детей самостоятельно украшать лепку дополнительным материалом (бусинками, бусами, пуговицами).

### **ООД №2 « Тапочки для куклы».**

Цель: Создание условий для формирования умения раскатывать пластилин в разных направлениях, закрепление приемов сплющивания и выравнивания.

### **ООД №3 « Чайная чашка и блюдце».**

Цель: Создание условий для формирования умения лепить посуду, умение создавать форму предмета пластическим способом из шара, путем получения полой формы. Закрепление приёмов лепки: скатывание, раскатывание, вдавливание, заглаживание.

### **ООД №4 « Такая разная посуда».**

Цель: Создание условий для формирования умения лепить посуду ленточным способом, соединяя лентообразную форму с диском (дном); закрепить умение прочно соединять части изделия, заглаживая места скрепления (соединения).

## **Декабрь**

### **ООД №1 « Зимующие птицы нашего края».**

Цель: Создание условий для формирования умения детей лепить птиц: воробья, снегиря, синицу, передавая их цветовую гамму, строение: туловище, голова, лапы, хвост, и позу: стоит, летит, клюет.

### **ООД №2 « Мы кормили голубей».**

Цель: Создание условий для формирования продолжения умения лепить птиц, передавая строение и особенности голубей, передавая их цветовую гамму и строение.

### **ООД №3 «Новогодняя ёлка».**

Цель: Создание условий для формирования умения лепить шарики, расплющивать их в лепешку, с помощью стеки делать надрез и делать ёлочку.

### **ООД №4 « Дед Мороз».**

Цель: Создание условий для формирования умения передавать в лепке образ Деда Мороза. Закреплять умение лепить полую форму (шубу Деда Мороза), передавать детали, используя разные приемы лепки.

## **Январь**

### **ООД №1 « Весёлые матрёшки».**

**Цель:** Создание условий для формирования умения лепить фигуру человека в длинной одежде из трех частей разной формы (конуса, шара, цилиндров); украшать одежду декоративными деталями.

### **ООД №2 « Фигура человека».**

**Цель:** Создание условий для формирования умения лепить фигуру человека, создавая выразительные образы, передавая форму основной части и других частей, их пропорции, позу, характерные особенности изображаемых объектов, обрабатывать поверхность формы движениями пальцев и стеклой.

### **ООД №3 « Зайчик».**

**Цель:** Создание условий для формирования умения лепить животных; передавать характерные особенности внешнего вида зайца (длинные уши, короткий хвост), разные состояния зверька (прислушивается или спокойно отдыхает); закрепление приема примазывания.

### **ООД №4 « Мишка косолапый».**

**Цель:** Создание условий для формирования умения изображать фигуру медведя способом пластилинографии, передавая строение тела животного, пропорции и характерные детали, научить использовать стеку для придания шерсти необходимой структуры (мохнатость).

## **Февраль**

### **ООД №1 « В гостях у повара».**

**Цель:** Создание условий для формирования умения у детей создавать поделки отдельных предметов, например, кастрюли и ложки, продолжать учить детей передавать основные свойства и соотношения размеров предметов. Умение передавать форму предметов при лепке, используя приемы раскатывания, вдавливания, сплющивания, присоединения частей пластилина к изделию.

### **ООД №2 « Профессия моей мамы».**

**Цель:** Создание условий для формирования умения лепить различные предметы маминой профессии. Используя знакомые приёмы лепки.

### **ООД № 3 « Лепим автомобили».**

**Цель:** Создание условий для формирования умения лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины.

### **ООД № 4 « Полицейский».**

**Цель:** Создание условий для формирования умения у детей навыкам лепки скульптуры человека приемом составления.

## **Март**

### **ООД №1 «Украшения для мамы».**

**Цель:** Создание условий для формирования умения лепить украшения разной формы ( круглые, квадратные), передавать форму.

### **ООД №2 « Ветка мимозы».**

**Цель:** Создание условий для формирования умения детей путем лепки создавать композицию в круге.

### **ООД №3 «Бабочка на листочке».**

**Цель:** создание условий для формирования умения лепить насекомое ( бабочка) по представлению, формирование умения украшать поделку симметрично.

### **ООД №4 « Стрекоза и муравей».**

**Цель:** Создание условий для формирования умения представления у детей о насекомых, развивать воображение и творчество при выборе материалов для лепки и оформления деталей.

## **Апрель**

#### **ООД №1 «Собака с щенком».**

**Цель:** Создание условий для формирования умения лепить однородные фигурки из цилиндров, различающихся по величине, составление сюжетной композиции.

#### **ООД №2 « Домашнее животное и его детёныш» ( по желанию).**

**Цель:** Создание условий для формирования умения лепить животных, передавая их характерные признаки и размер.

#### **ООД №3 «Черепашка».**

**Цель:** Создание условий для формирования умения лепить черепаху, передавая ее характерные особенности, пользуясь усвоенными ранее приемами лепки.

#### **ООД №4 «Слонёнку подарим мы вкусный пирог».**

**Цель:** Создание условий для совершенствования навыков лепки – скатывать шары и раскатывать жгуты, обрабатывать поверхность пальцами или стеклой, добиваясь гладкости и рельефности, умение использовать разные способы лепки. Развивать воображение.

### **Май**

#### **ООД №1 « Цветущее лето».**

**Цель:** Создание условий для формирования умения навыков в работе с пластилином в технике пластилинография, развитие чувства цвета, пропорции, эстетических чувств.

#### **ООД №1 « Мы на луг ходили, мы лужок слепили».**

**Цель:** Создание условий для формирования лепки луговых растений и насекомых по выбору с передачей характерных особенностей их строения и окраски.

### **Аппликация.**

### **Сентябрь**

#### **ООД №1 «Портреты моих друзей».**

**Цель:** Создание условий для самостоятельного составления портрета из отдельных частей ( овал- лицо, полоски бумаги-прическа). Познакомить с новым способом вырезания овала из бумаги, сложенной вдвое.

### **Октябрь**

#### **ООД №1 «Наш огород».**

**Цель:** Создание условий для самостоятельного вырезания овощей из бумаги, сложенной дважды пополам, составление сюжета с частичным наложением элементов.

#### **ООД №2 «Золотые берёзки» ( с элементами декоративного рисования).**

**Цель:** Создание условий для формирования интереса к изображению берёзки по мотивам лирического стихотворения. Учить сочетать разные изобразительные техники для передачи характерных особенностей золотой кроны ( аппликация) и стройного белоснежного ствола с тонкими гибкими ветками ( аппликация и рисование).

### **Ноябрь**

#### **ООД №1 « Украсим одежду».**

**Цель:** Создание условий для формирования умения проявлять творческую активность через аппликацию.

#### **ООД №2 « Мебель для зайчат».**

**Цель:** Создание условий для обобщения представления о предметах мебели. Закрепление умения аккуратно вырезать и наклеивать изображение, располагая узор на листе бумаги.

### **Декабрь**

**ООД №1 «Зимушка – Зима».**

**Цель:** Создание условий по формированию последовательно выполнять аппликацию из ваты на картоне.

**ООД №2 «Снеговики в шапочках и шарфиках».**

**Цель:** Создание условий для умения выразительно делать образы снеговиков из кругов разной величины, вырезанных из сложенных вдвое квадратов.

**Январь**

**ООД №1 «Моя любимая кошка Мурка».**

**Цель:** Создание условий для формирования интереса к изобразительной деятельности, учить в аппликации изображать животных, передавая их образную выразительность.

**Февраль**

**ООД №1 «Я и моя семья».**

**Цель:** Создание условий по обобщению и расширению знаний о семье, воспитание чуткого отношения по отношению к взрослым, воспитание чувства гордости за свою семью.

**ООД №2 «Галстук для папы».**

**Цель:** Создание условий для формирования умения сравнивать разные способы изготовления и оформления галстука из цветной бумаги для папиного портрета.

**Март**

**ООД №1 «Солнышко, улыбнись!».**

**Цель:** Создание условий для развития интереса выполнения многоцветных аппликативных образов солнца из бумажных квадратов, сложенных вдвое по диагонали (с разной формой лучей).

**ООД №2 «Путешествие в весенний лес».**

**Цель:** Создание условий для умения передать в работе характерные особенности внешнего вида разных деревьев.

**Апрель**

**ООД №1 «Скворечник».**

**Цель:** Создание условий по формированию умения создавать композицию из отдельных деталей. Уточнение и расширение знаний детей о сезонных весенних изменениях в живой и неживой природе.

**ООД №2 «Белые медведи».**

**Цель:** Создание условий по формированию самостоятельно клеить объёмное изображение с помощью ваты.

**Май**

**ООД №1 «Мой посёлок – моя малая Родина».**

**Цель:** Создание условий по формированию у детей интереса к окружающему, развитие наблюдательности (передать в аппликации различные по высоте дома).

**Конструирование.**

## Сентябрь

### ООД №1 «Ваза для осеннего букета».

**Цель:** Создавать условия для развития умения ставить цель в творчестве и выстраивать последовательность действий для ее реализации. Учить основам дизайнерского искусства – украшать простые вещи, создавая новую вещь.

## Октябрь

### ООД №1 «Корзинка для овощей» (из бумаги).

**Цель:** Создание условий для закрепления обобщающего понятия «овощи», вспомнить о пользе овощей для человека – это источник витаминов и жизненной силы для человека, очень вкусный продукт питания. Закреплять умения и навыки, создавая поделки в технике «оригами», продолжать совершенствовать навык делать правильные, четкие сгибы, складывать квадрат по диагонали.

### ООД №2 «Мухомор» (оригами).

**Цель:** Создание условий для формирования умения складывать лист бумаги в разных направлениях, развивать глазомер, приучать к точным движениям пальцев под контролем сознания.

## Ноябрь

### ООД №1 «Сапожных дел мастера».

**Цель:** Создание условий для формирования представлений у детей о мастерах–обувщиках. Познакомить их с видами старинной обуви: материалом изготовления, назначением. Умение простому плетению из полосок картона. Развитие умения у девочек технологии выполнения шва шерстяными нитками «через край».

### ООД №2 «Стаканчик» (оригами).

**Цель:** Создание условий для формирования умения делать поделку техникой оригами, умение аккуратно сгибать бумагу, проглаживать сгибы.

## Декабрь

### ООД №1 «Птица».

**Цель:** Создание условий для развития навыков конструирования из бумаги по схеме. Умение читать схему, понимать условные обозначения, придерживаться предложенной в схеме последовательности выполнения поделки. Развитие навыков выполнения и видоизменения базовой модели «Простой треугольник», умение делать аккуратные, четкие сгибы. Учить украшать поделку, «оживлять её с помощью рисования или аппликации. Развивать интерес к искусству оригами. Обогащать знания детей о перелетных птицах. Учить детей работать с шаблоном; закреплять навыки работы с ножницами; использовать нетрадиционный способ работы с бумагой – обрывание.

### ООД №2 «Ёлочка».

**Цель:** Создание условий для развития навыков аккуратного выполнения сгибов; обучить детей складыванию новой базовой формы – двойной треугольник; учить украшать поделку в соответствии с замыслом.

## Январь

### ООД №1 «Человек. Семья».

**Цель:** Создание условий для развития умения у детей создавать человека из бумаги прямоугольной формы, добавляя необходимые детали (голова, руки, украшения на одежде).

### ООД №2 «Лисичка сестричка».

**Цель:** Создание условий для формирования умения создавать объёмные изображения, применяя способы оригами, продолжать знакомство с качеством и свойствами бумаги.

## Февраль

### **ООД №1 «А мы дом построим сами».**

**Цель:** Создание условий для формирования умения строить по образцу, упражнять в совместном конструировании; развивать воображение, творчество и изобретательность, способность к нестандартным решениям; воспитывать интерес к конструированию.

### **ООД №2 «Городской транспорт».**

**Цель:** Создание условий для формирования интереса к коллективному конструированию, умению обговаривать свои действия с другими. Учить детей строить грузовой и пассажирский транспорт. Закреплять с детьми в ходе занятия знания правил дорожного движения. Сообщить детям новую информацию о различных видах городского транспорта. Закреплять умение складывать лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба, умение выполнять поделки, используя наглядные иллюстрации.

## **Март**

### **ООД №1 «Мимоза».**

**Цель:** Создание условий для развития у детей желания создать поздравительные открытки для мам своими руками, умение делать цветы в технике бумажной пластики.

### **ООД №2 «Божья коровка» (оригами).**

**Цель:** Создание условий для формирования умения конструировать поделку «божья коровка», продолжить закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях; Продолжать знакомить детей с миром насекомых.

## **Апрель**

### **ООД №1 «Усатый – полосатый» (оригами).**

**Цель:** Создание условий для формирования умения конструировать из бумаги в технике оригами мордочку котенка, используя известные приемы складывания, продолжать учить детей дополнять образ деталями, делающими поделку более выразительной, используя навыки, полученные на занятии рисования, закреплять умение работать с бумагой (сгибать квадратный лист бумаги в разных направлениях, хорошо проглаживая место сгиба); ориентироваться на листе бумаги. Развивать умения и навыки создавать поделки в технике бумагопластики. Продолжать учить детей сминать гофрированную бумагу в шарики разных размеров (шерсть), жгутики (усы).

### **ООД №2 «Попугай Кеша» (оригами).**

**Цель:** Создание условий для формирования умения у детей складывать фигуру попугая из базовой формы «воздушный змей, опираясь на схемы и устные инструкции. Познакомить детей с приёмом «вогнуть внутрь». Продолжать знакомить с терминами оригами; Пополнить знания детей о различных птицах жарких стран, в частности о попугаях. Учить детей выполнять работу в нетрадиционной технике – бумагопластика. Закрепление умения детей скатывать шарики определенного размера и цвета из гофрированной бумаги.

## **Май**

### **ООД №1 «Венок из летних цветов».**

**Цель:** Создание условий для формирования интереса у детей мастерить цветы из цветной бумаги в технике оригами. Совершенствование тактильного восприятия, ловкости, аккуратности, терпения. Уточнить и расширить представления детей о летних растениях. Учить детей вырезать цветы из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали и составлять из них многоцветные (полихромные) венчики цветов, накладывая вырезанные формы друг на друга; показать варианты лепестков (округленные, заостренные, с зубчиками).





# Приложение

## ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ

Образовательная область	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю/год
Физическое развитие	<b>Двигательная деятельность</b>	3/108 25мин
Речевое развитие Познавательное развитие	<b>Коммуникативная деятельность</b>	
	Развитие речи	2/72 30 мин
	Подготовка к обучению грамоте	1/36 30 мин
Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>	
	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	2/72 30 мин
	Математическое и сенсорное развитие	2/72 30 мин
Познавательное развитие		
Художественно-эстетическое развитие	<b>Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование</b>	3/108 30 мин
Художественно-эстетическое развитие	<b>Музыкальная деятельность</b>	2/72 25мин
Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие	<b>Чтение художественной литературы</b>	0,5/18 30 мин
<b>Кружковая работа</b>		1/36 30 мин
	<b>Всего в неделю</b>	17,5 образовательных ситуаций

**Комплексно-тематическое планирование построено в соответствии с темами недели:**

<b>Месяц/Тема месяца</b>	<b>Тема недели</b>
<b>Сентябрь</b> «До свидания, лето, здравствуй, детский сад»	Мониторинг
	Мониторинг
	Здравствуй, детский сад! ( 18.09-22.09 )
	Я и мои друзья ( 25.09-29.09 )
<b>Октябрь</b> «Краски осени»	Осень. Названия деревьев. ( 2.10-6.10 )
	Овощи. Огород. ( 9.10-13.10 )
	Фрукты. Сад. (16.10-20.10 )
	Лес. Грибы и лесные ягоды. ( 23.10-27.10 )
<b>Ноябрь</b> «Мир вокруг нас»	Одежда. ( 30.10-2.11 )
	Обувь.( 7.11-10.11)
	Мой дом. Мебель.(13.11-17.11)
	Кухня. Посуда.(20.11-24.11)
	Продукты питания.(27.11-1.12)
<b>Декабрь</b> «Здравствуй, гостя, зима!»	Волшебница Зима.(4.12-8.12)
	Зимующие птицы.(11.12-15.12)
	Зимние развлечения.(18.12-22.12)
	Новогодний праздник(25.12-29.12)
<b>Январь</b> «В мире животных»	-----
	Я – человек(9.01-12.01)
	Домашние животные зимой(15.01-19.01)
	Дикие животные зимой(22.01-26.01)
<b>Февраль</b> «Кем быть?»	Моя семья(29.01-2.02)
	Профессии наших мам.(5.02-9.02)
	Транспорт(12.02-16.02)
	Профессии наших пап. Папин праздник(19.02-22.02)
<b>Март</b> «Весна пришла»	Весна. Приметы весны.(26.02-2.03)
	Мамин праздник(5.03-7.03)
	Растения и деревья весной.(12.03-16.03)
	Насекомые.(19.03-23.03)
	Весенние работы в саду и на огороде.(26.03-30.03)
<b>Апрель</b> «Человек и природа»	Птицы прилетели(2.04-6.04)
	Домашние и дикие животные, их детеныши(9.04-13.04)
	Животные Севера(16.04-20.04)
	Животные жарких стран(23.04-27.04)
<b>Май</b> «Моя Родина – Россия»	Моя страна, мой город.(
	Лето в родном краю.
	Мониторинг
	Мониторинг

**СОВМЕСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И КУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ**

<b>Формы образовательной деятельности в режиме дня</b>	<b>Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю</b>
<b>Общение</b>	
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально – эмоционального опыта.	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно – ролевую игру с правилами и другие виды игр.</b>	
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская , игра-драматизация, строительно-конструктивные игры).	Ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры).	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	Ежедневно
<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>	
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг «Школа мышления»	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты ,наблюдения в том числе экологической направленности	1 раз в 2 недели
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей.</b>	
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка , художественный труд по интересам)	Ежедневно
Чтение литературных произведений	Ежедневно
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд.</b>	
Самообслуживание	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	Ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Распределение времени в течении дня</b>
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	<b>От 10 до 50 минут</b>
Самостоятельные игры в 1-ой половине дня	<b>20 минут</b>
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	<b>От 60 минут до 1 часа 30 минут</b>
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-ой половине дня	<b>40 минут</b>
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	<b>40 минут</b>
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	<b>От 40 минут</b>
Игры перед уходом домой	<b>От 15 до 50 минут</b>





















