

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Радуга»

Принято:  
Педагогическим советом  
МБДОУ «ДС «Радуга»  
Протокол № 1 от «06» 09 2018г



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ «ДС «Радуга»  
*Голос* /Т.В. Бахарь/

Приказ № 684 от «08» 09 2018г.

Рабочая программа

*по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»  
(«Музыка»)  
на 2018 – 2019 учебный год*

Составила:  
Сергиенко О.М.

2018



## 1. Целевой раздел

### 1.1. Пояснительная записка.

**Цели и задачи программы.** Основная идея рабочей программы – становление у дошкольников эстетического отношения к окружающему миру средствами музыки, приоритет гуманистического воспитания общечеловеческих ценностей.

**Цель:** Создание условий для развития предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений музыкального искусства, реализация самостоятельной творческой активности детей в разных видах музыкальной деятельности.

#### **Задачи:**

- формирование элементарных представлений о видах музыкального искусства;
- формирование основ культуры восприятия музыкальных произведений у дошкольников;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;
- обеспечение эмоционально- психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей;
- создание предпосылок для развития навыков учебной деятельности;
- реализация самостоятельной творческой деятельности

В программе сформулированы и конкретизированы задачи по музыкальному воспитанию детей (вторая младшая, старшая) в соответствии с

- законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- конституцией РФ и учетом Конвенции ООН о правах ребенка (Сборник Международных договоров, 1993);
- ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами к содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. N 26);

Рабочая программа по музыкальному развитию и воспитанию дошкольников является комплексной, составлена на основе федерального компонента образовательного стандарта и приоритетным направлением развития МБДОУ «Детский сад «Радуга» с учетом программ

1. Примерной основной образовательной программы «Детство» под редакцией А. Г. Гогоберидзе, Т. И. Бабаева., З.А. Михайлова ..Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Тутти» А.И. Бурениной, Т. Э. Тютюнниковой;
2. Программы развития музыкальности у детей «Ладушки» Т. Новоскольцевой, Т. Каплуновой

#### **Программа разработана с учетом дидактических принципов**

- ~ развивающего обучения;
- ~ учета возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников;
- ~ ориентации на зону ближайшего развития.

Программа нацелена на музыкальное развитие ребенка в основных видах музыкальной деятельности:

*восприятие музыки;*

*пение;*

*музыкально-ритмические движения;*

*игра на детских музыкальных инструментах,*

*творчество (песенное, музыкально-игровое, танцевальное)*

Игра является ведущим методом обучения и главным способом организации всех видов деятельности. Программа рассчитана на 5 лет обучения:

1 год – 1 младшая группа с 2 до 3 лет

4 год – старшая с 5-6 лет

3 год – средняя группа с 4 до 5 лет

5 год – подготовительная к школе группа с 6-7 лет

Программа реализуется на основе перспективного календарного планирования работы музыкального руководителя. Программа предусматривает преемственность музыкального содержания во всех видов музыкальной деятельности. Музыкальный репертуар формируется из различных программных сборников. Которые перечислены в списке литературы. Репертуар является вариативным компонентом программы и может изменяться, дополняться. В связи с календарными событиями и тематическим планом мероприятий ДОУ.

**Календарно - тематический план по видам деятельности 1 младшая группа**

Месяц	Музыкально – ритмические движения	Слушание	Подпевание пение	Танцевальное творчество	Програмное содержание
Сентябрь	«Разминка » муз. И сл. Е. Макшанцевой «Маршируем дружно» Муз. М сл. М. Раухвергера, сл. О. Коробко «Ходим, бегаем» муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель «Ладощечки» (р.н.м) «Я на горку шла» <u>Физическое развитие</u>	«Осенняя песенка» муз. Аню Александрова «Детский сад муз. Филипенко  <u>Познавательное развитие познавательный вид детской деятельности : слушание беседа</u>	«Ладушки » (р.н.п) «Петушок» «Грибок» муз. М. Раухвергера  <u>Речевое развитие(пение, пальчиковые игры, беседы, разучивание новых песен)</u> Художественно эстетическое( развитиемузыкально	«Сапожки (р.н.м.) «Да-да-да» муз. Е Тиличевой,сл. Ю. Островского «Плясовая» (хорв. н. м.) «Догони зайчика» муз. Е. Тиличевой,сл. Ю. Островского «Собери овощи в корзинку» <u>Социально – коммуникативное развитие (коммуникативный вид детской деятельности: игры, танцы).</u> <u>Физическое развитие</u> <u>Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей</u>	Создание условий для слушания песни, различного характера, способствовать к приобщению к пению ,подпеванию повторяющихся фраз .Создание простые игровые действия, создание условия для развития детей.

Октябрь	<p>«Научились мы ходить» муз. И сл. Макшанцевой «Полет птиц» муз.В. Фрида «Маленькие ладошки муз. Сл. З. Левиной, сл. Миражи «Вот как мы умеем» муз.Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель Физическое развитие: Двигательный вид детской деятельности: ходьба под музыку, упражнения для рук, ног, танцевальные движения, пляски, игры</p>	<p>«Если добрый ты» «Лошадка»муз. Е. Тиличевой,сл. Н. Френкель «Дождик»(рнм) Познавательное развитие <u>Познавательный вид детской деятельности:</u> <u>слушание, беседа</u></p>	<p>«Птичка»муз.М. Раухвергера, сл. А. Барто «Зайка» (рнп)обр. Г.Лобачёва, сл. Бабаджан «Машина»К. Волкова <u>Речевое развитие</u> (пение, пальчиковые игры, беседы, разучивание новых песен  <u>Художественно-эстетическое развитие</u> <u>Музыкально-художественный вид детской деятельности :</u> слушание</p>	<p>«Гуляем и пляшем (рнм)обр. М. Раухвергера «Пляска с листочками» муз. А. Филипенко, сл. Т. Волгиной «Сапожки» (рнм) «Танец с погремушками» «Прогулка и дождик муз. М. Раухвергера, сл. М.Миклошевской <u>Социально – коммуникативное развитие</u> коммуникативный вид детской деятельности игры , танцы <u>Физическое развитие</u> <u>сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей</u></p>	<p>Создание условий для слушания веселой музыки вызывать радостное настроение,подпевать повторяющие интонации припева песни, пение с движениями, отмечать подвижный спокойный характер, ходить и бегать в соответствии с характером музыки, отмечать окончание звучания музыки прекращением движения, музыки плясок. Способствовать развитию реагированию на смену музыки.</p>
Ноябрь	<p>«Полет птиц «муз. Г. Фрида «Маленькие ладошки» «мы учимся бегать «муз. Я Степановой «Чок да чок» муз. Е. Макшанцевой <u>Физическое развитие</u> <u>Развитие физических качеств в ходе музыкально – ритмической деятельности</u></p>	<p>«Птичка маленькая» муз. А. Филипенко, сл. Е Макшанцевой «Лошадка» Муз. Е. Тиличевой,сл. Н. Френкель «Очень любим мамочку» Муз. Попатенко <u>Познавательное развитие</u> <u>Познавательный вид деятельности: слушание , беседа</u></p>	<p>«Спи мой мишка «муз. Раухвергера «Наша ёлочка муз. М. Красева, сл. М. Клоковой «Курочка с цыплятами муз. М. Красева, сл. М. Клоковой <u>Художественно-эстетическое развитие</u> <u>Музыкально-художественный вид детской деятельности :</u>слушание</p>	<p>«Весёлая плясовая» (рнм) «Вот так вот» (Бел нм) обр. Г. Фрида «Танец с куклами муз. А. Филипенко, сл. Е. Макшанцевой «Жмурка с бубном» (р.н.м.)» Пальчики – ручки» (рнм) обр.а М. Раухвергера <u>Социально – коммуникативное развитие</u> коммуникативный вид детской деятельности игры , танцы</p>	<p>Прививать любовь к животным, способствовать развитию умению подпевать взрослому. Вызывать эмоциональную отзывчивость на песни, различать движения шага и бега</p>
Декабрь	<p>«Полет птиц «муз. Г. Фрида «Маленькие ладошки» «мы учимся бегать</p>	<p>«Птичка маленькая» муз. А. Филипенко, сл. Е Макшанцевой «Лошадка»</p>	<p>«Спи мой мишка «муз. Раухвергера «Наша ёлочка муз. М. Красева, сл. М. Клоковой «Курочка с цыплятами муз. М.</p>	<p>«Весёлая плясовая»(рнм) «Вот так вот» (Бел нм) обр. Г. Фрида «Танец с куклами муз. А.</p>	<p>Создать условия для эмоционального восприятия музыки,</p>

	«муз. Я Степановой «Чок да чок» муз. Е. Макшанцевой <u>Физическое развитие</u> <u>Развитие физических</u> <u>качеств в ходе</u> <u>музыкально –</u> <u>ритмической</u> <u>деятельности</u>	Муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель «Очень любим мамочку» Муз. Попатенко <u>Познавательное</u> <u>развитие</u> <u>Познавательный вид</u> <u>деятельности: слушание</u> <u>, беседа</u>	Красева, сл. М. Клоковой <u>Художественно-эстетическое</u> <u>развитие</u> <u>Музыкально-художественный вид</u> детской деятельности слушание	Филипенко, сл. Е. Макшанцевой «Жмурка с бубном» (р.н.м.)» Пальчики – ручки» (рнм) обр.а М. Раухвергера <u>Социально –</u> <u>коммуникативное</u> <u>развитие</u> коммуникативный вид детской деятельности игры , танцы	способствовать развитию подпевания, сочетать слова и движения
Январь	«Зайки по лесу бегут» муз. А. Гречанинова «Повторяй за мной» (нем. н.м) «Весёлая пляска» (на мел. Ах, вы сени) <u>Физическое развитие</u> Развитие физических качеств в ходе музыкально – ритмической деятельности	«Петрушки» муз. И. Арсеева, сл. Н. Френкель «Тихие и громкие звоночки муз. Р. Рустамова, сл. Ю. Островского <u>Познавательное</u> <u>развитие</u> <u>Познавательный вид</u> <u>деятельности: слушание</u> <u>, беседа</u>	«Машенька Маша «муз. М. Старакодомского, сл. Ю. Островского «Зайка « муз. М. Красева, сл. Л. Некрасовой <u>Речевое развитие</u> (пение, пальчиковые игры,, беседы, разучивание новых песен <u>Художественно-эстетическое</u> <u>развитие</u> Музыкально-художественный вид детской деятельности слушание	«Зимняя пляска» муз. М. Старакодомского «Зайцы и медведь муз. Т. Попатенко «Зайчики и лисичка» муз. Т. Попатенко «Пляска с погремушками муз. Макшанцевой <u>Социально –</u> <u>коммуникативное</u> <u>развитие</u> коммуникативный вид детской деятельности игры , танцы	Способствовать формированию слушанию музыки, подпеванию, сочетать слова и движения
Февраль	«Лошадка муз. М. Раухвергера «Очень хочется плясать» муз. А. Филипенко сл. Е. Макшанцевой «Бойцы идут» муз Е. Макшанцевой <u>Физическое развитие</u> Развитие физических качеств в ходе музыкально – ритмической деятельности	«Снежная баба «Тихие и громкие звоночки» муз. Р. Рустамова <u>Познавательный вид</u> <u>деятельности: слушание</u> <u>, беседа</u>	«Пирожки» муз. А. Филипенко. Н. Кукловой «Бобик» муз. Попатенко, сл. Н. Найденовой «Цыплята» муз. А. Филипенко, сл. Т. Волгиной <u>Речевое развитие</u> (пение, пальчиковые игры,, беседы, разучивание новых песен	« Где же наши ручки» муз. Т. Ломовой сл. И. Плакидин «Присядай (эст.н. м) обр. А. Роомере, Игра с погремушками» способствовать расширению певческого диапазона, создание условий для слушания музыки муз. А. Лазаренко, сл. О. Высотской «Прятки « (рнм) обр. Т. Ломовой «Игра с мишкой «муз. Г. Финаровского, сл.	Создание условий для слушания, способствовать к побуждению исполнению плясок, ритмических движений

				В. Антоновой <u>Социально – коммуникативное развитие</u> коммуникативный вид детской деятельности игры , танцы	
Март	« Марш» муз. В. Дешявова «Птички « муз. Т. Ломовой «Сапожки»(рнм) «Резвые ножки Социально – коммуникативное развитие коммуникативный вид детской деятельности игры , танцы	«Танечка, баю- бай, бай» (рнм) обр. В. Агафонникова «Прилетела птичка»муз. Е. Тиличевой,сл. Ю Островского « Мой дом» муз. Г. Вихарева Познавательный вид деятельности: слушание , беседа	«Паровоз» муз. А, Филипенко сл. Т. Волгиной «Утро» муз. Г. Гриневича,сл. С. Прокофьевой « Машина» муз. Ю. Слонова,сл. Л. Башмаковой «Маму вою люблю муз. Т. Попатенко Художественно-эстетическое развитие Музыкально-художественный вид детской деятельности слушание	«Поссорились- помирилисьмуз. Вилькорейской «Игра с цветными платочками» «Матрёшечки обр. Я. Степоваго «Весенняя пляска» муз. М.Ю. Картушиной Социально – коммуникативное развитие коммуникативный вид детской деятельности игры , танцы	Способствовать детей отзываться на музыку движениями рук, ног, хлопками , притопыванием. Способствовать развитию коммуникативных качеств, прививать любовь к маме
Апрель	«Большие и маленькие ноги» муз.В. Агафонникова,сл. Народные» Маленькая птичка»муз. Т. Попатанко ,сл. Н. Найденовой «Дождик» муз. В. Фере «Весна пришла» муз. Е. «Ай - да» муз. И сл. Г. Ильиной «Воробушки и кошка» (нем напр. Мел) «Полянка» (р.н.м сл) обр. Г. Фрида	«Маленька я птичка» муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найденовой «Дождик «муз. В. Фере, «Весна пришла» муз. Е. Тиличевой	«Кап- кап» муз. Ф. Филькенштейн «Баю, бай» муз. М. Крапсева, сл. М. Чарной «Корова» муз. М. Раухвергера, сл. О. Высотской «Солнышко» (укр. н.м.) обр. Н. Метлова	«Гопачок» (у.н.м). М. Раухвергера «Берёзка» муз. Р. Рустамова »Танец с цветами» (унм) «прогулка на автомобиле» муз. К. Мяскова	Способствовать накапливанию багажа любимых музыкальных произведений, закреплять у меня подпевать повторяющие фразы в песне, узнавать знакомые песни, использовать танцевальные движения по показу воспитателя.
Май	«Упражнения с цветами» муз. Макшанцевой «Летняя» (рнм) «Пляска с куклами» (нем.нм)	Марш муз.Е Тличевой Бег муз.Ломовой	«Будем пальчики считать» муз. Е. Тиличевой «Солнышко» (укр н.м ) обр. Метлова	Игра с «Лошадкой»муз. Кшко Кошечка муз. Ломовой	Способствовать развитию коммуникативных качеств, прививать любовь к музыке

				<p>Есть у солнышка друзья м. Тиличевой</p> <p>«Кап- кап» муз.Ф. Финкельштейна</p>	
--	--	--	--	---	--

**Календарно - тематический план по видам деятельности средняя группа**

<b>Месяц</b>	<b>Музыкально – ритмические движения</b>	<b>Слушание</b>	<b>Танцевальное творчество</b>	<b>Пение</b>	<b>Програмное содержание</b>
Сентябрь	<p>Марш муз. Е. Тиличевой «Барабанщик» муз. Д. Кабалевского Упражнение Кукла танцует, мишка ходит, зайцы прыгают»</p>	<p>«Нам весело» («Ой, лопнул обруч» (унм) «Полька» «Огородная хороводная»муз. Можжевелова, сл. Пассовой Игра «Петушрк» «Кот Васька»муз. Г. Лобачева</p>	<p>«Полянка» (р.н.м.) Народная плясовая «Колыбельная муз. С. Левидонова «Детский сад» Муз. Филипенко «Дин-дон детский сад»</p>	<p>«Чики-чики палочки» рус.нар. прибаутка «Барабанщик» муз. М. Красева «Кто проснулся рано» муз. М. Гриневича «Котик» муз. И Кишко</p>	<p>Создать условия слышать изобразительность в музыке. Развивать диапазон в голосе, Согласовывать движения пальчиками с текстом осваивать образные движения, создавать условия чисто интонировать</p>

Октябрь	<p>«Лошадки» муз. Л. Банниковой Упр. для рук с лентами муз. А. Жмилины «Марш» муз. Ф. Шуберта «Мячики» муз. М. Сатулиной Упр. хлопки в ладоши «Притопы с топотушками»</p>	<p>«Танец Осенних листочков» муз. А. Филипенко Игра «ловишки с лошадкой» «Курочки и петушки» «хитрый кот»</p>	<p>«Кап-кап» муз. Мочаловой «Осень наступила» муз. и сл. С. Насауленко «Осень» муз. А. Филипенко</p>	<p>Распевка «Мяу-мяу» «Колыбельная зайчонка» муз. В. Красева  «Полька» муз. М. Глинки «Грустное настроение» муз. А. Штенвиля «Капельки» муз. Т. Тиличевой «Варись, варись кашка» .</p>	<p>Создать условия слышать изобразительность в музыке. Развивать диапазон в голосе, Способствовать развитию воображению, воспитывать интерес к инструментальной музыке</p>
Ноябрь	<p>Упражнение «Ходим, бегаем» (латвийская нар. Мел.)  «Кружение парами»  «Притопы и топотушки»</p>	<p>«Игра Хитрый кот»  «Игра Колпачок» игра «Ищи игрушку!» (рнм)  «Зайка» (р.н.м) обр. Римского-Корсакого</p>	<p>«Первый снег» муз. А, Филипенко  «Колыбельная зайчонка» муз. В. Карасёвой  «Киска» муз. В. Карасёвой</p>	<p>«Варись, варись кашка» . «Капельки» муз. Т. Тиличевой</p>	<p>Создание условий для слушания музыки, способствовать приобщению к пению, развивать навыки к подвижности и ловкости бега, прыжках и других формах движений. о игровой деятельности развивать выразительность жесты и движения.</p>
Декабрь	<p>«Шагаем как медведи» муз. Е. Каменоградского «Упражнение качание рук» (со снежинками) муз. А. Жилины «День и ночь» импровизация «Хороводный шаг» («Как пошли</p>	<p>«Дети и Дед Мороз» муз. В. Врховцева  «Вальс снежинок» «Вальс «Шуберта» «Игра с погремушками» «Экозес» муз. А. Жилины «Игра в снежки» (р.н.м.)</p>	<p>«Весёлый новый год» муз. Е. Жарковского «Ёлочка» муз. и сл. Н. Веросокиной «Узнай инструмент» «Чудеса под ёлкой» муз. Е. Никитиной «Дед Мороз» муз. и сл. В. Вихаревой</p>	<p>«Весёлый новый год» муз. Е. Жарковского «Ёлочка» муз. и сл. Н. Веросокиной «Полька для куклы» «Вальс шутка» муз. Д. Шостаковича</p>	<p>Способствовать развитию связной речи, составлять рассказ по содержанию песни по опорным картинкам, дать возможность поверить детям в сказку, в доброе, развивать выразительное исполнение песен. Способствовать легкому кружению шагом в паре, танцевать вы хороводе</p>



	наши подружки русс. нар. мелод.) «Фонарики «муз. Р. Рустамова «Зайчики и лиса»				весело, ритмично
Январь	«Марш» муз. Ф. Шуберта Упр. «Выставление ног на носочек»	Игра «Паровоз» «Пляска парами» лит, нар мелодия «Покажи ладошки» Муз. И. Штрауса Игра «Колпачок» р.н. м.	«Песенка про хомячка» муз. А. Белян «Саночки муз. А. Филипенко	«Два петуха» муз.с. Разоренова «Немецкий танец» муз. Л. Бетховена Музыкальные загадки «Лошадка Зорька» муз. Ломовой	Создать условия слышать изобразительность в музыке. Развивать диапазон в голосе., Способствовать развитию воображению, воспитывать интерес к инструментальной музыке
Февраль	Упражнение «Хлоп - топ» муз. И. Штрауса Упражнение «Выставление ноги на пятку на носок» «Полянка «(р.н.м) Упр. «Ходьба и бег» муз. Латвийская нар. мелод.	«Игра покажи ладошки» «Зайчик» русс. нар. песня Игра с погремушками «Экозес» муз. А. Жилина Игра «Летчики на аэродром!» муз. М. Раухвергера	«Машина» муз. Т. Попатенко «Мы запели песенку» «Летчик» муз. Тиличевой	«Смелый наездник» муз. Р. Шумана «Всадники» муз. В. Витлина «Машина» муз. Т. Попатенко «Марш солдатиков» муз. Е. Юцевич	Создать условия для слушания музыки, приобщению к пению, развивать навыки к подвижности и ловкости бега, прыжках и других формах движений. Способствовать игровой деятельности развивать выразительность жесты и движение
Март	Упражнение Спокойный шаг муз «Как пошли наши подружки русс. нар. мелод. Упр. «Ходьба и бег» Латв. Нар. мелод.	Игра с платочком» н. мелодия Пляска с платочком хорватская нар мелодия Игра с ёжиком муз. М. Сидоровой «Кто у нас хороший» русс. нар. песня	Распевка «Три синички» (Русс нар. мелод)	Вальс муз . А.Грибоедова «Ёжик « муз. Д. Кабалевского «Воробей » муз. В. Герчик «Весенняя полька» муз. Е. Тиличевой	Способствовать развитию связной речи, составлять рассказ по содержанию песни по опорным картинкам, дать возможность поверить детям в сказку, в доброе, развивать выразительное

Апрель	Упр. с флажками муз. В. Козыревой Упр.. Мячики» муз. М, Сатулиной	«Марш солдатиков» муз. Юцкевич  «Полечка»  Муз. Кабалевского	«Барабанщик» Муз. М. Красева  «Весенняя полька»  Муз. Тиличевой  «Машина» муз. Т. Попатенко	«Полечка» муз. Д. Кабалевского  «Ёжик» муз. Д. Кабалевского	Создание условий для слушания музыки, способствовать приобщению к пению, развивать навыки к подвижности и ловкости бега, прыжках и других формах движений
Май	Упр. Поскоки  Французкая мелодия  «Марш под барабан»	«Колыбельная» муз. Моцарта  «Шуточка»  Муз. В. Селиванова	«Зайчик» муз. М. Стракодомского  «Три синчки» р.н.м.  «Весенняя полька»  муз. Тиличевой	«Вот так вот» белорусская мелодия  «Заинька» русс. Мелодия  «Свободная пляска»	Создание условий для развития музыкальных способностей детей

**Календарно - тематический план по видам деятельности старшая группа**

<b><u>Месяц</u></b>	<b>Музыкально – ритмические движения</b>	<b>Слушание</b>	<b>Пение</b>	<b>Танцевальное творчество</b>	<b>Програмное содержание</b>
Сентябрь	« Свободная пляска» «Марш» муз. Ф. Надененко Упр. Для рук Польская народная мелодия «Великаны гномы» муз. Льва – Компанейца	Знакомство с творчеством П. И. Чайковского ( Детский альбом)	Осенние распевки «Падают листья» м. М. Красева « К нам гости пришли» муз. Алекандрова Бай- каи, качи» рнм	Игра «Воротики» Пляска «Приглашене Украинская мелодия Игра «Плетень» Муз. В. Калининкова	Создание условий для развития музыкальности: Ладового чувства, чувства ритма. Приобщать к пению, играм, танцам

	Упр. «Попрыгунчики» муз. Ф. Шуберта				
Октябрь	«Марш» Муз. В. Золоторёва Упр. «Прыжки» «Полли» Англ. Нар. мелод. Упр. «Поскоки» муз. Т. Ломовой Танцевальные движения «Ковырялочка» Ливенская полька	«На слонах в Индии» муз. А. Гедике «Падают листья» муз. М. Красева «Полька» муз. П. Чайковского «Марш деревянных солдатиков» Муз. П. Чайковского	«Жил был у бабушки серенький козлик» Русс.нар. мелод. «Бай качи-качи» «Падают листья» Муз. Красева «Урожай собирай» муз. А. Филипенко	с притопами укр.нар.мелод. Игра «Ловишки» муз. Й.Гайдна «Чей кружок скорей собирется?»	Создание условий для слушания музыки, способствовать приобщению к пению, развивать навыки к подвижности и ловкости бега, прыжках и других формах движений
Ноябрь	Упражнение топотушки (Р.н.м.) Упражнения «Поскоки» Муз. Т. Ломовой	«Сладка грёза муз..П. Чайковского «От носика до хвостика муз. М Красева «Снежная песенка» муз. Д. Льва- Компанейца	«От носика до хвостика муз. М Красева «Снежная песенка» Муз.Льва- Компанейца	Игра «Кот и мыши» муз. Т. Ломовой «Догони меня!» Игра «Займи место» (русс.нар. мелод.)»Чей кружок соберется быстрее? Муз. рус.нар. мелод.	Создание условий для слушания песни, различного характера, способствовать к приобщению к пению повторяющихся фраз. Создание простые игровые действия, создание условия для развития детей.
Декабрь	Упр. Приставной шаг «Ветер и ветерок» «Лендер муз. Л. Бетховена	«Болезнь куклы» муз. П. Чайковского «Наша ёлка» муз. А. Островского «Дед Мороз» муз. В. Витлина «Клоуны» муз. Д, Кабалевского	«Наша ёлка» муз. А. Островского «Дед Мороз» муз. В. Витлиной «Снежная песенка»муз. Льва- Компанейца	«Потанцуй со мной, дружок» Анг. Нар. мелод. «Чей кружок собирется быстрее Игра «Не выпустим!» «Отвернись-повернись» Карельская нар. мелод.	Создание условий для слушания музыки, способствовать приобщению к пению, развивать навыки к подвижности и ловкости бега, прыжках и других формах движений
Январь	Упр. «Веселые ножки»	«Новая кукла муз. П. Чайковского «Зимняя песенка» муз. В. Витлина «От носика до хвостика	«Псенка друзей»м.В. Герчик «Зимняя песенка» м. В.»Витлина	Парная пляска Чешская нар мелод Игра «Кот и мыши» муз. Т. Ломовой	Создание условий для развития музыкальных способностей детей

		муз. М. Парцзаладзе «Песенка друзей» муз. В. Герчик			
<u>Фераль</u>	«Марш» Н.Богословского «Кто лучше скачкт?» муз. Т. Ломовой		<u>«Кончается зима»</u> м. Т. <u>Попатенко</u> <u>«Про козлика»</u> муз.Г. Струве		Создание условий для слушания музыки, способствовать приобщению к пению, развивать навыки к подвижности и ловкости бега, прыжках и других формах движений
Март	«Пружинящий шаг и бег Муз. Е. Тиличевой Упр. «Передача платочка муз. Т. Ломовой «Пружинящий шаг и бег « муз. Е. Тиличевой	«Баба Яга» муз. П. Чайковского «Кончается зима» муз. Т, Попатенко «Мамин праздник» муз. муз. Ю. Струве «Кончается зима» муз. Попатенко	«Про козлика» Муз. Г. Струве	«Сапожник» польская нар. песня	
Апрель	Марш Муз. Н. Богословского «После дождя Венгерская нар. мелодия Упражнение «Голоп»	«Вальс муз. С. Майкапара «Две гусеницы разговаривают»муз. Д. Жученко «Скворушка муз. Ю, Слонова Игра в лошадкиМуз. Чайковского	«Вовин барабан» муз. В. Герчик «У матушки четверо было детей» немецкая нар.песня «Скворушка» муз. Ю Слонова	«Ну и до свидания»парная полька муз. И. Штрауса Игра «Сапожник» Игра «Найди себе пару» «Хровод «Светит месяц» Рус.нар»	Создание условий для развития музыкальности: Ладового чувства, чувства ритма. Приобщать к пению, играм, танцам
Май	«Спортивный марш» муз. В, Золаторева Упражнение с олбручем латышская нар. мел.	«Вальс» «Утки идут на речку» муз. Д. Львова - Компанейца	« Я умею рисовать» муз. Л. Абелян «День- день» муз. Немецкая гнар. Мелодия «Землюшка чернозём»	Игра с бубнами муз. М. Красева « Весёлые дети» литовская нар мелод.	

### 2.3Календарно - тематический план по видам деятельности подготовительная группа

Месяц	Музыкально – ритмические движения	Слушание	Пение	Танцевальное творчество	Програмное содержание

Сентябрь	<p>«Физкультура-ура!» муз. Ю, Чичкова</p> <p>Хороводный и топоющий «Я на горку шла» рус. Нар. мелод.</p> <p>Прыжки «Этюд муз. Л. Шитте</p>	<p>«Танец дикарей» Муз. Ёсинано Нака</p> <p>Вальс игрушек муз. Ю, Ефимова</p> <p>«Осень» муз. А. Арутюнова</p> <p>«Падают листья» муз. М. Красева</p> <p>«Хорошо у нас в саду» муз. В. Герчик</p>	<p>«Комната наша» муз. и сл. Г. Бэхли</p> <p>«Осень» муз. А. Арутюнова</p> <p>«Падают листья» муз. М. Красева</p> <p>Распевки «Ёжик и бычок»</p> <p>«Лиса по лесу ходила»</p>	<p>Игра «Почтальон»</p> <p>Игра «Веселые скачки» муз. Н. Леви</p> <p>Пляска «Отвернись повернись карельская нар. мелодия</p> <p>Игра «Алый платочек» Чешская нар. мелодия</p>	<p>Создавать условия для развития ориентира в пространстве.</p> <p>Способствовать реагированию детей на смену характера в музыке</p>
Октябрь	<p>Упражнение «Высокий и тихий шаг»</p> <p>Марш Ж.Б. Люлли</p> <p>Бег с лентами Экосез муз А. Жилина</p>	<p>Марш гусей Муз. Кэнэда</p> <p>«Скворушка прощается» муз. Т. Попатенко</p> <p>«Осень» муз. А. Арутюнова</p> <p>«Падают листья» муз. М. Красева</p> <p>«Осенняя песнь» муз. Чаковского</p>	<p>«Осень» муз. А. Арутюнова</p> <p>«Падают листья» муз. М. Красева</p> <p>«Осень» муз. А. Арутюнова</p> <p>«Падают листья» муз. М. Красева</p>	<p>Игра «Зеркало</p> <p>Игра «Кто скорее» муз. Л. Шварца</p> <p>«Полька» муз. Ю, Чичкова</p>	<p>Побуждать детей высказывать свои впечатления о музыкальных произведениях</p> <p>Способствовать реагировать на смену музыки</p> <p>Создавать условия для чистого интонирования ,прививать отношение любовь к русскому народному творческому</p>
Ноябрь	<p>«Поскоки и сильный шаг» «Голоп муз. М. Глинки</p> <p>Спокойная ходьба со сменой направления</p>	<p>«Две плаксы» муз. Е. Гнесеной</p> <p>«Русские наигрыши» нар. мелодия</p>	<p>«Дождик обиделся»</p> <p>«Капитошка»</p> <p>«Ёжик почтальон»</p>	<p>Парный танец Хорватская нар. мелодия</p> <p>Игра «Ищи!» муз. Т. Ломовой</p> <p>«Алый платочек» Чешская нар. мелодия</p>	<p>Создание условий для знакомства с рус. нар инструментами</p> <p>Способствовать выразительному исполнению песен</p> <p>Обогащать словарный запас ребят</p>

					Стимулировать творческих проявлений
Декабрь	Шаг с акцентом и легкий бег Венгерская нар. Мелод. Боковой Голоп Муз А. Жилина «Экосез»	«В пещере горного короля» муз. Э. Грига « В просторном светлом зале» муз. А. Штерна «Пестрый колпачок» «Снежинки» муз А. Стоянова	«Новогодняя муз. А. Филипенко Горячая пора» муз. А. Журбина Новогодняя муз. А, Филипенко	Игра «Жмурка» русс. на. мел. Пляска вокруг ёлки» на выбор Игра Дед Мороз и дети муз. И. Кишко «Веселый танец» муз. Еврейская нар. мел.	
Январь	Упражнения с лентой на палочке муз. И. Кишко «Поскоки с остановками» «Юмореска» муз. А. Дворжака «Ходьба змейкой» «Куранты» муз. В. Щербачева	« У камелька» муз. П., Чайковского Зимняя песенка муз. М. Кресева	«Зимняя песенка муз. М. Кресева Игра «Что нам нравится зимой муз. Тиличевой «Пестрый колпачок» муз Г. Струве «Снежинки»	Игра «Что нам нравится зимой муз. Тиличевой «Танец в парах»Латышская нар. мелодия Игра «Ищи! «муз. Т, Ломовой	Стимулировать творческих проявлений.
Февраль	Ходьба змейкой» «Куранты» муз. В. Щербачёва)Прыжки и ходьба» муз. Е. Тиличевой Упр. «Нежные руки» «Адажио муз. Д. Штейбельта	« У камелька» муз. П, Чайковского Зимняя песенка муз. М. Кресева «Пудель и пртичка» муз. Ф. Лемарка	«Будем моряками» муз. Ю. Слонова «Хорошо рядом с мамой муз. А, Филипенко «Мамина песенка» муз. М. Парцхаладзе	Игра «Как на тоненький ледок» Пляска «Полька с поворотами» муз. Ю, Чичкова	
Март	Шаг с притопом, бег , осторожная ходьбы «Весёлая прогулка муз.М, Чулаки Упражнение «Бег и прыжки» Муз. Л. Делиба	«Песнь жаворонка муз. Чайковского «Марш» Черномора» муз. М. Глинки	«Идёт весна» муз. В. Герчик «Солнечная капель» муз. С. Соснина	«Танец муз. Ю.Чичкова «Игра « «Будь ловким!»	Создание условий для эмоциональной отзывчивости на музыку
Апрель	Упражнение «Бабочки» муз. П. Чайковского	«Весна идёт» Муз. В. Герчик «Солнечная капель» Муз. Соснснина	«Песенка о светофоре» муз. Н. Петровой	Игра «Заря-зарница» «ТАНЕЦ» муз. Ю, Чичкова Игра «Бездомный заяц»	Создание условий для развития ловкости, сноровки, ориентировки в пространстве
Май	«Спокойная ходьба и прыжки муз. В.А, Моцарта «Осторожный шаг и прыжки»	«Полёт шмеля» Муз. Римского-Корсакого «Сонный котёнок»	«Песнь жаворонка муз. П. Чайковского «До свидания	Игра «Зеркало» Пляска «Танцуй как я!»	

	«Этюд» муз. Ф. Бургмюллер «Лягушки» муз. Ю. Слонова	муз. Н. Римского-Корсакого Моя Россия муз. Струве	детский сад» муз. Т. Папатоенко «Здравствуй школа»	Переходная полька	
--	--	---	---	-------------------	--

### План вечеров развлечений

Место нерегламентированной деятельности (прогулка, вечерние часы, свободное от занятий время) Месяц  (примерные числа)	Мероприятие	
	Младшая, средняя группы	Старшая, подготовительная группы
<b>сентябрь</b> (первая неделя)	Кукольный к дню знаний «Колобок поздравляет детей»	«День Знаний»
<b>октябрь</b> (третья неделя)	Осенние праздники	
	«Подарки осени»	«Волшебный сундучок»
<b>ноябрь</b> (третья неделя)	«Зайка простудился» (кукольный спектакль)	тематическое занятие «Свет мой – Родина моя!»
<b>декабрь</b> (4я неделя)	Праздники Нового года	
<b>январь</b> (третья неделя)	Игровая программа «До свиданья, ёлочка»	
<b>февраль</b> (вторая неделя)	«Армейская карусель» (К1 с 89) развлечение	«День защитника отечества»
<b>март</b> (первая неделя)	Праздники для мамы 8 марта	
<b>апрель</b> (вторая неделя)	«В гости к нам пришли матрешки» (К1 с 101)	Вечер инструментальной музыки (концерт учащихся музыкальной школы) «С днем рождения, детский сад!»
<b>май</b> (первая неделя) (третья неделя)	«Подарок для солнышка»	«Этот День Победы» комплексное занятие
	«Здравствуй, лето красное» развлечение	

**Взаимодействие музыкального руководителя с родителями воспитанников и педагогами ДОУ**

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
<b>Р О Д И Т Е Л И</b>	Консультация «Родителям о музыкальном воспитании»  Индивидуальные беседы с родителями	«Музыкальность и музыкальные способности»  Анкетирование родителей на тему «Мой ребенок и музыка»	Оформление папки консультации «Как самостоятельно изготовить детские музыкальные инструменты»	«Консультация «Готовимся к новому году»  «Изготовление новогодних костюмов»	Игры под классические мелодии «Игровой массаж»	Участие родителей в спортивном празднике «День Защитника Отечества»	Совместные развлечения, посвященные международному женскому	День открытых дверей с показом музыкального занятия	Консультация «Музыкальная школа да или нет?» Индивидуальные беседы с родителями и детей подготовительной группы с рекомендациями по дальнейшему обучению детей в детской школе искусств
<b>П Е Д А Г О Г И</b>	«Здоровье сберегающие технологии на музыкальных занятиях»	«Консультация: «Музыкально – ритмические движения»	«Роль ведущего на празднике» Пополнения групп фонотекой танцевальной музыкой для слушания	«Применение музыкально - дидактических игр в самостоятельной деятельности	Организация и проведение совместных мероприятий «Колядки», «Зимние забавы»	Консультация «Играем вместе» «Пальчиковые игры»	Подготовка к праздникам «Моя мамочка лучше всех»	Музыкотерапия В детском саду и дома»	Консультация: «Эстетическое воспитание детей в игре». Выпуск в школу работа над



									сценариям ролями праздника
--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------

### Список литературы:

1. Боромыкова О.С. Коррекция речи и движения
2. Поплянова Е. «Детство-пресс», Санкт-Петербург 1999г. А мы на уроке играем Москва, новая школа, 1994г.
3. Михайлова М.А Поём, играем, танцуем дома и в саду. Развитие муз. способностей детей. Ярославль «Академия развития» 1997г.
4. Михайлова М.А. . Ступеньки в музыку, Ярославль «Академия развития» 1997г
5. П. Вейс Слушаем музыку под редакцией М.Ройтерштейна Москва, «Советский композитор» 1987г.
6. Радынова О.П. С песенкой по лесенке Москва «Просвещение» 1990г.
7. Т. Бырченко «Музыкальная азбука» Москва, «Всесоюзное издательство советский композитор» 1984г.
8. . Н. Перунова Музыкальное воспитание в детском саду.
9. Ветлугина Н.А. Музыка и движение Москва Просвещение 1981г.
10. С.И. Бекина «Логопедическая ритмика» Москва «Просвещение» 1984г
11. Н.А. Рычкова «Логопедическая ритмика» Москва 2000
12. Г.А. Волкова «Программы для общеобразовательных учебных учреждений» 1-3 класс Москва «Просвещение» 1985г.
13. Д. Б. Кабалевский «Программа воспитания в детском саду» Москва «Просвещение» 1994г.
14. М.А. Васильева Программа Москва «Просвещение» 1987г.
15. Артпедагогика и арттерапия в специальном образовании (Е.А Медведева, И.Ю. Левченко, Л.Н. Комиссарова, Т.Н. Добровольская.- М., 2001.

### Программы

1. Программа воспитания и обучения в детском саду. / Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
2. Радынова О.П. «Музыкальные шедевры». Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. – (Музыка для дошкольников и младших школьников.)
3. . Буренина А.И. «Ритмическая мозаика» авторская программа по ритмической пластике для детей СПб 2000г.
4. Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши»: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. – СПб. 2001г.

### Музыкальные пособия

1. Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Просвещение, 1981. – 240 с., нот. – (Б-ка воспитателя дет. сада).
2. Методическое обеспечение программы О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры»:
3. О.П. Радынова «Музыкальное развитие детей» в двух частях. – М.: «Владос», 1997.
4. «Мы слушаем музыку». Учебное пособие. Комплект из 6 аудиокассет с методическими рекомендациями (сост. О. П. Радынова). – М.: 1997.
5. А.И. Буренина «Ритмическая мозаика» комплект из 4 аудиокассет..«Праздники и развлечения в детском саду».- М. «Мозаика – Синтез».2006 (Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду).
6. М.Б. Зацепина «Дни воинской славы» - М. «Мозаика – синтез».2008. ( Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду).
7. Новикова Г.П. «Эстетическое воспитание и развитие творческой активности детей дошкольного возраста» М.: «АРКТИ» 2003 г.
- 8..И Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день» конспекты музыкальных занятий для детей младшей группы, средней, старшей, подготовительной издательство « Композитор» С.- Петербург 2005г.



---

---

---

---



---

---

---

---

---

---





---

---

---

---



## Взаимодействие музыкального руководителя с родителями воспитанников и педагогами ДОУ

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
<b>Р О Д И Т Л И</b>	<p>Консультация «Родителям о музыкальном воспитании»</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями</p>	<p>«Музыкальность и музыкальные способности»</p> <p>Анкетирование родителей на тему «Мой ребенок и музыка»</p>	<p>Оформление папки консультации «Как самостоятельно изготовить детские музыкальные инструменты»</p>	<p>«Консультация «Готовимся к новому году»</p> <p>«Изготовление новогодних костюмов»</p>	<p>Игры под классические мелодии «Игровой массаж»</p>	<p>Участие родителей в спортивном празднике «День Защитника Отечества»</p>	<p>Совместные развлечения, посвященные международному женскому</p>	<p>День открытых дверей с показом музыкального занятия</p>	<p>Консультация «Музыкальная школа да или нет?»</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями детей подготовительной группы с рекомендациями по дальнейшему обучению детей в детской школе искусств</p>
<b>П Е Д А Г О Г И</b>	<p>«Здоровье сберегающие технологии на музыкальных занятиях»</p>	<p>«Консультация: «Музыкально – ритмические движения»</p>	<p>«Роль ведущего на празднике»</p> <p>Пополнения групп фонотекой танцевальной музыкой для слушания</p>	<p>«Применение музыкально - дидактических игр в самостоятельной деятельности</p>	<p>Организация и проведение совместных мероприятий «Колядки», «Зимние забавы»</p>	<p>Консультация «Играем вместе «Пальчиковые игры»</p>	<p>Подготовка к праздникам «Моя мамочка лучше всех»</p>	<p>Музыкотерапия В детском саду и дома»</p>	<p>Консультация: «Эстетическое воспитание детей в игре».</p> <p>Выпуск в школу работа над сценариям ролями праздника</p>

### 3.5. Оснащение музыкального зала

- фортепиано, аудио техника, помещения для хранения большого ассортимента костюмов, атрибутов к костюмам для детей и педагогов;
- музыкальные пособия;
- фонотека с народной, классической, современной музыкой подобранной в соответствии с возрастными особенностями детей;
- в ассортименте музыкально-дидактические игры для развития музыкального, звуковысотного, тембрового, ладового слуха, чувства ритма, имеются авторские пособия;
- имеется иллюстративный материал: репродукции картин, иллюстрации к музыкальным произведениям (времена года, состояния погоды, животные, птицы, насекомые, сказочные персонажи), портреты композиторов;
- атрибуты для игр-плясок (согласно программному репертуару);
- кукольный театр;
- музыкальные инструменты для детей: инструменты с звуком неопределенной высоты (маракасы, бубны, барабаны, треугольники, румба, кастаньеты, палочки, погремушки); инструменты, издающие один звук (свирели, дудки); русские народные инструменты (ложки, гармошки, коробочки, трещотки); инструменты с диатоническим и хроматическим звукорядом (металлофон, ксилофон, струнные); инструменты с зафиксированной мелодией;
- мягкие игрушки

Материал систематически дополняется, обновляется, эффективно используется.

### Список литературы:

17. Поплянова Е. «Детство-пресс», Санкт-Петербург 1999г. А мы на уроке играем Москва, новая школа, 1994г.
18. Михайлова М.А Поём, играем, танцуем дома и в саду. Развитие муз. способностей детей. Ярославль «Академия развития» 1997г.
19. Михайлова М.А. . Ступеньки в музыку, Ярославль «Академия развития» 1997г
20. П. Вейс Слушаем музыку под редакцией М.Ройтерштейна Москва, «Советский композитор» 1987г.
21. Радынова О.П. С песенкой по лесенке Москва «Просвещение» 1990г.
22. Т. Бырченко «Музыкальная азбука» Москва, «Всесоюзное издательство советский композитор» 1984г.
23. . Н. Перунова Музыкальное воспитание в детском саду.
24. Ветлугина Н.А. Музыка и движение Москва Просвещение 1981г.
25. С.И. Бекина «Логопедическая ритмика» Москва «Просвещение» 1984г
26. Н.А. Рычкова «Логопедическая ритмика» Москва 2000
27. Г.А. Волкова «Программы для общеобразовательных учебных учреждений» 1-3 класс Москва «Просвещение» 1985г.
28. Д. Б. Кабалевский «Программа воспитания в детском саду» Москва «Просвещение» 1994г.
29. М.А. Васильева Программа Москва «Просвещение» 1987г.
30. Артпедагогика и арттерапия в специальном образовании (Е.А Медведева, И.Ю. Левченко, Л.Н. Комиссарова, Т.Н. Добровольская.- М., 2001.

### **Программы**

5. Программа воспитания и обучения в детском саду. / Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
6. Радынова О.П. «Музыкальные шедевры». Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. – (Музыка для дошкольников и младших школьников.)
7. . Буренина А.И. «Ритмическая мозаика» авторская программа по ритмической пластике для детей СПб 2000г.
8. Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши»: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. – СПб. 2001г.

### **Музыкальные пособия**

8. Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Просвещение, 1981. – 240 с., нот. – (Б-ка воспитателя дет. сада).
9. Методическое обеспечение программы О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры»:
10. О.П. Радынова «Музыкальное развитие детей» в двух частях. – М.: «Владос», 1997.
11. «Мы слушаем музыку». Учебное пособие. Комплект из 6 аудиокассет с методическими рекомендациями (сост. О. П. Радынова). – М.: 1997.
12. А.И. Буренина «Ритмическая мозаика» комплект из 4 аудиокассет..«Праздники и развлечения в детском саду».- М. «Мозаика – Синтез».2006 (Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду).
13. М.Б. Зацепина «Дни воинской славы» - М. «Мозаика – синтез».2008. ( Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду).
14. Новикова Г.П. «Эстетическое воспитание и развитие творческой активности детей дошкольного возраста» М.: «АРКТИ» 2003 г.
- 8..И Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день» конспекты музыкальных занятий для детей младшей группы, средней, старшей, подготовительной издательство « Композитор» С.- Петербург 2005г.