

## **Отчёт о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад «Радуга» за 2017 год.**

Самообследование образовательной организации проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

**Аналитическая часть представлена результатами анализа по следующим направлениям:**

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организацией.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно–методического, библиотечно–информационного обеспечения.
7. Оценка материально – технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Результаты анализа показателей деятельности Учреждения представлены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### **I. Аналитическая часть Общая характеристика организации.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» основано в 2013 г. В 2014 году МБДОУ было реорганизовано путём присоединения к нему МБДОУ «ДС «Теремок».

МБДОУ «ДС «Радуга» является юридическим лицом, имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности, выданной 24 марта 2015 г., серия 19 Л 02 № 0000030, регистрационный номер 1839 Министерством образования и науки Республики Хакасия.

Устав МБДОУ «ДС «Радуга» утверждён постановлением главы Усть-Абаканского района № 1433-п от 25.09.2015 года.

Юридический адрес: 655100, Республика Хакасия, Усть-Абаканский район, р.п. Усть-Абакан, пер. Октябрьский, 2.

Фактический адрес: 655100, Республика Хакасия, Усть-Абаканский район, р.п. Усть-Абакан, пер. Октябрьский, 2, ул. Ленина, 2.

Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом: корпус №1 от «16» января 2014 г. №19 АА 579971; корпус №2 от «26» ноября 2014 г № 19 АА 664110, № 19 АА 664111.

Свидетельства о государственной регистрации права на пользование земельным участком: корпус №1 от «16» января 2014 г. № 19 АА 579972; корпус №2 от «11» декабря 2014 г. № 19 АА 664612.

ОГРН 1131903001647

ИНН/КПП 1910012916/191001001

## **1.Оценка образовательной деятельности**

В отчётном году в МБДОУ «ДС «Радуга» функционировало 16 групп (13 – корпус №1; 3- корпус №2) из них:

- 4 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет;
- 9 групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 6-7 лет;
- 2 группы комбинированной направленности для детей 5-6 лет.

Количество воспитанников – 351.

Образовательная деятельность в Учреждении строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная);

- в ходе режимных моментов; - в самостоятельной деятельности детей;

- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание образовательной деятельности представлено по пяти образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Воспитательно-образовательная работа строится в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования для детей с 1,5 до 7 лет на 2015-2020 год», которая разработана с учётом примерной общеобразовательной программы «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе), а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (утверждены Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013).

В группах для детей раннего возраста реализуется программа «Кроха» (Г.Г. Григорьева, Н.П. Кочетова).

Коррекционно-развивающая работа с детьми с общим недоразвитием речи организована по Адаптированной программе, разработанной на основе «Программы

коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 5 до 7 лет)» (автор Н. В. Нищева).

Содержание работы реализуется в соответствии с рабочими программами, принятыми на педагогическом совете и утверждёнными приказом заведующего.

Календарно-тематическое планирование является обязательным документом педагога ДОО. Составляется на учебный год для каждой возрастной группы в соответствии с программой «Детство», парциальными программами, учебным планом, образовательной программой ДОО.

Дополнительные образовательные программы:

- «Математические ступеньки» (Е.В. Колесникова)
- «Приобщение к истокам народной культуры» (под ред. О.А. Князевой)
- «Ладушки» (И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева)
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н. Авдеева)
- «Программа подготовки к школе детей с недостатками речи» (Г.А. Каше)

Использование перечисленных программ не противоречит концепции основной программы «Детство», позволяет:

- создавать игровые обучающие ситуации в познавательно-исследовательской деятельности с детьми;
- формировать нравственные качества, усваивать социальные нормы жизни в обществе;
- прививать элементарные навыки поведения дома и на улице, адекватно и осознанно действовать в различных ситуациях, в том числе угрожающих жизни и здоровью;
- совершенствовать у воспитанников коммуникативные навыки общения со сверстниками и взрослыми, активно участвовать в театрализованных представлениях, праздниках, развлечениях досугах и др.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно - ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности соответствует требованиям СанПин. Образовательные ситуации планируются в первой половине дня, в старшем дошкольном возрасте так же и во второй половине дня после дневного сна. Перерывы между образовательными ситуациями – не менее 10 минут, в ходе непосредственно образовательной деятельности для предотвращения утомляемости воспитанников проводятся физкультминутки, динамические паузы.

В ДОО имеется система дополнительного образования, которое реализуется через кружковую работу. Кружковая работа также ведётся в разных направлениях: физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, сенсорное развитие, развитие мелкой моторики рук, театрализованная деятельность: «Пластилиновая фантазия» (Н.Р. Чешуина), «Весёлая клетка» (А.Н. Водопьянова), «Очумелые ручки» (В.В. Искра), «Озорные ладошки» (Е.И. Саломатина), «Занимательная математика» (И.А. Городничева), «Волшебные пальчики» (О.В. Корчук), «Юный исследователь» (А.А. Сырникова), «Маленькие умельцы» (Л.А. Кайнакова), «Занимательная математика» (С.А. Богданова), «Весёлые пальчики» (Г.В. Прудникова). Также свои

занятия проводит тренер ДЮСШ П.Р. Ульянов (секция футбол) и хореограф «Усть-Абаканской ДШИ» Евдокимова И.В. Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей. Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашей дошкольной организации. Опыт показывает, что дети, занимающиеся в секциях и кружках, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования, художественных, музыкальных, спортивных школах. Результаты организации дополнительного образования воспитанников можно увидеть на выставках, организуемых в ДОО, ДК «Дружба», ЦДО, различных конкурсах и концертах.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в Учреждении осуществлялась инновационная деятельность. ДОО имеет статус инновационной площадки по теме «Формирование инновационных подходов к сохранению и укреплению здоровья дошкольников через детский туризм». В рамках реализации программы площадки проводился ряд мероприятий: ежемесячные занятия в «Школе туриста», РМО для педагогов по теме площадки, совместные мероприятия с ребятами – скаутами (МБОУ «Усть-Абаканская СОШ», корпус №2), представление опыта работы на Рождественских чтениях в рамках стендового доклада.

**Вывод:** Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении направлена на обеспечение эмоционального благополучия воспитанников, поддержку индивидуальности и инициативы детей. Организация образовательной деятельности в Учреждении строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих развитие детей в соответствии с ФГОС ДО.

## 2. Оценка системы управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство дошкольным учреждением осуществляет заведующий. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные; организационные; правовые; социально-психологические условия для реализации функции управления образовательной деятельности в ДОО.

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников ДОО - представляет полномочия работников ДОО, в состав Общего собрания входят все работники ДОО;
- Педагогический совет ДОО - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников;

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников ДОО, Положение о Педагогическом совете ДОО.

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Важным в системе управления ДОО является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогической деятельности в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

**Вывод:** структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование Учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

**Главной целью** своей деятельности по реализации образовательной программы ДОО считаем всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его физического и психического развития, наиболее полное раскрытие творческого потенциала, природных способностей воспитанников, создание доброжелательной, творческой атмосферы, условий для проявления самостоятельности, инициативы и творчества детей, готовности к обучению в школе.

Основными **задачами работы** ДОО являются:

1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей.
2. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка.
3. Развитие творческих способностей ребёнка.
4. Приобщение ребёнка к общечеловеческим ценностям.
5. Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребёнка.
6. Взаимодействие с семьёй в воспитании детей для обеспечения полноценного развития ребёнка.
7. Повышение профессионального мастерства педагогов на основе достижений психолого-педагогических наук, передового опыта ДОО республики, воспитателей своего ДОО.

Работа по здоровьесбережению воспитанников идёт в нескольких направлениях. Одним из основных направлений является организация питания воспитанников. Питание четырёхразовое: завтрак, второй завтрак, обед и полдник. В

ДОО реализуется специально разработанное и утверждённое 10 дневное меню. Меню разработано в соответствии с рекомендуемым ассортиментом основных пищевых продуктов для использования в питании в ДОО. В рацион круглый год включаются свежие овощи и фрукты, соки. На все приготовляемые блюда имеются технологические карты. Для профилактики заболевания воспитанников используется С-витаминизация третьего блюда, а также настой шиповника и чай с лимоном.

Следующее направление – система физкультурно-оздоровительной работы. Физкультурные занятия проводятся инструктором по физическому воспитанию во всех возрастных группах ДОО. При проведении занятий педагоги учитывают двигательную активность каждого ребёнка, состояние здоровья, уровень физической подготовленности, половозрастные различия. Используются различные виды занятий: интегрированные, тематические, имитационные и т.д.

Педагогами систематически проводятся: утренняя гимнастика, подвижные игры на воздухе, физкультминутки, оздоровительные и динамические паузы на занятиях, точечный массаж по методике Уманской, массаж махровыми рукавичками, дыхательная гимнастика по Стрельникову, ходьба по пуговичным коврикам.

Благодаря планомерной и систематичной работе по здоровьесбережению средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника составил 3 дня.

Случаев травматизма среди воспитанников за 2017год зарегистрировано не было.

Средняя посещаемость составила 70%. Педагогическим коллективом поставлена цель – повысить посещаемость до 80%. Для этого необходимо проводить работу с родителями по недопущению пропусков детского сада без причины.

Комплексная система мониторинга качества образовательной деятельности, эффективности реализации всех структурных разделов программы позволяет отслеживать динамику достижений детей и обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов. В процессе мониторинга исследуются объекты: психическое и физическое здоровье детей, психоэмоциональное состояние воспитанников, адаптация детей к условиям жизни в дошкольной организации, интегративные качества ребёнка путём низкоформализованных методов (наблюдения, опрос, тесты, анализ продуктов деятельности, экспертная оценка) и высокоформализованных (тесты, пробы, статистические методы: метод множественных сравнений, факторный и дисперсионный анализ). Результаты мониторинга фиксируются в таблицах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

Результаты мониторинга показывают стабильно высокие и средние показатели уровня развития интегративных качеств воспитанников. Низкие показатели обусловлены несколькими факторами – частые пропуски воспитанниками детского сада; частоболеющие дети.

В 2017 году была открыта группа для детей раннего возраста (1,5-2 года). Из 20 принятых детей:

- 15 детей (71%) - лёгкая степень адаптации;
- 5 детей (29%) - средняя степень адаптации;
- 0 детей - тяжёлая степень адаптации.

На каждого поступившего ребёнка был заведён лист адаптации, где ежедневно фиксировались результаты наблюдений. На протяжении всего периода адаптации для

детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-развивающая среда, учёт индивидуальных особенностей, использование спокойной музыки перед дневным сном, адаптационные игры.

Для родителей были организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым вопросам у воспитателя, педагога-психолога, администрации.

**Вывод:** Образовательная деятельность в Учреждении обеспечивает государственные гарантии и качество дошкольного образования.

#### **4. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса.**

Режим работы ДОО – 10,5 часов: с 7.00 ч. – 17.30 ч. В детском саду организована дежурная группа, которая работает с 17.30 до последнего ребёнка. Данная группа организована по запросам родителей. Рабочая неделя пятидневная. Продолжительность учебного года с 15 сентября по 31 мая.

В ДОО разработан гибкий режим дня для каждой возрастной группы, который отражает возрастные особенности группы, а также климатические условия (тёплое время года и холодное время года). Для вновь поступающих детей с целью лёгкой адаптации к условиям детского сада также организуется гибкий режим посещений ДОО. Режим дня составлен в соответствии с СанПин, а также рекомендациями программы «Детство». Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня. В тёплое время года продолжительность прогулки увеличивается. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности так же соответствует требованиям СанПин. Образовательные ситуации планируются в первой половине дня, в старшем дошкольном возрасте так же и во второй половине дня после дневного сна. Перерывы между образовательными ситуациями – не менее 10 минут, в ходе непосредственно образовательной деятельности для предотвращения утомляемости воспитанников проводятся физкультминутки, динамические паузы.

Объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию составляет:

- 1 младшая группа – 10 занятий продолжительностью не более 10 минут;
- 2 младшая группа – 12 занятий продолжительностью не более 15 минут;
- средняя группа – 13 занятий продолжительностью не более 20 минут;
- старшая группа – 16 занятий продолжительностью не более 25 минут;
- подготовительная группа – 16 занятий продолжительностью не более 30 минут.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет ГБУЗ «Усть-Абаканская ЦРБ», ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО. Медицинский кабинет имеет лицензию, оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение

качества питания. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОО оказываются бесплатно.

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется медицинским работником, кладовщиком. Не допускаются к приему пищевые продукты без сопроводительных документов.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

**Вывод:** В Учреждении созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей по развитию и воспитанию детей. Образовательная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

## 5. Оценка кадрового обеспечения.

МБДОУ «ДС «Радуга» укомплектовано штатами на 100%. В 2017 году в ДОО работали 29 педагогов: 23 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физвоспитанию, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям законодательства:

18 педагогов (62%) имеют высшее профессиональное образование;

9 педагогов (31%) имеют среднее профессиональное образование.

1 педагог (3%) имеет высшую квалификационную категорию;

6 педагогов (21%) имеют первую квалификационную категорию;

18 педагогов (62%) прошли аттестацию на СЗД.

В 2017 году 3 (10%) педагога получили 1 квалификационную категорию.

Педагоги повышают свое педагогическое мастерство, проходя курсы повышения квалификации согласно графику – 1 раз в 3 года. В 2017 году 5 педагогов повысили квалификацию на курсах в ХакИРОиПК.

Творческий потенциал педагоги ДОО реализуют через участие в конкурсах. За 2017 год педагоги активно принимали участие в конкурсах различных уровней: муниципальные, региональные, всероссийские; выступали на семинарах, конференциях, проводили РМО.

№	Вид (название конкурса, семинара, конференции)	Уровень	Ф.И.О. участников	Достижения
1.	Республиканская противопожарная акция «Пожарам.net-2017 г.». Конкурс на лучший противопожарный плакат «Предупреди пожар»	республиканский	Голдобина Г.В. Карпова Ю.В.	1 место 2 место
2.	Всероссийский конкурс-тестирование «Радуга талантов» (январь 2017 г.)	всероссийский	Голдобина Г.В.	Диплом 3 степени
3.	Районный конкурс «Родной язык – моё богатство»	районный	Искра В.В.	2 место (диплом)



4.	Всероссийский конкурс «Время знаний»	всероссийский	Сергиенко О.М.	1 место (диплом)
5.	Республиканский семинар «Использование образовательного пространства для эстетического воспитания дошкольников» (31.03.2017 г.)	республиканский	Сергиенко О.М.	Выступление (сертификат)
6.	Семинар-практикум «Использование логоритмики в коррекции просодической стороне речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня» (27.02.2017 г.)	районный	Водопьянова А.Н.	Выступление (сертификат)
7.	Семинар-практикум «Словесные игры как средство развития словаря у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня» (27.04.2017 г.)	районный	Водопьянова А.Н.	Выступление (сертификат)
8.	РМО учителей-логопедов «Ранняя диагностика и профилактика выявления детей с ОВЗ»	районный	Водопьянова А.Н.	Выступление (сертификат)
9.	Районный форум «Особые потребности особого ребёнка»	районный	Водопьянова А.Н., Рассолова Н.А.	Выступление (сертификат)
10.	Районные рождественские педагогические чтения «Современное образование: новые требования и возможности» (с. Калинино, 11.01.2017 г.)	районный	Водопьянова А.Н., Городничева И.А., Саломатина Е.И.	Выступление (сертификат)
11.	РМО «Ранняя диагностика и профилактика выявления детей с ОВЗ»	районный	Рассолова А.Н.	Выступление (сертификат)
12.	РМО «Применение арт-терапевтических техник как средство коррекционно-развивающей работы с дошкольниками»	районный	Рассолова А.Н.	Выступление (сертификат)
13.	Районный конкурс «Педагог ДОО – 2017»	районный	Водопьянова А.Н.	2 место
14.	Районный конкурс методических разработок «Профессиональный успех» (май 2017 г.)	районный	Голдобина Г.В., Чешуина Н.Р., Водопьянова А.Н.	1 место 1 место 2 место
15.	Районный конкурс «Поздравительная открытка ко Дню Учителя» (октябрь 2017 г.)	районный	Лаптев Михаил (Искра В.В.) Сергеев Игорь (Кулакова Е.А.)	3 место 3 место
16.	Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС урок» (ноябрь 2017 г.)	всероссийский	Аликина Н.А.	Диплом 1 степени
17.	IV Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРАЗование» (ноябрь 2017 г.)	всероссийский	Искра В.В.	2 место
18.	Региональная экологическая акция «ЭкоЕль – 2017» (декабрь 2017 г.)	республиканский	Малофеев Петр (Гнездилова В.В.) Татарчуков Матвей (Искра В.В.)	2 место 3 место
19.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Ёлочка – красавица» (декабрь 2017 г.)	всероссийский	Голдобина Г.В.	1 место
20.	Районный конкурс «Что такое Новый год?» (ноябрь 2017 г.)	районный	Кретинин Ваня	победитель
21.	Муниципальный шашечный турнир среди дошкольников. (ноябрь 2017 г.)	районный	Мазаргин Максим Разговорова Оля	1 место 2 место
22.	Муниципальный экологический конкурс детского творчества «Моя планета» (октябрь 2017г.)	районный	Ериневич Артём	3 место
23.	Международный педагогический портал «Солнечный свет». Декоративно-прикладное творчество «Ёлочка-волшебница» (декабрь 2017 г.)	всероссийский	Маслова Л.Ю.	1 место

Чешуина Н.Р. была награждена Грамотой Управления образования администрации Усть-Абаканского района за профессионализм, успехи в организации и совершенствовании образовательной деятельности, личный вклад в развитие и воспитание личности воспитанников.

На базе детского сада было проведено 3 районных методических объединения для педагогов ДОО (воспитателей, музыкальных руководителей, учителей-логопедов, педагогов-психологов).

**Вывод:** педагогический коллектив имеет достаточный профессиональный уровень, который повышается с каждым годом. Коллектив стабильный, работоспособный, творчески активный. Все это дает положительные результаты в повышении качества образования воспитанников. Существует необходимость проведения работы по повышению количества аттестованных на высшую и первую категорию педагогов.

## **6. Оценка учебно–методического, библиотечно–информационного обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. Силами администрации и педагогов библиотека методической литературы пополняется и обновляется, но в настоящее время программно-методическое обеспечение реализации ООП составляет 75%. Это происходит в следствии того, что детский сад функционирует 4 года, при открытии Учреждения методической библиотеки не было. Педагоги имеют свободный доступ к методической литературе, постоянно пользуются услугами библиотечно-информационного фонда Учреждения.

Художественной литературы для воспитанников имеется в достаточном количестве.

Учреждение обеспечено современной информационной базой: имеется электронная почта, выход в интернет с 2 компьютеров. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет – ресурсами, фото и видео материалами.

Учреждение имеет официальный сайт <http://raduga.ust-abakan.org>, на котором размещена информация, определенная законодательством.

**Вывод:** В Учреждении библиотечно–информационное и учебно–методическое обеспечение соответствует требованиям и его достаточно для организации эффективной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

## **7. Оценка материально – технической базы.**

МБДОУ «ДС «Радуга» в октябре 2014 года было реорганизовано путём присоединения к нему МБДОУ «ДС «Геремок». Таким образом, ДОО расположено в двух корпусах – пер. Октябрьский, 2 и ул. Ленина, 2.

Корпус №1 расположен в двухэтажном отдельно стоящем здании. Общая площадь помещений 4424,8 кв.м.

Для образовательной деятельности используются следующие помещения:

- групповые комнаты – 14;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- сенсорная комната;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;

Площадь на одного воспитанника составляет 2,0 кв.м. Данные показатели соответствуют требованиям СанПиНа.

Корпус №2 расположен в приспособленном помещении. Общая площадь помещений -300,6 кв. м. Для образовательной деятельности используются следующие помещения:

- групповые комнаты – 4;
- музыкальный зал, совмещённый с физкультурным.

ДОО оснащён детской мебелью в соответствии с возрастными особенностями детей каждой группы, но в корпусе №2 мебель требует обновления. Развивающая среда так же соответствует возрасту воспитанников и включает в себя различные развивающие центры: игровой, речевой, ИЗО деятельности, чтения, краеведческий, ПДД и др. В каждой группе имеются магнитные доски для проведения образовательной деятельности.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

На территории ДОО расположены игровые участки для всех возрастных групп. Участки оснащены тентовыми верандами, малыми игровыми формами, озеленены. В 2017 году были высажены дополнительно саженцы сирени, рябинолистника, рябины. Участки для детей ясельного возраста огорожены. Также имеется две спортивные площадки: для детей младшего дошкольного возраста и для детей старшего дошкольного возраста. Спортивные площадки имеют достаточно оборудования для проведения физкультурных занятий и игр. В летнее время оформляются клумбы, цветники.

В детском саду созданы условия для безопасного пребывания воспитанников: территория огорожена, имеется видеонаблюдение (корпус №1), оборудована противопожарная сигнализация, тревожная кнопка.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОО. Необходимо пополнение и обновление образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

## 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОО издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»**  
**ЗА 2017 ГОД.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	351 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	351 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	85 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	266 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек/ 2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек/ 2%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	3 дня

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/24%
1.8.1	Высшая	1 человек/21%
1.8.2	Первая	6 человек/21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/76 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 59%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<b>да</b>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<b>да</b>
1.15.3	Учителя-логопеда	<b>да</b>
1.15.4	Логопеда	<b>нет</b>
1.15.5	Учителя-дефектолога	<b>нет</b>
1.15.6	Педагога-психолога	<b>да</b>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,15 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	208,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<b>да</b>
2.4	Наличие музыкального зала	<b>да</b>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<b>да</b>